

हिन्दी-साहित्य

सूर संदर्भ





स्रस्वती-सिरीज

रिका

रामकृष्टिंग स्थान स्ट्रेंग्स्या मह, ब्यौहार राजेन्द्रसिंह, नेन्द्र कुमार, बाबू बन्दावनलाल वर्मा,

सेठ गोविन्ददास, पारंडत त्तेत्रेश चटर्जी, डा० ईश्वरीप्रसाद, डा० रमाशंकर त्रिपाठो, डा० परमात्माशरख, डा० वेनीप्रसाद, डा० रामप्रसाद त्रिपाठो, परिडत रामनारायण मिश्र, श्री संतराम, परिडत रामनन्द्र शर्मा, श्री महेश-प्रसाद मौलनी फ्रांजिल, श्रीरायकृष्णदास, बाबू गोपालराम गहमरी, श्री उपेन्द्र-नाथ "अश्वरु", डा० नाराचंद, श्री चन्द्रगुप्त विद्यालङ्कार, डा० गोरखप्रसाद, डा० स्त्यप्रकाश वर्मा, श्री अनुकृत्वचन्द्र मुकर्जी, रायसाहब परिडत श्रीनारायण चतुर्वेदी, रायबहादुर बाबू श्याममुन्दरदास, परिडत सुमित्रानन्दन पंत, पं० सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला', पं० नन्ददुलारे वाजपेयी, पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी, परिडत मोहनलाल महतो, श्रीमतो महादेवी वर्मा, परिडत श्रयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिश्रोध', डा० पीतास्वरदत्त बडथ्वाल, डा० धीरेन्द्र वर्मा, परिडत रामचन्द्र शुङ्क, बाबू रामचन्द्र टंडन, परिडत केशवप्रसाद मिश्र, बाबू कालिदास कपूर, इत्यादि, इत्यादि।

हिन्दी-साहित्य

'सूर'-संदर्भ

महाकिव सूरदास जी के सर्वोत्कृष्ट पदों का सविवेचन संकलन।

नन्ददुलारे वाजपेयी, एम० ए०

यदि श्राप श्रमी तक इस सिरीज़ के माहक नहीं बने हैं तो माहक बनने में शीघ्रता कीजिए। या पुस्तक के पृष्ठमाग पर दी हुई सूची में से श्रपनी पसंद की पुस्तके चुनकर श्रपने स्थानीय पुस्तक-एजेंट से लीजिए।

सरखती-सिरीज़ नं॰ ९

सूर संदर्भ

नन्ददुलारे वाजपेयी, एम० ए०



प्रकाशक इंडियन प्रेस लिमिटेड प्रयाग

प्राक्थन

सुरसागर के चुने हुए गीतों का यह संग्रह पाठकों के हाथ में है। इसके गण-दोषों का विचार वे ही कर सकते हैं। मेरी इच्छा थी कि इस संग्रह के भिनका-भाग में सुरदास जी की जीवनी, शुद्धाद्वैत-सम्प्रदाय की दार्गनिक मान्यताओं, सूरसागर की भाषा और काव्यगत विशेषताओं आदि के सम्बन्ध में कुछ लिख्ँ; पर स्थानाभाव के कारण वह इच्छा स्थगित रखनी पडी। केवल 'सूरसागर' काव्य पर एक धारावाही दृष्टि डालने और इस संग्रह के सम्बन्ध में कतिपयआ विश्यक उल्लेख कर देने भर से ही संतोष करना पड़ा। यह कार्य भी बड़ी क्षित्रगति से किया गया है। इसमें प्रकट किये गये विचारों को पाठक मेरे निजी विचार सम भें। इनमें किसी शास्त्रीय या धार्मिक विषय की चर्चा नहीं की गई है। इनमें तो काव्य के कलात्मक और भावात्मक विकास पर ही कुछ निवेदन किया गया है। जहाँ अव्यभिचारिणी भिक्त है वहाँ तो शंका है ही नहीं। वहाँ तो सूरदास जी का प्रत्येक पद (अथवा अधिकांश) भगवत्साक्षात्कार का सहायक है। उस दृष्टि से तो 'सूरसागर' काव्य की समीक्षा करने की धृष्टता की ही नहीं जा सकती। बरन् उस अवस्था में तो इसे काव्य कहना भी असंगत होगा। प्रस्तुत लेखक इतनी ऊँची भावना-भूमि पर नहीं है इसी लिए उसे इस काव्य पर टीका-टिप्पणी करने का साहस हो सका है। किन्तू इतना वह अपनी ओर से अवश्य कहेगा कि काव्य के प्रति सम्मान के भाव से प्ररित होकर और उसके रहस्य को समभते की चेष्टा में ही यह साहस किया गया है। इसलिए, आशा है, उसके विचारों को पढ़कर पाठकों के हृदय में भी सम्मान और जिज्ञासा की भावना ही उत्पन्न होगी और बढ़ेगी। प्रस्तुत संग्रह से यदि इस उद्देश्य की किसी अंश तक पूर्ति हो जाय तो लेखक के लिए यह बहुत बड़ा सीभाग्य होगा। उसका लक्ष्य इसी दिशा में नवीन प्रेरणा उत्पन्न करने का है।

पदों के नीचे प्रत्येक पृष्ठ पर जो शब्दार्थ अथवा वाक्यार्थ दिये गये हैं, आशा है उनसे पदों का अध्ययन करने में पाठकों को सुविधा होगी।

यह लंबह

इन लंबह के सम्बन्द न हम कुछ आरम्भिक शब्द कहने हैं। सुरमागर के प्राय: छ: हज़ार पदों में से हमें केवल पाँच सी के लगभग पद लेने थे ; यह कार्य कारी दृष्टि से बड़ा सरल मालून पड़ता है, किन्तु वास्तव में यह सरल कार्य नहीं था। मूल वस्तृ जितनी ही वड़ी होती है उसमें से छोटे अंग छाँटने का काम उतना ही विदेकसाध्य हो जाता है क्योंकि छोटनेवाले को यह तो ध्यान रखना ही पड़ता है कि जो वस्तु छाँटकर निकाली जाय वह मलवस्तु का अधिक से अधिक सुन्दर और प्रतिनिधि अंग हो। इमलिए जिननी ही बड़ी वह मुलरचना होगी और उसमें से जितना ही छोटा अंग मंग्रह करना होगा, उतने ही अनुपात में संग्रहकार की जिम्मेदारी वढ जायगी और उसका कार्य कठिन हो जायगा। फिर मुरसागर केवल मुक्तक गीतों का फुटकल संग्रह नहीं है जिसमें एक पद्य का दूसरे से कोई सम्बन्ध न हो। उस अवस्था में अपने इच्छान्सार पद्यों को छाँट लेने में यह सुविधा रहती है कि पूर्वापर प्रसंग अथवा पद्यों की कमबद्वना का कोई प्रश्न ही नहीं उठता। सूरसागर जहाँ एक ओर गीतिबद्ध काव्य है वहाँ दूसरी ओर वह आख्यानात्मक भी है। उसमें भागवन की सभी मुख्य कथायें सम्मिलित हैं। हमने उन सब कथाओं को सूरदास के काव्य के लिए गौण समभकर छोड़ दिया है किन्तू सूरसागर के दशम स्कंघ की (जो स्कंघ समस्त ग्रंथ का तीन-चौथाई से अधिक भाग है) कृष्णलीला के ऋम को यथासम्भव निवाहना समभा है। लीला या कथा का कम टूट जाने पर पाठकों का शिकायत करना स्वाभाविक है। सुरसागर के अधिकांश प्रचलित संग्रहों में यह कनभंग देख पड़ता है। हमने कम की रक्षा करने का पूर्ण प्रयास किया हैं, इसलिए पाठकों को कथा का आस्वाद भी मिल सकेगा। किन्तु ऐसा करने में हमारी कठिनाई और भी बढ़ गई है। हमें सुन्दर-से-सुन्दर पद्य भी छ। देने ये और कथा-रक्षा का भी ध्यान रखना था। इस कारण सूर-

सागर में विणित कृष्ण के बालचित्र के अधिकांश आख्यान तो हमने रख लिये हैं और उनमें कथा-मूत्र को भी टूटने से बचाया है, पर कुछ अल्य आव- स्यक आख्यान हमें छोड़ भी देने पड़े हैं। ये अधिकतर राक्षमों के वय, कालीय-दमन, दावानल-पान आदि के रौद्र अथवा अद्भुत आख्यान थे जिनमें काव्य-मौन्दर्य विशेष परिस्कुट नहीं हो पाया। कृष्ण-चरित्र में उनका कोई प्रमुख स्थान है यह मैं नहीं मानता, किन्तु यह मेरा व्यक्ति-गत विचार है। इस संग्रह में उन्हें न रख सकने का कारण लब्ब-सम्बन्धी मेरी माप के साथ-साथ स्थानाभाव भी है।

जब आख्यानों को रखना हमने निर्धारित कर लिया तब उनको अधूरा रखना अथवा बीच में कहीं खंडित कर देना ठीक न होता। इसिलए आख्यान पूरे के पूरे रक्खे गये हैं। अवक्य उनका मूल का-सा विस्तार यहाँ नहीं किया गया, चुने हुए पद्य ही एक-एक प्रमंग के रक्खे हैं। ये चुने हुए पद्य ऐसे हैं जिन्हें काट्योत्कर्प की दृष्टि से छाँटा गया है किन्तु जो प्रसंगगत: कथा-मूत्र की भी रक्षा करने हैं।

काव्य-सौन्दर्य और कथा की रमणीयना दोनों को अकुण्ग रखने का उद्देश्य लेकर किये गये इस मंग्रह में एक त्रुटि का रह जाना अवश्यम्भावी था। वह त्रुटि है कृष्ण के मथनामन के पश्चात् गोपियों के विरह और अमरगीत-सम्बन्धी अत्यन्त मनोरम पदों का अधिक संख्या में न चुना जा सकना। इन दोनों प्रतंगों के यदि सभी सुन्दर गीन छाँटे जायें तो उनके लिए कम-से-कम उतनी ही बड़ी एक पुस्तक की आवश्यकता होगी जितना बड़ा हमारा यह संग्रह है (उनका काव्य-सौन्दर्य भी इम संग्रह की अपेक्षा कम न होगा)। आशा है पाठक इस सम्बन्ध की हमारी असमर्थता को समक्त लेंगे और उपर्युक्त दोनों प्रसंगों के जो थोड़े से पद इस संग्रह में दिये गये हैं, सम्प्रति उन्हीं से सन्तोष करेंगे। निकटभविष्य में सुरसागर के इन दोनों प्रसंगों का ही एक अलग संग्रह प्रकाशित करने का हमारा विचार है। इस सम्बन्ध में हम अपने पाठकों की इच्छा भी जानना चाहेंगे।

सूरसागर श्रृङ्गाररसप्रवान काव्य-प्रंथ है। अतः उसमें स्वभावतः कितिपय ऐसे वर्णन आगये हैं जो विद्यार्थियों के उपयुक्त नहीं हैं। उन अंगों को इस संग्रह में स्थान नहीं दिया गया है। इसे सबके उपयोग की बस्त वनाना हमारा उद्देश्य रहा है।

अब, इन नंग्रह की भाषा, छन्द और लिपि-प्रणाली के सम्बन्ध में भी हम कुछ कहेंगे। किन्तु पाठक यह न समभों कि यहाँ हम सुरदास की भागा और छन्द-रचना आदि के सम्बन्ध में कोई विस्तृत विचार प्रकट करने जा रहे हैं (उसके लिए तो लम्बी जगह चाहिए)। यहाँ संक्षेप में केवल वे थोड़ी बातें कहनी हैं जिनकी इस संग्रह के लिए अत्यधिक आवश्यकता है और जिनकी पाठकों को जिजासा भी होगी। पाठकों में से कुछ को यह विदित होगा कि सूरसागर का सबसे प्रामाणिक संस्करण नागरी-प्रवारिणी सभा, काशी, द्वारा सम्पादित कराया गया है। उसका सम्पादन एव उर्जन मे अधिक हस्तिलिखित प्राचीन मूल्यवान् प्रतियों के आधार पर किया गया है। आरम्भ में यह कार्य स्व० जगन्नाथदास रत्नाकर जी ने अपने हाथों किया था किन्तु उनके देहावतान के पश्चात् यह कार्य सभा को सौंप दिया गया। सभा ने हस्तिलिखत प्रतियों और प्राप्त सामग्री के आधार पर यह कार्य नये सिरे मे चलाया और सम्पादन का भार मुभे दिया। सम्पादन का कार्य कई वर्ष पूर्व समाप्त हो जाने पर भी, खंद है, सभा अब तक उसे पूरा प्रकाशित नहीं कर सकी है।

अस्तु, उस सम्पादन-कार्य के अपने अनुभवीं का लाभ मैंने इस संग्रह में भी उठाया है और भाषा, छन्द और लिपि-सम्बन्धी उन नियमों का यहाँ भी पालन करने की चेध्टा की है जिनका पालन सभा के उक्त संस्करण में किया गया है। उस संस्करण की इस सम्बन्ध की कुछ नवीन-ताओं को लेकर हिन्दी-संसार में एक हलकी-सी हलचल भी उठी थी किन्तु उसका कोई सुख्यवस्थित रूप नहीं दिखाई दिया। इसलिए उस समय मैंने अपनी ओर से कुछ भी लिखना अनावश्यक समभा था। अब, जब यह संग्रह निकल रहा है, और उन नवीनताओं को इसमें स्थान दिया गया है तब उनके सम्बन्ध में कुछ वक्तव्य आवश्यक हो गया है। यहाँ में केवल उन विशेष अंशों को लूँगा जिनके सम्बन्ध में अधिक मतभेद रहा है। यहाँ किसी विवाद में पड़ना अथवा भाषाविज्ञान की उलभनें उत्पन्न करना मेरा लक्ष्य नहीं है। उसके लिए यह उपथुक्त स्थल भी

महीं। यहाँ तो केवल कुछ निर्देग पाठकों की सुविधा के लिए कर देना ही प्रयोजन है।

दो मबसे बड़ी नवीननायें जो यहाँ वर्नी जा रही हैं वे हैं—१. 'ओ' और 'ए' के बबले 'औ' और 'ऐ' का एसे स्थानों में प्रयोग जैसे—गयो हुतौ' (जो किन्य छपी हुई प्रतियों में मिलता है) के स्थान पर 'गयी हुतौ' 'तो सों' के स्थान पर 'गयी हुतौ' 'तो सों' के स्थान पर 'गयी हुतौ' 'तो सों' के क्वले 'यामें', 'ह्वां तें' के बबले 'ह्वां तें' आदि। इस सम्बन्ध में हमें कहना यह है कि प्राचीन प्रतियों में 'आं और 'ए' की अपेक्षा 'औ' और 'ए' को ओर अधिक मुकाब पाया जाता है; इपिए हमने इसे सामान्य नियम बना कर बर्ता है। शोरसेनी प्राक्षन और अपअंश के अधिक निकट 'औ' और 'ऐ' हैं। उनमें इनका उच्चारण ओर लेखन और भी उच्चा हुआ है। 'औ' और 'ए' के स्थान पर 'अउ' और 'अइ' प्रयोग मिलते हैं यथा 'पलानिअउ' (पलान्यौ-चोड़ की जीन कमी), 'मृकुलावअइ' ('मृकुलावै'-खोले)। भौरसेनी से ही ब्रजभाषा का उद्गल हुआ है। इसलिए हम कह सकते हैं कि 'औ' और 'ऐ' न केवल ब्रजभाषा की प्रकृति के अनुकूल हैं वरन् वे 'ओ' और 'ए' की अपेक्षा अपने उद्गमस्थल (जीर-सेनी प्राकृत) के अधिक निकट हैं, अत: प्राचीन भी।

२. दूसरी नवीनता है अनुस्वार और चन्द्रविन्दु का पृथक् विभाजन और इनके प्रयोग का आधिक्य। अनुस्वार एक पूरी मात्रा है जब कि चन्द्र-विंदु मात्रारहित आनुनासिक है। इनका अन्तर वहुत ही स्पष्ट है। हिंहा। में अनुस्वार पूरा है जब कि 'गोसैयां' या आवितों में वह आनुनासिक-पात्र है। प्रायः लोग इन सभी स्थानों में एक-सा चिह्न वर्तते है पर यह या तो असावधानी है या क्षिप्रलेखन और मुद्रण-सम्बन्धी विवधता। प्रस्तुत संग्रह में हमने ह्नन्व वर्णों के साथ लगे हुए मात्रारहित आनुनासिक को चन्द्रविन्दु हैं द्वारा नूचित किया है और मात्रावाले आनुनानिक को अनुस्वार देवारा जैसे कंस, नंद और मनिहें, घरिहें, तुप्रहिं, आविहें, आहिं आदि। किन्तु दीघं वर्णों के साथ जहाँ सब स्थानों पर उच्चारणशास्त्र की दृष्टि से चन्द्रविन्दु लगाना चाहिए था. हम अनुस्वार लगाने को विवश हुए हैं। किन्तु इससे मात्रा-सम्बन्धी कोई विकृति नहीं उत्पन्न होती जैसे 'वाकों',

उनकों अदि के स्थान पर 'वाकों ' और 'उनकों ' छपा है जो पढ़ने में अमुविधा नहीं उत्पन्न करता (यद्यपि सुद्ध प्रयोग 'वाकों " और 'उनकों " ही है)।

अब के पहले प्रचित्त मुद्रित प्रतियों में जाने पर, पाने पर आदि के अर्थ में 'गए,' 'पाएं आदि का प्रयोग होता रहा है किन्तु 'गए' और 'पाए' रूप भूतकालिक किया के हैं। उनको इनसे पृथक् करने के लिए आर 'जाने पर' के 'पर' अंग्र की सूचना के लिए प्राचीन प्रतियों में अधिकाश स्थानें पर 'गएँ", 'पाएँ" या 'गएँ, 'पाएँ रूप मिलते हैं। माषाशास्त्र इन्हीं हमों का समर्थन करता है। इन्हों हमने ग्रहण किया है।

कुछ पुरानी प्रतियों में 'म' कार के पूर्व वर्ण पर उच्चारण-प्रवृत्ति की वृष्टि में अनुस्वार या चन्द्रविन्दु लगा हुआ मिलता है, जैसे 'कोंमल' 'कँमल' आदि। किन्तु यह कम स्थानों पर है और इस उच्चारण-प्रवृत्ति का भागाशास्त्र ममर्थन नहीं करता, इसलिए यहाँ हमने प्राचीन प्रतियों के उन निर्देशों का अनुसरण नहीं किया।

कर्मकारक द्वितीया विभिन्न में 'उनिहैं, तिनिहैं, वाकौं, तिनकौं' आदि क्ष्म हमने आनुतासिक रक्खे हैं। व्रजभाषा में यह विकल्प से द्वितीया में आया है, प्राचीन प्रतियों में भी यह अप्राप्य नहीं है। हमने इनका प्रयोग किया है। रामचरितमानस में द्वितीया के रूप 'वाहि', 'तिनिह' आदि प्रायः अननुतासिक मिलते हैं। पष्ठी या सम्बन्धकारक की विभिन्त में आनुतासिक विकार नहीं पाया जाता। द्वितीया, चतुर्थी, पंचमी और सप्तमी में हम आनुतासिक वरावर पाते हैं।

पष्ठी में भी जहाँ अधिकरण या अधिष्ठान (सप्तमी) का आग्रह होता है हम कतित्य प्राचीन प्रतियों में अनुस्वार पाते हैं जैसे—'वाकें जाइय' (उसके (घर पर) जाना चाहिए)। ऐसे आग्रहों को हमने भी स्वीकार किया है।

'उसे (स्त्री को) जाती हुई देखा' या 'उसे (स्त्री को) जाते हुए देखा' के दोनों ही प्रयोग हिन्दी में चलते हैं। इनमें पिछला कियाविशेषण हैं और पहला संज्ञाविशेष की भाँति प्रयुक्त हुआ कृदंत। कियाविशेषणों की यह परिपाटी संस्कृत में विरल हैं। संस्कृत में 'आता हुआ पुरुष' और

'आती हुई स्त्री' को ती देखते हैं। 'आते हुए' किसी किया का विशेषण या सहचर (Adverb या Participle) है यह संस्कृत का नियम महीं। संस्कृत में 'गच्छन्तम् पुरुषम्' और 'गच्छन्तीम् नारीम्' के ही रूप मिलेंगे, बन्नभाषा में स्त्री और पुंलिङ्ग दोनों में ही 'आवत जात' 'आते जाते हुए' रूप मिलते हैं। हमने इन दोनों प्रयोगों को ठीक मानकर जिस स्थान पर जो मूल प्रति में मिला है व्यवहार किया है। स्त्री जहाँ अपने लिए 'आवत जात' प्रयोग करे वहाँ उसका अर्थ करना होगा 'आते जाते हुए' अथवा 'आने जाने से' और जहाँ 'आवति जाति' प्रयोग करे वहाँ 'आती जाती हुई' का संज्ञाविशेषण रूप मानना होगा।

'आवित जाति' कहीं तो विशेषण के रूप में (आती हुई, जाती हुई) आते हैं और कहीं असम्पूर्ण किया के रूप में (आती हैं, जाती हैं के अर्थ में)। पिछले अर्थ में बहुवचन रूपों के साथ हमने चन्द्रविन्दु का प्रयोग किया है किन्तु विशेषण रूप में चन्द्रविन्दु का प्रयोग नहीं किया।

छंदों के सम्बन्ध में हमें दो वार्ते मुख्य रूप से कहनी हैं। अधिकांश छंद मात्रिक हैं। इसलिए मात्राओं की गणना टेकवाली प्रथम पंक्ति को छोड़कर शेष सब पंक्तियों में समान होनी चाहिए। यद्यपि सुरदास जी ने प्रायः सर्वेत्र इस नियम का पालन किया है किन्तु कुछ पदों में टेक की दूसरी पंक्ति में चार मात्रायें अधिक भी मिल जाती हैं। ये स्थल इतने कम हैं कि इन्हें प्रक्षिप्त मानकर रत्नाकर जी ने निकाल ही दिया है। मैंने इस संस्करण में उन अतिरिक्त मात्राओं को ज्यों का त्यों रहने दिया है।

ऐसे बहुत-से पद मिलते हैं जिनकी पंक्तियों में एक मात्रा का न्यूना-धिक्य पाया जाता है। एक मात्रा का न्यूनाधिक्य प्राचीन काव्य में अपवाद-योग्य नहीं माना गया, यदि उसकी उत्तर पंक्ति में भी एक मात्रा अधिक हो (अर्थात् दो चरणों की मात्रायें समान हों)। कहीं एक मात्रा की पूर्ति के लिए ह्रस्व तुकान्त को दीर्घ कर लेने की प्रथा वर्ती गई है; जैसे राम-चरितमानस की चौपाइयों में। इतना स्वातंत्र्य कवियों ने अपने लिए के रक्का था।

वर्णिक वृत्तों को भी सूरदास जी ने मात्रिक बनाकर व्यवहार किया , है। किनत छन्द के कई प्रकार सूरसागर में मिलते हैं पर शायद ही कहीं अक्षरों की गणना ठीक बैठती हो। कारण यह है कि सूरदास जी ने उन्हें भी मात्रा के आधार पर चलाया है। मात्रा के आधार पर चलाने में उन्होंने एक बड़ी सुविधा देखी थी। जहाँ कहीं मात्रा बढ़े, वहाँ उसे ह्रस्व पढ़ लिया जाय। यह स्वातंत्र्य उन्होंने उन छंदों में अधिक बर्ता है जो मूलत: विणक हैं किन्तु जिनमें वर्णों की गणना ठीक नहीं बैठती। ऐसे स्थलों में हमने उन गुरु वर्णों के नीचे जिन्हें ह्रस्व पढ़ना चाहिए 4 यह चिह्न लगा दिया है। इससे पाठ में सुविधा होगी।

पात्रिक छंदों में इस चिह्न के प्रयोग की अधिक आवश्यकता हमें इसिलिए नहीं पड़ी कि जनमे किन ने इस प्रकार का स्वातंत्र्य नहीं बर्जी है। किन्तु वहाँ एक दूसरे प्रकार का स्वातंत्र्य अवश्य पाया जाता है। वह है एक ही शब्द के कई विभिन्न रूपों का प्रयोग—जैसे 'मानौ' शब्द का 'मानौ, मनौ, मनौ, 'एक' शब्द 'एक,' 'इक' आदि। इन स्थलों पर हमने सुरदास जी का आँख मूँदकर अनुसरण किया है।

अब लिपि के सम्बन्ध में ही कुछ कहना शेष है। व्रजभाषा के उच्चारण में हिन्दी के प्रचलित व्यंजनों में से ड. जा, ण, श, ष, क्ष और ज का प्रयोग नहीं होता। संस्कृत के जानकार कुछ कवियों ने इनका प्रयोग तो किया है किन्तु पढ़ने में उनकी आवश्यकता नहीं-सी पड़ती है। 'श्र' एक नये वर्ण के रूप में संस्कृत में बर्ता जाता है। आधनिक हिन्दी में भी यह प्रचलित है। सूरसागर की प्राचीन प्रतियों में भी इसका यही रूप मिलता है, यद्यपि वहाँ इसका उच्चारण 'स्र' जैसा ही होगा। प्राचीन-परम्परा को देखें तो इसे 'श्र' लिखना ही ठीक होगा किन्तू उच्चारण-सौन्दर्य के लिए इस संग्रह में हमने उसका 'स्र' रूप कर दिया है। 'त्र' संस्कृत का पैतीसवाँ व्यंजन है। हिन्दी में भी यह इसी प्रकार लिखा जाता है। वजभाषा में यद्यपि इसका उच्चारण 'त' और 'र' के योग जैसा होगा (स्वतंत्र वर्ण के रूप में नहीं) किन्तु लिखा यह इसी प्रकार जायगा। संस्कृत 'क्ष' के स्थान पर 'च्छ' और 'ज्ञ' के स्थान पर 'ग्य' का प्रयोग हमने इस संग्रह के लिए किया है। इ. आ और ण के लिए केवल अनुस्वार से काम चला लिया जाता है। 2 का प्रयोग भी अजभाषा में कम हैं। 'धर्म' को 'धरम' और 'जन्म' को 'जनम' लिखने की परिपाटी है

किन्तु कहीं कहीं छन्द की सुविधा के लिए और कहीं संस्कृतस्वरूप की रक्षा के लिए कवियों ने 'धर्म' और 'जन्म' के प्रयोग भी किये हैं। विकल्प से हमने भी दोनों प्रयोग, जहाँ जैसा मिला, रख लियं हैं।

'न' और 'म' के साथ अन्य ब्यंजनों का संयुक्त होना अनुस्वार-द्वारा सूचित किया जाय अथवा संयुक्त वर्णों के रूप में—'हिन्ता' और 'दम्भ' िल्ला जाय या 'हिंसा' और 'दंभ'। दोनों हो रूप प्राचीन प्रतियों में मिलते हैं। इनमें हमने कोई नियम बनाकर उसका अनुवर्तन नहीं किया, न हम वैमा करना उदित समभते हैं। हौं, प्रेम की मुविधा के विचार ने प्रस्तुत संग्रह में प्राय: सर्वत्र अनुस्वार का ही ऐसे स्थानों पर प्रयोग निलेगा।

'लिये,' 'विये,' 'आये,' 'गये' आदि रूप इसी प्रकार लिखे जायें या 'लिए.' 'दिए,' 'आए,' 'गए' यह विषय अब भी विवादग्रस्त बना हुआ हैं। विवादग्रस्त यह रहेगा ही क्योंकि किसी की तालु और जीभ को कहाँ तक पकड़ा जा सकता हैं। मुँह वन्द करने का यह जमाना भी नहीं है। इसलिए इस विषय में पूरी स्वतंत्रता या छूट दे दी गई है। प्राचीन प्रतियों में 'ये' की अपेक्षा 'ए' का आधिक्य अवक्य है पर कतिपय वर्षों के पक्षात् जहाँ 'ए' के उच्चारण में असुविधः होती है 'ये' ही ब्यवहार में लाया गया है। यहाँ भी कोई निर्दिष्ट नियम कान नहीं करता। 'कीजियै,' 'लीजियै' 'आनियै' आदि में 'ऐं की अपेक्षा 'यै' ही अधिक मुकर प्रतीत होता हैं।

कहीं कहीं एक ही शब्द दो स्थानों पर दो तरह से लिखा मिलता है। 'चिकित' शब्द में जहाँ चार मात्राएँ पढ़नी होंगी वहाँ यह इसी प्रकार लिखा गया है पर जहाँ 'च' को ह्रस्व पढ़ना है वहाँ 'चक्कन' लिख कर काम चलाया गया है। इसी प्रकार 'अमृत' और 'अंमृत' अथवा अग्निन' (पहला तीन मात्राओं के लिए और दूसरे दोनों चार-चार मात्राओं के लिए)।

सुरदास का काव्य

महाकवि मुरदा व वाज्य, जिसके कुछ चुने हुए अंश इस संग्रह में एकत्र किये गये हैं अब तक सम्बक् रूप से हमारे अध्ययन और समीक्षण का विषय नहीं वन सका है। इसके जो दो मुखा कारण हमें दीखते हैं उनमें पहला यह है कि सुरदास जी के प्रधान काव्यग्रंथ सूरसागर का कोई ऐसा संस्करण अब तक प्रकाशित नहीं हुआ जिसे सुन्दर और विशिष्ट तो क्या, संतोष-जनक भी कहा जा सके। दूसरा कारण जो पहले की अपेक्षा कहीं अधिक महत्त्रपूर्ण है और जो बहुत अंशों तक पहले के लिए जिम्मेदार भी है-वह है हिन्दी-साहित्य के आधुनिक विद्वानों की मनोवृत्ति। यह मनोवृत्ति ऐमी है जो मुरदास जी की काव्यगत विशेषताओं की परख के लिए अन्-कुल नहीं कही जा सकती। पहले तो हम मुखास जी के वात्सल्य और श्रृ ङ्वाररस-प्रधान काव्य को, अपनी ऊँची आदर्शवादिता के कारण, श्रेष्ठ काव्य मानने में ही हिचकते हैं, फिर उसे धार्मिक काव्य की श्रेणी में रखना तो हमारे लिए और भी कठिन हो जाता है। काव्य और धार्मिक काव्य दोनों ही के सम्बन्ध में हमने जो पैमाने बना रक्खे हैं उनमें सुरदात जी की कविता किसी तरह प्री उतरती ही नहीं। हमारे कहने का यह आशय नहीं कि हम सूरदास जी की किव ही नहीं मानते, प्रानी प्रथा के अनुनार हम उनकी गणना गोस्वामी तुलसीदास जी के साथ भी कर लिया करते हैं। पर हम हृदय से यह मानने को तैयार नहीं हैं कि सुरदास को गोस्वामी तुलसीदांस की वरावरी का पद दिया जाना चाहिए। आज तक मेरे देखने में ऐसी एक भी समीक्षा नहीं आई जिसमें स्पष्ट रूप से प्रमाण देकर सूरदास के काव्य को तुलसीदास जी के काव्य की बरावरी में रक्ला गया हो। कहीं तो प्रजन्धकाव्य और मक्तककाव्य के कृत्रिम विभेद खड़े कर, कहीं जीवन-परिस्थितियों की व्यापकता और विस्तार की दुहाई देकर तथा कहीं लोकवर्म, मर्यादा और शील का नाम लेकर सूरदास जी की हेठी दिखाई गई है। इस सबके मूल में जो

स्थूल आदर्शवादी और शुक्त नोनिवादी विचारणा है वह काव्य के मून्य निकाण में बड़ी हद तक वायक हो रही है। किन्तु इस विचारणा में यह सारा युग आकान्त है। सूक्ष्म किन्तु जीवन की गहराई में स्थित स्थिर मनिवेगों का उद्धाटन ओर चित्रण क्या जीवन-परिस्थितियों की व्यापकता और किन्तार का बदला नहीं चुका लेते; लोकथर्म, मर्यादा और शील के किन्तार का बदला नहीं चुका लेते; लोकथर्म, मर्यादा और शील के किन्तार की अपेशा वात्यकाल की निर्देष्ठ की डाओं, नटखटपन और नैस्पिक स्नेहोद्यास का चित्राङ्कण और ग्राम्य तथा वन्य जीवन की सहज सुपदा का प्रदर्शन क्या काव्य और कला के लिए कम उपयोगी या उत्कर्षमायक हैं? प्रवन्ध और मुक्तक के बाहरी भेदों का आग्रह करने की अपेक्षा काव्य के अन्तरंग गृणों—रस की प्रगाइता और उसकी मानस-प्रकालन क्षमता—की परीक्षा क्या कल-विवेचन के लिए अधिक आवश्यक नहीं एर हम कब इन कार्यों में प्रवृत्त होते हैं? कब तटस्थ होकर और आड़े आनेवाली आदर्शवादिता को किनारे रखकर, विगृद्ध मनोवैज्ञानिक दृष्टि में काव्यकर्चा करते हैं?

मूरदास जी का सूरसागर केवल काव्य ही नहीं है, वह धार्मिक काव्य भी है। धार्मिक ग्रंथ की दृष्टि से उसका सम्मान जन-समाज में तो है किन्तु विद्वानों के बीच अकसर इस विषय के विवाद उठा करते हैं कि सूरमागर की गणना धार्मिक काव्यग्रंथों में होनी चाहिए या नहीं ? धार्मिक काव्य के सम्बन्ध में इन विद्वानों के विचार वहुत कुछ विलक्षण हैं। अधिकांग लोगों का ऐसा ख्याल है कि त्याग, संन्यास और वैराग्य की शिक्षा देने-वाली रचनायें ही धार्मिक काव्य कहला सकती हैं। इस दृष्टि से हिन्दी में कबीर और वादू आदि को ही धार्मिक कवि माना जा सकता है। कुलसीदास को हम इस श्रेणी में इमलिए स्वीकार कर लेते हैं कि उन्होंने मीति और मर्यादाबद्ध राम के उदात्त चरित्र का चित्रण किया है। शेषांश में हम सूर, मीरा आदि की उन रचनाओं को भी धार्मिक काव्य कह लेते हैं जो भजनों के रूप में प्रचलित हो गई हैं तथा जिनम किसी चरित्र-विशेष का उल्लेख नहीं। किन्तु जब श्रीकृष्ण के और गोपियों के चरित्रों की बात काती है तब हमारे विद्वान लोग पशोपेश में पड़ जाते हैं। वे या तो कृष्ण-गोपी-चरित्र को आत्मा परमात्मा का रूपक कहकर टाल देते

हैं या फिर विरोधी आलोजना करने म प्रवृत्त होने हैं। 'ईश्वर की छीछा-लेदर' और 'राचा-कृष्ण' के सम्बन्ध में निकने हुए व्यंग्यात्मक लेख हिन्दी-पत्रिकाओं में प्रकाणित हो चुके हैं। ये दोनों ही दृष्टिकोण सूरदास जी के काव्य और उसकी कलात्मक विशेषताओं के अध्ययन में विशेष का में बायक हैं। इनमें से पहला जो आरम्भ से ही सारे चरित्र को रूपक मान लेना है काव्य के द्वारा उत्पन्न किये गये चारित्रिक महत्त्व और उसके प्रभावों का अन्भव करने का अवकाश ही नही देता। कवियों की कला-जन्य विशेषनायें और काव्यजन्य उत्कर्ष प्रदर्शित ही नहीं हो पाते, क्योंकि हम तो पहले से ही मान बैठे हैं कि राधा और कृष्ण में से एक आत्मा है और दूसरा परनात्मा । जहाँ मान ही लेने की बात हो वहाँ कवि और कविकर्म की परीक्षा कैसे हो सकती है? कवि कवि में जो अन्तर है उसका आकलन कैसे किया जा सकता है और सच तो यह है कि उस दशा में काव्य और कला के अध्ययन की आवश्यकता ही क्या रह जाती हैं। इसी प्रकार दूसरा दृष्टिकोण जो केवल राधा और कृष्ण के चरित्रों का नाम सुनकर ही चौंक पड़ता है और भड़क उठना है, कवि की रचनाचातुरी और मनोभावना की सम्यक् परीक्षा के बिलकूल विपरीत है। इसे एक प्रकार का स्थल और उजड़ दृष्टिकोण कह सकते हैं, क्योंकि इसमें भी काव्यग्णों के अनुसन्वान का प्रयास नहीं है। केवल कथा की बाहरी रूपरेला मूनकर जो काव्य पर आक्रमण आरम्भ कर देते हैं उन्हें काव्य या कला-विवेचक कौन कहेगा ? कुसारी मरियम को कौसार्य में हो ईसा मसीह उत्पन्न हुए थे। अब यदि केवल इस ऊपरी बात को लें तो कितनी अविश्वसनीय और अपवादजनक यह प्रतीत होगी । किन्यु इसी को लेकर ईसाई कलाकारों ने संसार की श्रेष्ठ कलाकृतियों—मृतियों और वित्रों का निर्माण किया है जिनके दर्शन से हृदय में पवित्र भावना का प्रवाह बह चलता है। इस अवस्था में उस ऊपरी और अपवादजनक बात का क्या मूल्य रहा, और उसी को मुख्यता देनेवाले व्यक्तियों की क्या वक़त हो सकती है ? कथा या कहानी तो विना खराद का वह ऊवड़-खावड़ पत्थर है जिस पर कलाकार अपना कार्य आरम्भ करता है। मूर्ति के निर्माण हो जाने पर जब हम उस कला-वस्तु के सामने उपस्थित होते हैं तो क्या

उस पत्थर की भी हमें याद आती है जिसे काट-छाँटकर सँवारा गया और अशेष परिश्रम व्यथ कर यह मृति बनाई गई है ? और क्या मितयाँ भी सब एक-सी ही होती हैं ? रचियता की मनोभूमि जितनी ही प्रशस्त और परिष्कृत होगी, जितनी ही दिव्य और उदात्त कल्पनाओं का वह अधिपति होगा, साथ ही तराश के काम में जितना ही निपुण होगा-जितनी बारीकी से जितने गहरे प्रभाव उत्पन्न करने की क्षमता रक्खेगा. मानव-ब्रदय के रहस्यों को समभने और तदनकल अपनी कलावस्तु का निर्माण करने में वह जितना ही कूशल होगा, उसकी कला उतनी ही उदात्त और प्रशंसनीय कही जायगी। कला-विवेचक का कार्य यह नहीं होता कि वह मल कहानी या कच्चे माल को देखकर ही कोई धारणा बना ले अथवा अपने किन्हीं व्यक्तिगत संस्कारों और प्रेरणाओं से परि-चालित होकर कोई राय कायम कर ले बल्कि उसे कला-निर्माण-सम्बन्धी विशेषज्ञना प्राप्त करनी होगी, कवि-द्वारा नियोजित प्रतीकों और प्रभावों का अध्ययन करना होगा और अन्ततः किव की मूल संवेदना और मनो-भावना का उद्घाटन करते हुए यह बनाना होगा कि वह अपने उद्देश्य में कहाँ तक सफल अथवा असफल हआ है।

इसी दृष्टि से हम सूरदास जी के काव्य का अध्ययन आरम्भ करेंगे। पाठकों को यह विदिन है कि सूरसागर ही सूरदास जी का प्रमुख काव्यग्रंथ और उनकी कीर्ति का स्यायी स्तम्म है। सूरसागर में यद्यपि श्रीमद्भागवत की कथा का अनुसरण किया गया है और भागवत के ही अनुसार इसमें भी बाग्ह स्कन्ध गये हैं किन्तु वास्तव में सूरदास जो का मुख्य उद्देश्य श्रीकृष्ण के चरित्र का ही आलेख करना था। इसी लिए उन्होंने एक चौथाई से भी कम हिस्से में सूरसागर के ग्याग्ह स्कन्ध समाप्त कर शेष तीन-चौथाई से अधिक भाग एक ही (दशम) स्कन्ध को पूरा करने में लगाया है। यही दशम स्कन्ध कृष्ण-चरित्र है जिसमें किव की काव्यक्ला का सर्वाधिक विकास हुआ है। शेष स्कन्धों की रचना को हम परम्परापालन अथवा भूनिका-मात्र मान सकते हैं। प्रस्तुत संग्रह में, इसी लिए, हमने कृष्णचरित्र के ही चुने हुए अंश एकत्र कि हैं। कभी-कभी ऐसा देखने में आता है कि इन ग्यारह स्कन्धों में यत्र-तत्र बिखरे

हुए अन्यानों और विचारों को लोग मूरवाम जी की अपनी रचना और अपने विचार मानकर उद्धन करने हैं। वास्तव में सूरवाम जी का स्वतंत्र कौजल और उनकी निजी विचारणा यदि कहीं व्यक्त हुई है तो एक-मात्र दक्षम स्कन्ध में ही। केय सभी स्थल अधिकांग श्रीमद्भागवत के संक्षेप-मात्र हैं। उनमें सूरवास का सम्बन्ध केवल अनुवादकर्त्ता का-सा है। स बात को ध्यान में न रखने के नारण अकसर ऐने स्थलों और विचारों से सूरवास जी का सम्बन्ध जोड़ दिया जाता है जिनमें उनका कुछ भी वास्तविक सम्पर्क हों। इस गलकाकृतमी से बचने के लिए ही उत्पर का उल्लेख है।

मन्दास जी का काव्य यद्यपि अधिकतर गीतिबद्ध है पर साथ ही छोटे-छोटे क्या-प्रमंग और घटनाये भी गीतों के भीतर वर्णित हैं। यदि हम सरतागर के दशम स्कन्ध को ही लें तो देखेंगे कि श्रीकृष्ण के जन्म से लेकर उनके बाल्य और कैशोर वय के चरित्र तथा उनका मथुरागमन और कंनवध नक की मुख्य घटनायें भी वहाँ संगृहीन हैं। सूरदास जी के काव्य की एक विशेषना यह है कि उसमें एक साथ ही श्रीकृष्ण के जीवन की भांकी भी मिल जाती है और अत्यन्त मनोरम रूप और भावसुष्टि भी। प्रायः मुक्तक गीत ऐसे प्रसंगों को लेकर रचे जाते हैं जिनमें कथा का कोई कमबद्ध सूत्र नहीं मिलता बल्कि कथा-अंश की जानकारी प्राप्त करने के लिए हमें दूसरे विवरणों का आश्रय लेना पड़ता है । गीतभाग में केवल कः या मौन्दर्य आलेख के ट्कड़े मुक्ष्म मानसिक गतियाँ अथवा किसी विशेष अवनर पर उठनेवा ने मनोवेगों का प्रदर्शन ही प्राप्त होता है। स्थिति-विशेष का प्रादिग्दर्शन भी करें, घटनाकव का आभास भी दें और साथ ही मम्त्रत कोटि के रूप-सौन्दर्य और भाव-सौन्दर्य की परिपूर्ण भलक भी दिखाते जायँ; यह विशेषता हमें कवि सूरदात में ही मिलती है। गोचारण अथवा गोवर्दन-वारण के प्रसंग कथात्मक हैं। किन्तू उन कथाओं को भी सजाकर सुन्दर भावगीतों में परिणत कर दिया गया है। हम आसानी मे यह भी नहीं सम भ पाते कि कथानक के भीतर रूप-सौन्दर्य अथवा मनोनितयों के चित्र देख रहे हैं अथवा मनोनितयों और रूप की वर्णना के भीतर कथा का विकास देख रहे हैं। इन दोनों के सम्मिश्रण में अर्भून सफलता स्रदास जीको मिली है।

कहीं कथनोपकथन की नियाजना करक (जैसे दानलीला में) और कही कथा की पृष्ठभूमि को ही (उदाहरणार्थ वन में विचरण, अथवा वन से ब्रज को लौटना) गीतरूप में सज्जित करके समय, वातावरण और कथामूत्र का हवाला दे दिया गया है। सूरदास जी किसी नाटकीय स्थिति-विशेष अथवा किसी ऐकान्तिक मनोभावना-विशेष से आकर्षित होकर परिचालित नहीं हुए हैं। कृष्ण के सम्पूर्ण बालचिरत्र पर ही हे मृग्य है। फलतः वे नुक्तक गीतों के अन्तर्गत सारे कथासूत्र की रक्षा करने में समर्थ हुए हैं। अवश्य जहाँ काव्य अधिक अन्तरमुख और मनोमय हो उठा है जैने वंशी के प्रति उपालम्भ, नेत्रों के प्रति आरोप, विरह, भ्रास्पीत आदि में वहाँ भाव ही कथारूप में परिणत हो गे हैं, कथा की पृथक् योजना वहाँ हम नहीं पाते।

अब हम सूरसागर के अन्य अनावश्यक अंशों को छोड़कर मुख्य दशम स्कन्य का अध्ययन आरम्भ करें। वर्षा-ऋतु भाद्र मास अष्टमी की अँथेरी आधी रात को चन्द्रमा उदय होने के समय कृष्ण का आविर्भाव होता है। सूरदास इस बात का उल्लेख करना नहीं भूले हैं कि आकाश चन्द्रोदय के समय भी अँथेरा है, किन्तु पृथ्वी पर नवज्योति का आगमन हुआ है। भिन्तकाव्य की परम्परा के अनुसार कृष्ण का चार भूजा धारण कर अवतार लेना सूरदास जी ने भी दिखाया है किन्तु वह चतुर्भुज मूर्ति भी शिशुस्वरूप में है और उसके पृथ्वी पर आते ही माता उन अप्राकृतिक चिह्नां को छिपा देती है। बालक कृष्ण अपने प्रकृत रूप में हमारे सामने आते हैं। कला की दृष्टि से यह अलौकिक आभास एक क्षणिक और उपयोगी संभ्रम की सृष्टि कर जाता है। इतने गहरे यह नहीं पैठता कि माधुर्य की अनुभूति में किसी प्रकार का विक्षेप पड़े यद्यि उस माधुर्य की तह में ऐश्वर्य की एक हलकी आभा भी अपना प्रभाव डाले रहती है।

असम्मव या अर्लं िक की अप्राक्तिक स्मृति को और भी श्रीण करने में सहायक होता है कृष्ण का उसी रात स्थानान्तरित होना जन्मस्थान छोड़कर गोकुल पहुँ न्या जाना। रास्ते में कृष्ण की ज्योति का न छिपना और बढ़ी हुई यमुना का कृष्ण के पैर स्पर्श करते ही रास्ता दे देना पिना वसुदेव की प्रतानंता आर उत्साह का मूचक है। साथ ही मानव-व्यापार में प्रकृति के सहयोग की कल्पना भी इसमें है।

असम्भव या अलौकिक की अप्राकृतिक स्मृति के स्थान पर उसकीं एक महज योजना कृष्ण के गोकुल आने में हो जाती है। वह योजना है कृष्ण के अयोनिज होने की। इसकी वड़ी नैसर्गिक और कलात्मक प्रतिष्ठा की जाती है। यह स्पञ्च ही इस प्रकार कि कृष्ण यशोदा के अंगजात नहीं हैं। योनिज सम्बन्ध न होन पर भी यजोदा के मन में परिपूर्ण पुत्रभाव स्थापित होता है। यह इस प्रकार कि कृष्ण यशोदा की अंगजा के स्थानापन्न होकर आए हैं। यशोदा को इसकी सुध नहीं किन्तु पाठक इसे जाने रहते हैं। इस द्विविधा के द्वारा काव्य-सौन्दर्य की वृद्धि होती है और आध्यात्मिकता अपने सहज कलात्मक रूप में प्रतिष्ठित होती है।

यशोदा का यह प्रौढ़ावस्था का पुत्र हैं जब कि माता यौवन की सीमा पर पहुँचकर ठहर चुकी हैं और निराशा के साथ नीचे ढलना आरम्भ कर रही है। इस संधिकाल का स्पर्श करना कृष्णकाव्य की एक बड़ी कलात्मक सूफ्त है। कृष्ण के प्रति अकेले और बड़ी साध के बाद पाये हुए पुत्र का प्यार उपर पड़ता है। कुमारी मरियम का पुत्र यौवन के अनदींचे आरम्भ का हैं और यशोदा का पुत्र यौवन के अन्तिम अवशेष क्षण का है। युवती की प्रतिमा दोनों ओर हैं—एक यौवन के इस पार, दूसरी उस पार। एक का पुत्र आशा के पहले और दूसरे का आशा के पश्चात प्राप्त होता है।

कृष्ण का व्यक्तित्व कुछ अपने सहज सौन्दर्य के, कुछ माता के स्नेहातिरंक के कारण (ये दोनों ही नैसिंगक अनुपात में हैं इसिंछए काव्य के
कलात्मक विकास में सहायक भी) तथा शेष कुछ पिता के ग्रामाधिपति
होने के कारण (यह एक आकस्मिक अथवा संयोगसिद्ध प्रसंग है जिस पर
अनावक्यक भार किव ने कभी नहीं चढ़ने दिया) प्रमुख रूप से सामने
आता है और अन्त नक निसर्गतः प्रमुख ही रहता है। प्रमुखता तो काव्यों
के मभी नायकमात्र के छिए आवक्यक होती है किन्तु कृष्ण की प्रमुखता
कुछ ऐसी विशेपताएँ रखती है जो आध्यात्मिक काव्य के छिए आवक्यक

हैं। इनमें सबसे पहली और मुख्य विशेषता है चरित्र के अन्तर्गत एक रहस्यात्मक पुट। रहस्यात्मक पुट तो जो भी जितना चाहे रख सकता है; किन्तु काव्य में मनोवैज्ञानिक विश्वसनीयता भी अतिशय आवश्यक होती है। इन दोनों का सामञ्जस्य स्थापित करने में ही धार्मिक अथवा आध्यात्मिक काव्य की सफलता है। कोरे धर्मग्रंथ और उन्नत धार्मिक काव्य में यही मुख्य अन्तर है कि एक में हमारे विश्वास को असीम मानकर वर्ता जाता है और दूसरे में हमारे स्वस्थ मानसिक उपकरणों के साथ न्याय किया जाता है। लक्ष्य दोनों का एक ही होता है—चित्र की अलौकिकता की नियोजना करना, किन्तु इन दोनों की प्रणालियों में सारा अन्तर हुआ करता है।

जिन असाधारण और क्षिप्रवेग से घटी प्रथम दिन की घटनाओं का विवरण हम दे च्के हैं और साथ ही जिन मानसिक परिस्थितियों और प्रतिक्रियाओं का ऊपर उल्लेख कर चुके हैं उनके बाद कृष्णचिरित्र की असाधारणता के लिए जमीन तैयार है, ऐसा कहा जा सकता है। देखना यह है कि वह असाधारणता अथवा रहस्यात्मकता कितने नैसींगक रूप से प्रस्फुटित होती है। कृष्णजन्म की बधाई बज चुकी है और विशेष उत्सव मनाये जा चुके हैं। अन्नप्राञ्चन और जन्मदिन की तिथियां बड़े समारोह के साथ सम्पन्न हुई हैं। दिन भर गाँव भर की भीड़ नंद के आगान में रहा करती है, बालक कृष्ण की कीड़ायें देखने के लिए गोपियों का आवागमन लगा ही रहता है। नंद का औरन मणियों का बना है, खम्मे कंचन के है, इतनी अतिरिक्त मौन्दर्य-योजना आसानी से खप जाती है।

तीन वर्ष बीतते ही बीतते कृष्ण आरम्भ करते हैं चोरी, घर के मीतर नहीं, बाहर समाज में चोरी, गोपियों के घर-घर में मालन और दही की चोरी और उत्पात । चोरी सामाजिक घारणा में एक अपराध है, पाप है। और गोपिकाओं को रोज-रोज तंग करना भी कोई सदाचार नहीं । पर ग्राम के वातावरण और गोपियों की मन-स्थिति में बालक कृष्ण की यह मूर्ति पाप-पुण्य निर्लिप्त दीख पड़ती है। चोरी करते हुए भी वे गोपियों के मोद के हेतु बनते हैं और अपने उत्पातों- हारा उनके प्रेम के अधिक निकट पहुँ वते हैं। पाप-पुण्य निर्लिप्त इस

गुद्धाद्वैत की प्रतिष्ठा बिना चारी किये कैसे होती ? अकर्म के भीतर से पवित्र मनोभावना का यह प्रसार एक रहस्य की सृष्टि करता है। यह रहस्य प्रकृत काव्यवर्णना का अंग बनकर आया है, यही सूरदास की विशेषता है। भिक्त-काव्य का यह कौशल ध्यान देने योग्य है।

कृत्ण के इस स्वाभाविक नटखटपन के साथ जिस रहस्य की सृष्टि हो गई है किव समस्त काव्य में उसकी रक्षा और प्रवर्द्धन करता रहता है। स्वाभाविकना में अलौकिकना का विन्यास सूरदास की मुख्य काव्यसाधना है। इस साधना में सर्वत्र बे सफल ही हुए हों यह नहीं कहा जा सकता; कहीं-कहीं वे कृढियों म भी फैंस गये है, वहाँ काव्य का मनोवैज्ञानिक सूत्र खो गया है; फिर कही-कही वे परम्पराप्राप्त 'मान' आदि के विस्तृत विवरणों में इतने व्यस्त हो गये हैं कि उनका रहस्यात्मक पक्ष नीचे दब गया है, ऊपर आगई है कोरी और स्थूल श्रृङ्गारिकता। मैं इन स्थलों को सूरदास के काव्य की असफलता मानता हूँ, किन्तु सफलता के स्थल असफलता से कहीं अधिक हैं।

यहाँ में असफलता के कुछ हवाले दूँगा। कुष्ण के बाल्यचरित्र में कितिपय राक्षसों और राक्षसिनियों के बच किये जाने के आख्यान मिलते हैं। कितपय विद्वानों ने इन आख्यानों में कुष्ण की शक्तिमत्ता का निदर्शन पाया है। जब से आचार्य पं० रामचन्द्र शुक्ल ने शक्ति, सौन्दर्य और शील की पराकाष्ट्रा राम के चित्र में दिखाई है तब से लोगों ने समक लिया है कि य नीनो गृण काव्यचरित्रों के लिए अनिवाय है और जहाँ कहीं अवसर आये इनकी ओर इंगित कर देना चाहिए। यह भ्रान्ति कला की विवचना में अत्यधिक बाधक हो रही है। केवल शक्ति की, सौन्दर्य की अथवा शील की पराकाष्ट्रा दिखाना किसी काव्य का लक्ष्य नहीं हो सकता। काव्य का लक्ष्य नो होता है रस-विशेष की प्रतीति या अनुभूति उत्पन्न करना। इस काव्य-लक्ष्य को भूल जाने पर काव्य का समस्त कलात्मक और मनोवैज्ञानिक आधार वह पड़ता है। फिर तो किसी पात्र में किन्ही गुणो की योजना कर देना—ने गृण चाहे काव्यशैली से प्रभावोत्पादक अथवा विश्वस-

मीय बनाये जा सके हीं या नहीं—किविकर्म समभा जाने लगता है। यह कलात्मक और काब्यात्मक ह्यान का लक्षण है। कृष्ण के साय बाल्याबस्था में राजसबध की जो अलौकिक लीलायें जुड़ी हुई है जब तक उनका संकेतात्मक मानसिक आधार नहीं मिलता, तब तक काव्य की दृष्टि मे उनका क्या मून्य है? कोई यह नहीं कह सकता कि कृष्ण ने वास्तव में वे कार्य नहीं किये थे. किन्तु काव्यकृति के लिए यह आव-ध्यक हो जाता है कि असम्भव के आधार पर वह अपना कार्य आरम्भ न करे। प्रतीति के लिए उन मानस-मूत्रों का संग्रह आवश्यक है जो उन घटनाओं को विद्यसनीय ही नहीं वास्तविक भी बना मकें। काव्य में किसी चरित्र के साथ किसी गुण की पराकाष्ठा नियोजित करना प्रयान नहीं है; उसकी प्रतीति की पराकाष्ठा भी नियोजित करनी होगी।

कई राक्षस पक्षी, वळड़े और गदहे और आँधी आदि का वेष बना कर आये थे, कृष्ण के द्वारा उनका पछाड़ा जाना स्वाभाविक रूप से चितित है; पर कतिपय आख्यानों में सूरदास जी ने परम्परा का पालन भर कर दिया है, कथा को कला का स्वरूप देने की चेष्टा नहीं की। ब्रह्मा द्वारा बळड़ों के हरे जाने पर नये बळड़े और गोपवालक उत्पन्न करनेवाला आख्यान, पूतनावध तथा ऐसे ही अन्य कतिपय प्रसंग अपना सम्यक् मनोवैज्ञानिक आधार सूर के काव्य में नहीं पा सके हैं। इन्द्र का देव-ताओं-सहित कृष्ण के पास बन आना केवल पौराणिक चित्रण है।

इसी प्रकार सुरदाय जी के द्वारा चित्रित गोपिका-मान-प्रसंग को भी लीजिए। सुरदास जी ने उसका मूलगत रहस्यात्मक आशय खूब अच्छी तरह समका था। उन्होंने आरम्भ में बड़े सुन्दर ढंग से इस रहस्य की सूचना दी है। राघा का मान वास्तव में भ्रान्तिमूलक था। उन्होंने कृष्ण के हृदय में अपनी परछाहीं देखकर यह समक्ष लिया कि इनके हृदय में कोई दूसरी गोपी बसती है। बस इसी कल्पना के आधार पर ते स्कर गईँ। किव का प्रारम्भिक आशय यह दिखाना रहा है कि गोपियाँ राषा की ही परछाँही या प्रनिरूप हैं। कृष्ण का उनसे सम्पर्क राधा के प्रति ही सम्पर्क है। सोलह हजार एक सौ आठ गोपिकाओं से कृष्ण का सम्बन्ध दो बृष्टियों से प्रदर्शित है। एक तो कृष्ण के प्रेम की

ब्यापकना और मार्वजनीनना दिन्ताने क लिए (जिसमें ऐन्द्रिय भाव नस्कृत और कलात्मक उद्यमों, नुत्य, गीन आदि में लीन हो जाय) और युन्स कृष्णचरित्र को निमर्गतः रहस्यात्मक अथवा अलौकिक स्तर पर पहेंचान के लिए। किन्तु हुआ क्या? हुआ यह कि काव्य में कृष्ण का वाहनायकत्व ही अधिक उभर उठा है। रहस्थात्मक पक्ष पिछड़ गुज्ञा कृष्ण एक-एक रात एक-एक गोपी के साथ व्यतीत करते और प्रात काल रक्तिम नेत्र, विचित्र वेष बनाकर इसरी गोपिका के घर पहॅचने है। वहाँ उनका जैसा स्वागत होना चाहिए वैसा ही होता है। फ. इत: यहाँ कृष्ण थोड़ी-मी निर्लज्जना भी धारण करके स्थिति का सामना करते हैं। एक तो इस प्रमंग को इतना अनावश्यक विस्तार दे दिया गया है कि मूल भाव मँभाले नहीं सँभना और दूसरे इसकी वर्णना मं रहस्यात्मक व्यभिचार (सद गोपिकाओं से, जो वास्तव में एक हो गोपी की प्रतिकृत है, समान प्रेम) ने स्थूल जारत्व का रूप धारण कर लिया है। मेरे विचार से सूरदास की कला इस प्रसंग में उस उच्च उद्देश्य की पूर्ति नहीं कर मकी है जिसके लिए इस प्रसंग की नियोजना की गई थी। यहाँ वह अपने उच्च लक्ष्य और समुत्रत मानसिक धरातल से स्वलित हो गई है।

इसके समाधान में यह कहा जा सकता है कि इस प्रसंग को यहाँ रखने का उद्देश्य केवल कृष्ण की इस प्रतिज्ञा की पूर्ति करना है कि जो कोई उन्हें जिस भाव से भजता है उसको वे उसी भाव में मिलते हैं। सब गो।पिकाओं ने निलकर उन्हें पित रूप में भजा था; इसलिए सबके प्रति वे समान व्यवहार दिखाना चाहते हैं। किन्तु इस प्रतिज्ञा को इस हद तक खींचना ठींक न होगा कि काव्य में कृष्ण व्यभिचारी और कामुक के रूप में दिखाई देने लगें। गोपिकाओं की कामनापूर्ति बड़े सुन्दर, स्वाभाविक और रहस्थारमक रूप में रास-रचना द्वारा हो चुकी थी। बाह्य ऐन्द्रिय सम्बन्ध को शब्दशः पूर्णता तक पहुँचाना सूरदास जैसे उच्च कोटि के किव का लक्ष्य नहीं हो सकता। मालूम होता है उस युग की बहुपत्नी प्रथा के दुष्परिणाम से सूरदास जी का काव्य भी कोरा न रह सका।

किन्तु ऐसे स्थलों को हम अपवादस्वरूप ही ले सकते हैं। मुख्यतः सूरदास जी की कला उदान मानसिक भूमि पर ही खड़ी है। अवस्य कई बार राधा और कृष्ण के प्रेम-प्रसंगों में गारीरिक संयोग की भी चर्चा आई है (हमारे देश के कवियों ने प्रेम के इस परिपाक को स्वाभाविक मानकर स्वीकार किया है 'रोमांटिक' ढंग में किनारा काटने की प्रया उनकी नहीं थी) पर ये स्थल, काव्य में अन्य स्थलों की भाँति ही प्रसंगतः आ गये है, इनके लिए किनप्य अतिवादी कवियों की भाँति कोई खास तैयारी सूरदास जी न नहीं की है।

मेरी अपनी घारणा यह अवस्य है कि सूरदास जी को ऐसे स्थल बचा जाने चाहिए थे अथवा संकेत से काम ले जेना था; क्योंकि धार्मिक काव्य के रचियता को सामाजिक मर्यादा अधिक बरतनी होतो है। फिर भी मैं यह कहूँगा कि स्नायुओं को विकृत कर देनेवाली आजकल की दीर्घसूत्री अनुरागचर्याओं की अपेक्षा सूरदास जी का उपकम फिर भी बुरा नहीं। अवस्य उन्हें प्रेम या अनुराग की यह परिणति दिखाने से कोई नहीं रोकता। (बल्कि यह आज के समाज के लिए किसी अंग नक उपयोगी भी है); किन्तु शिष्टाचार के विचार से ऐसे प्रसंगों को मर्यादा की सीमा में रखना था। सर्वत्र सूरदान जी ने ऐसा नहीं किया है, उनके समय की काव्यपरिपाटी में, जान पड़ता है, इस प्रकार का कोई प्रतिबन्य नहीं था।

ऐसे ही, चीरहरण के अवसर पर कृष्ण के मुख से गोपियों से यह कहलाना कि तुम हाथ उत्तर कर जल से निकलो और अपने-अपने वस्त्र लो, मूरदास जी की सुरुचि का परिचायक नहीं है। सच्चे प्रेम की अगोप्पनीयता प्रकट करने के लिए किव के पास कोई दूसरा उपाय नहीं था, यह में नहीं कह सकूँगा। उनके उद्देश्य के सम्बन्ध में शंका न रखते हुए भी यहाँ उनकी शैली को में निर्दोष नहीं कह सकता।

पर जैसा कि में कह चुका हूँ, ये इने-गिने स्थल अपवादस्वरूप ही हैं और सूरदास जी के बृहत् काथ्य पर कोई गहरा धब्बा नहीं लगाते। जो घब्बे हमें आज की दृष्टि से देख भी पड़ते हैं वे सम्भव है किसी युग-विशेष में क्षम्य भी हों। कम-से-कम यह तो कोई नहीं कह सकता कि मृज्याम जी के काव्य में चित्रित राधा और कृष्ण का प्रेम अतिरिक्त भावात्मक उद्रेक या उवाल का द्योतक है अथवा उसमें निःशक्त कामुकता या दिमत वासना के लक्षण है। यदि यह त्रृटि नहीं है तो और सब आरोप गौण हो जाते है। यदि अनुराग के आरम्भ में तीव आकर्षण, ऐकान्तिक मिलनेच्छा और सामाजिक मर्यादालंघन की प्रेरणायें काम करती हैं तो प्रथम मिलन के पश्चात तत्काल ही राधा में प्रेमगोपन-चातुरी, वाग्विलाम आदि की सामाजिक भावना जाग्रत हो जाती है जो प्रेम के स्वस्थ विकास का परिचायक है।

अब मैं कृष्ण की मायन-चोरीबारे प्रसंग पर छूटी हुई सूरसागर की अपनी सरसरी आलोचना के सूत्र को फिर से पकड़ हूँ। मैं कह चुका हूँ कि यह प्रसंग जहाँ एक ओर गोपियों के स्नेह की सहज धारा प्रवाहित कर देना है वहीं यह पाय-पुण्य निलिप्त कृष्ण के उपास्य और रहस्य बृद्धादैत बालस्प का भी उद्घाटन करने में सहायक हुआ है।

इसके पश्चात् सूरदास जी निरंतर नायक (कृष्ण) का सहज और साथ ही रहस्यमय गौरव दिखाते हुए काव्य और उपासना की दोहरी भावश्यकता-पूर्ति करते गये हैं। माखन चोरी का ही वयप्राप्त स्वरूप कृष्ण की दानलीला में दिखाई देता है। यहाँ प्रेमकलह के खुले हुए दृश्य हमें दिखाई देते हैं। कृष्ण के दिखान (दिख पर लगनेवाला कर) माँगने पर गोपियों को कृष्ण से उलभनं, वाक्युद्ध करने, धमकी देने और वदले में धमकी पाने का अवसर मिलता है। अंत में एक ओर राघा और उनकी सब सखा खुलकर आपस में कहा-सुनी करते हैं। हाथा-पाई की नौबत भी आती है और अंत में गोपीदल सखा-समेत कृष्ण को भरपूर माखन-दिखान कर, अपने सामने भोजन करा निवृत्त होता है। गोपियों के प्रेम की यह दूसरी बड़ी स्वीकृति कृष्ण ने दी है।

इसके पूर्व ही राघा का कृष्ण से परिचय समागम हो चुका है। राघा की भावी सास (यशोदा) ने उसकी माँग गूँथी और नई फरिया (बिना मिला लहेँगा) भेंट की है। आँचल में मेवे डाले हैं। राघा की माता को पुत्री के सामने गाली दी (विनोद-वचन कहे) और पिता को भी, जिस पिछले का बदला वह राधा के द्वारा ही पा चुकी है। फिर उसने सूर्य की ओर आँचल पसार कर उनसे आशीर्वाद माँगा है कि नई दम्पति का कल्याण हो।

इस रमणीय प्रेम और गाईस्थ्य प्रसंग को पुन: रहस्य की आभा से अनुरंजित करने के लिए सूरदास जी ने समस्त कुमारिकाओं से कात्यायनी मृत कराया और पतिरूप में कृष्ण को पाने की कामना करके कार्तिक चतुर्दशी को उपवास और रात्रि-जागरण के पश्चात् पूर्णमासी को यमुना-स्नान करने हए दिखाया है। यही अवसर चीर-हरण का है।

भागवत् में राघा का व्यक्तित्व परिस्फुट नहीं हो पाया है, इसलिए वहाँ घ्यक्तिगत प्रेमालाप, वैवाहिक लोकाचार आदि का अवसर ही नहीं आया। विना व्यक्तित्व के प्रेम की प्रगाइना कैसे प्रकट होती? सूरदास जी ने इस अंश की सम्यक् पूर्ति की और फिर भागवत् को ही भौति उपास्य कृष्ण की भी स्थापना कर दी। जिस कौशल के साथ राधा और कृष्ण के एकनिष्ठ, व्यक्तिगत, प्रगाइ प्रेम सम्बन्ध को सामूहिक स्वरूप सूरदास जी ने दिया है, कृष्ण की प्रममूनि को जिस चातुरी के माथ समाजव्यापी आराधना का पात्र बना दिया है, धार्मिक काव्य के इतिहास में उसके जोड़ की कोई वस्तु गायद ही मिले।

कृष्ण के सौन्दर्य को राधा की अनुरक्त दृष्टि ने रहस्यमय बना दिया है, गोपियां जब कि कृष्ण के अंग-अंग के सीन्दर्य का वर्णन करती हैं तब राधा कहती हैं मैंने तो कृष्ण को देखा हो नहीं। एक अंग पर दृष्टि पहते ही औं में पर आनी हैं। सारे अंगों को देखने की कौन कहे ? उनके अंगों पर कभी निगाह ही नहीं ठहरती। सौन्दर्य भी प्रतिक्षण और ही रूप धारण कर लेता है। यह रहस्यमय सौन्दर्यदर्शन है, जिसकी जिक्षा मोपियाँ राधा से लेती हैं।

राघा तो कृष्ण प्रेम की प्रयोगकर्जी हैं। वे स्वतः प्रेम की आकर हैं। किन्तु सुरदाम जी का प्रयोजन एक मात्र आकर से ही नहीं सिद्ध होता; वे घर-घर उन आकर का प्रसार भी चाहते हैं। एतदर्थ राथा की सिखयों की नियोजना की गई है जो प्रयोगकर्जी राधा के संदेश को शतशः प्रणालियों से सारी दिशाओं में फैला देती हैं। ब्रज की रज-रज में कृष्ण-

प्रेम की मुगंधि व्याप्त हो गई है। भाक्त को वेल इसी रज में से अंकुरित होती, बढ़ती और छा जाती है।

राधा श्रीकृष्ण की भक्त हैं अथवा प्रेमिका ? सूरसागर में वे सर्वत्र कृष्ण की समानाधिकारिणी प्रेमिका हैं। उनकी श्री-शोभा पर कृष्ण मुग्य हैं। कृष्ण के रूपलावण्य पर राधा रीभी हैं। क्या यह भक्ति का सम्बन्ध हैं? नहीं यह प्रेमी-प्रेमिका का सम्बन्ध हैं। किन्तु इमी प्रेमी-प्रेमिका सम्बन्ध का जब सामाजीकरण होता हैं, जब प्रत्येक गोगी राधा बनकर कृष्ण की आराधना करती है तब स्वभावतः भक्ति का आगमन होना है। प्रेमी कृष्ण के द्वारा ही आराध्य कृष्ण की स्थापना सूरदास जी ने जिस मुचार कोटिकम से कराई है वह काब्य-जगत में एकदम अनोखा है।

रास वह न्थल है जहाँ प्रेमी-प्रेमिका का सम्बन्ध समाजव्यापी शेकर रहस्यमयी भिन्त में परिणत हो जाता है। श्रीकृष्ण सहस्रों गोपिकाओं के साथ रास में सम्मिलित होते और सबकी कामना-पूर्ति करते हैं। यहाँ प्रेमिका की व्यक्तिगत सम्बन्ध-धारणा और तज्जन्य गर्व का निराकरण भी किया गया है। राधा यह सम्बन्ध-धारणा रखती थीं, इसलिए कृष्ण कुछ काल के लिए अंतर्धान हो जाते हैं। जब राधा का यह गर्व दूर होता है तब कृष्ण पून: उसके सामने आते हैं।

प्रेमी-प्रेमिका-सम्बन्ध की यह अंतिम परिणित ध्यान देने योग्य है। यह व्यक्तिगत सम्बन्ध का पूर्ण समाजीकरण है, जिसे हम भिक्त कह सकते हैं। रास में असंख्यों गोपियों का भाग लेना, नृत्य-गीत आदि के द्वारा सबकी कामनापूर्ति, रहस्यमय रूप से सारी मंडली का कृष्ण-केन्द्र से संपिकत होना और फिर रास में कृष्ण के वंशीबादन का प्रभाव—पाषाणों का द्रवित होना, यमुना की गित का स्तंभित होना, चंद्रमा का ठहर जाना, सभी एक ही लक्ष्य की ओर इंगित करते हैं—सान्त का अनन्त में, व्यष्टि का समिष्ट में पर्यवसान। इसलिए कृष्ण का रास अनंत कहा गया है। यह वह आदर्शिस्थित है जिसमें पूर्ण सामरस्य की स्थापना हो गई है, विक्षप का कहीं अस्तित्व नहीं। संकीर्णता के हेतुभूत गर्व और अहंकार गलित हो। गये हैं, घुलकर बह गये हैं और धुलकर

निक**ली है दुग्धयवल शर**च्छदिका म स्व और **छिटक रही उज्ज्वल** कृष्णभक्ति।

यह न समभना चाहिए कि हम आये दिन वाजारों में रामलीलासम्बन्धी जो भट्टे चित्र देखा करते हैं वही सुरदास का भी राम है। रास नाम तो दोनों में ममान है; किन्तु उसके अंकन में मुखाम जी की समता करना माघारण चित्रकारों का काम नहीं। रास की वर्णना में मुरदास जी का काच्य परिपूण आध्यात्मिक उँवाई पर पहुँच गया है। केवल श्रीमद्भागवत की परंपरागत अनकृति कवि ने नहीं की है; बरन बास्तव में वे अनुपम आध्यात्मिक राम में विमोहित होकर रचता करने बैठे हैं। उन्होंने रास की जो उच्चभिः बनाई है जिस प्रवान्त और समुख्यबल बाताबरण का निर्माण किया है, पून रास की जो सज्जा, गोपियों का जैसा संघठन और कृष्ण की ओर सबकी दृष्टि का केन्द्रीकरण दिखाया है और रास की वर्णना मं मंगीन की नल्लीनना और नत्य की बँधी गति के साथ एक जाग-रूक आध्यात्मिक मुच्छंना, अपूर्व प्रसन्नता के साथ प्रजान्ति और दृश्य के चटकीलेपन के साथ भावना की तन्मयता के जो प्रभाव उत्पन्न किये हैं, वे कवि की कला-कूशलता और गहन अंतर्दृष्टि के दयोतक हैं। उनके काव्य-चमत्कार की तूलना में बाजाक चित्रों को रखना, मणियों का मृत्य शाकभाजी-द्वारा आँकना है।

रास के पश्चात् विशेषतः मान का वर्णन कि न किया है जिसके सम्बन्ध में हम ऊपर उल्लेख कर चुके हैं। मान का हेतु है राधा का अन्य गोपियों में अपन को गृथक् समक्षना, जब कि कि की रहस्योन्मृख कला में वे राधा की प्रतिच्छायामात्र हैं। इस लीला का आशय इस रहस्य को मृखरित करना ही था; किन्तु वर्णन की अतिरंजना में कि का मूळ उहेश्य विल्प्त हो गया और राधा की भ्रान्ति के स्थान पर कृष्ण का अपराधी रूप ही उभर आया है। निश्चय ही यह कि की भावना के अनुरूप सृष्टि नहीं है।

कला की दृष्टि से मानप्रसंग का एक दूसरा प्रयोजन राधा के व्यक्तित्व की. विशेषत: उसके मौन्दर्य की प्रतिष्ठा करना भी हो सकता है— वह मौन्दर्य जिसका आकर्षण कृष्ण को भी विश्वान्त कर देता है (गोपियों की तो हस्ती ही क्या ?) ऑर वह व्यक्तित्व जिसके सामने कृष्ण भी कृककर प्रार्थी होते हैं। किन्तु इन प्रयोजन की पूर्ति के लिए यह उपयुक्त अवसर नहीं कहा जा सकता। इसमें राधा का सौन्दर्याकर्षण यद्यपि प्रमुख हुआ है किन्तु उससे भी प्रमुख हो गई है उनकी गोपियों की प्रति ईच्यी। क्या किव का यह उद्देश्य (ईच्यी को प्रमुखता देना) हो सकता है ?

उच्च कला और सौन्दर्यस्थापना की दृष्टि से इसका समर्थन नहीं किया जा सकता, यद्यपि एक प्रकार के श्रद्धालु यह कहेंगे कि राधा की ईर्ष्या उनके अन्य गोपियों की अपेक्षा सुन्दर सज्जा करने और कृष्ण श्रेप्र की एकान्त अधिकारिणी बनने में सहायक हुई है। उस समर्थक वर्ग की दलील भी हम सुन चुके है जो यह कहता है कि प्रत्येक गोपी ने जिस-जिस भाय से कृष्ण को भजा उसकी पूर्ति उन्होंने की। उन्हों में के कुछ यह श्री कहेंगे कि बिना शारीरिक संयोग के गोपियों में उस विरह की जग्नाति दिखाना सम्भव न था जो कृष्ण के मथुरागमन के पश्चात् समस्त बज में छा गा है। इस प्रकार की विचारणा उस विशेष वर्ग की है जो तांत्रिक रहस्यवादी पद्धतियों का अनुयायी है। मेरे विचार से श्रेष्ठ कला और दर्शन को आवश्यकतायों इससे भिन्न हैं।

नामोचन के बाद ही वसंत और होली के अवसर आते हैं, जिनमें सामूहिक गान, वाद्य और छीना-भपटी के चटकीले और रंगीन दृश्य दिखाई देते हैं। इसके पश्चात् सागर-स्नान और स्नानान्तर स्वच्छ नूतन वस्त्र वारण करना और फिर पुष्पमालाओं से आच्छादित स्वर्ण-हिंडोल में गोपियों मे परिवेष्टिन राधा-कृष्ण की भूलती हुई ऐश्वर्यशालिनी भाँकी। यही कृष्ण की बजलीला समाप्त होती है। पर्दा गिरता है। प्रशान्त सोजस्वता और प्रसन्न समादर के प्रभाव लेकर दर्शकमंडली (ब्रज की गोप-गोपियाँ) घर लौटती है।

इस अवसर पर जब बज में सब ओर सुख-समृद्धि छा गई है और हिंडोल-स्थित राथा-कृष्ण की किशोर मूर्ति चरम आकर्षण का विषय बन चुकी है, एक ऐसी निष्क्रियता और आत्मनिद्रा की सम्भावना है जो स्वभावतः ऐसी परिस्थिति में उत्पन्न होती है। शेषशायी भगवान् नारायण के-से दिव्य किन्तु प्रस्थिर और गतिहांन स्वरूप का उर्घाटन करना सूरदास की कला का लक्ष्य नहीं था, नहीं तो वे इपी स्थान पर अपना काव्य समाप्त कर देते। पर वे सारे ब्रान-मंडल को चौंका देते हैं, कृष्ण के मथुरा जाने की मूचना देकर। असम्भावित रूप मे एक ऐसा फ्रोंका आता है जो सुख के प्रधान्त पारावार को दुःख की नरंगों से अभिभून कर देता है। सबके सब चिन्त हो रहते हैं और कर्नव्यक्ष्य होकर क्षोभ के महानद में इवते-उत्तराते हैं। काव्य में जोवन की प्रगति का यही स्वरूप है। कृष्ण का कार्य अब ब्रज में नहीं मथुरा में है। इसिलए वे समस्त काम्य सम्बन्धों और प्रेमवन्थनों को दूसरे ही क्षण तोड देने को (हृदय पर पत्थर रखकर) तैयार हो जाने हैं।

विजय का पूर्ण विश्वास प्रतिक्षण मन में रखते हुए भी (अर्थात् भीतर से निश्चिन्त होते हुए भी) वाहर विकट संघर्षों का सामना कृष्ण को करना पड़ता है। वे सच्चे अर्थ में क्रान्तिकारी का आत्मविश्वास और उसी की-मी कप्टसिहिष्णुता लेकर इस नये नाट्य में प्रवेश करते है। अदने से अदना कार्य वे अपने हाथों करते हैं (क्योंकि वे किसी समृद्ध सेना के नायक नहीं, नये क्रान्तिकारी हैं) और अदनी से अदनी बान सुनने को तैयार रहते हैं। मूरमागर के इस प्रसंग को देखने पर इसकी अद्भत समानता उन रचनाओं से देख पड़ती है जिनमे प्रचलित समाजव्यवस्था क्षयवा राजव्यवस्था के विरुद्ध ऋ।न्तिकारी चरित्रों की अवतारणा की गई है। रजक के साथ कृष्ण का भगड़ा, उससे कपड़े छीनकर अपने साथियों को पहनाना (बहाना यह कि राजा के दरबार में मैले कपड़े पहन कर कैसे जायें!) पाइचात्य क्रान्तिकारी प्रसंगों की याद दिलाता है। मल्लयुद्ध के पूर्व कुवरी का मिलना और तिलक सारना एक ऐसा विवित्र और श्भम्चक मनोवैज्ञानिक उपादान है जो आधृनिक कान्तिमूलक रचनाओं में भी किसीन किसी रूप में मिल जाता है। कंस-वध के परचात् कृष्ण सबसे पहले क्वरी के घर जाकर ही उसका स्वागत-सस्कार ग्रहण करते हैं। कंस के दुरावारों के भार से दवकर ही मानों बह क्वरी हो गई थी और कृष्ण के आते ही वह मून्दर अंगोंवाली हो जाती है।

यहाँ, ब्राह्म में, कृष्ण कितन कोमल प्रेमतंत्रुओं को छिन्न-भिन्न कर गये हैं इसका कुछ अंदाज गोपियों की विरहकातर प्रकार ने लग सकेगा। आज के समीक्षक की यह एनराज है कि कृष्ण के कुछ मील दूर, मथुरा जाने पर गोपियों के रोने-थें ने का इतना बड़ा पर्वारा सुरदास ने क्यों एकत्र किया? यही नहीं, मुरतागर काव्य के जो सर्वोत्कृष्ट स्थल हैं-वंशी को लक्ष्य करके दिने एवं सैकड़ों उपालंग, जिनमें सुक्त प्रेमभावना भरी हुई है, नेश्रों पर किये गये अनेकानेक आरोप जिनमें रहस्यात्मक सौन्दर्य-व्यञ्जना है, इन आलं(वकों को व्यर्थ की मानमिक उभेड़बून और एक अतिभावुक यन का काव्यावरोष समभ पडता है। किन्तू यह समभ एकदम भ्रान्त है। असल में इन्ही वर्णनाओं में जो कवि की उत्कृष्ट तल्लीनता और मुक्स मानिक पहुँच तथा अधिकार की द्योतक हैं, कवि ने कुष्ण के रहस्यमय स्वरूप का निर्देग किया है, वह स्वरूप जो भिक्त का आधार और भक्तों का इन्ट है। भक्ति और भक्त के नान सुनकर कोई मिथ्या धारणा नहीं बना लेनी चाहिए। मैं कह चुका है कि व्यक्तिगत प्रेम का सामहिक सायाजिक स्वरूप ही भिक्त है और साथ ही मैं कवि सूरदास की उन काव्यवेष्टाओं की भी कुछ सूचना दे चुका हैं जिनमें उन्होंने इस समाज-व्यापिनी कृष्णभिन्त की नियोजना की है। इन्हीं चेष्टाओं के सर्वश्रेष्ठ अंग वे हैं जिन्हें उपर्युक्त आलोचक नानसिक विज्भणा कहकर टाल देना चाहने हैं। पर इस प्रकार वे टाले नहीं जा सकेंगे। व्यक्त सौन्दर्य की जो अव्यक्त और निगृह अंतर्गतियाँ कवि ने दिखाई हैं वे कृष्ण को रहस्यमय स्वरूप प्रदान करती हैं। इसी रहस्यमय स्वरूप से उपास्य कृष्ण की प्रतिष्ठा होती है। जो प्रेमप्रसंग व्यक्तिनन और बाह्य घटनाओं से प्रकट हैं उनका उपयोग भी कवश: अनिर्वचनीय, रहस्यमय, सामृहिक प्रेम (भित्त) की अभिव्यक्ति के लिए ही होता है। सुरदास की यही म्ख्य काव्यसावना है।

त्रज रहते, कृष्ण का जो प्रेम, गोपियों में इघर-उधर विखरा था, अब उनके मथुरा जाने पर वह छतकर एकत्र हो रहा है। गोपियों के विरहगीतों में उसका समाजन्यापी स्वरूप धारण करना जारी है। मिलने के अवसर पर जो रहे-सहे भेद-भाव थे वे भी अब मिट गये हैं (जिन लोगों ने यह शंका की है कि सूरसागर म सालह हजार गोपिका-सहचरियों से कृष्ण का प्रेम-सम्बन्ध क्यों दिखाया गया है? उन्हें ऊगर के उत्तर से समाधान कर लेना चाहिए)। प्रेमभावना अपना रहस्यमय सामाजिक स्वरूप धारण कर रही है।

श्रीर जब उद्धव निर्मृण का संदेश लाते हैं और गोपियाँ भ्रमर को सम्बोधित कर उन्हें मर्मस्पर्शी उत्तर देती हैं तब तो रहस्य खुल ही जाता है। गोपियाँ निर्मृण ब्रह्म का निरस्कार क्यों करती हैं? क्योंिक वे जिसकी प्रेमिका या उपासिका है वह निर्मृण से क्या कम है! निर्मृण से क्या कम मुन्दर है, क्या कम धेष्ठ है! जिसको योगी योग-द्वारा समाधि साधकर प्राप्त करते हैं उसे ही (नामान्तर से) गोपियों ने प्रेमपरिचर्या में प्राप्त किया है। क्यों वे इसे छोडकर उसे लें? क्या विशेषता है उसमें जो इसमें नहीं है? क्या रहस्य है उसमें जो इसमें नहीं है? जो दिशेषण उनके साथ लगते हैं वे सब इसके साथ भी लगते हैं। यह कोई व्यक्ति कृष्ण नहीं; यह तो रहस्यमयी परमसत्ता, परम उपास्य ही कृष्ण है। श्रीर यहीं सूरदास जी की आरंभिक प्रतिज्ञा सार्थक हो जाती है—

'अविगत र्गात कछ् कहत न आवै, सब विधि अगम विचार्राह नाते सुर सगन पद गावै।

अविज्ञात निर्मुण के समकक्ष विज्ञात समुण क्रुष्ण के रहस्यमय पद मूरदास सुनाते हैं।

सूरदास की जीवनी

मूरदास की जीवनी के पम्बन्ध में भूभी तक बहुत थोड़ी-सी बाने ज्ञान हो मकी हैं। किव ने अपने कुछ पदों में अपने सम्बन्ध में थोड़े-में उल्लेख किये हैं। कुछ साम्प्रदायिक किवदितियाँ भी किव के सम्बन्ध में बली आती हैं। इस अल्प सामग्री के आधार पर बिद्धानों ने नूरदास की जीवनी का कम निश्चित करने का प्रयत्न किया है।

सूरदास की निश्चित जन्मतिथि ज्ञात नहीं है। उनकी रचनाओं में केवल साहित्य-लहरी की रचना-तिथि ज्ञात है। साहित्य-लहरी में एक पद आया है:—

मुनि सुनि रसन के रस लेख;

दसन गौरीनंद को लिखि सुवल संवत पेख ।

काव्य-परिपाटी के अनुसार इस पद का यह अर्थ निकलता है कि साहित्य-लहरी की रचना $[H_{q} = 9,]$ सम $[G_{q} = 9,]$ सिंवत् $[G_{q} = 9,]$ सिंवत् के सिंपत्य कि की अवस्था सरसठ वर्ष के आसपास थी। कि अपनी एक अन्य रचना सूर-सारावली में एक जगह लिखा है:—

गुरु प्रसाद होत यह दरसन, सरसठि वरस प्रवीन।

मूर-सारावली और सूर-रुहरी, दोनों ही ग्रंथों में सूरसागर में कूट-पदों का संग्रह है। इससे यह सम्भव है कि ये दोनों ग्रंथ सूरसागर के समाप्त होने के बाद लगभग एक ही साथ मंकलित किये गये थे। इस तर्क के आधार पर विद्वानों ने अनुमान लगाया है कि सूरदास का जन्म संवत् १५४० अथवा ई० १४८४ में हुआ था।

मूरदास की मृत्यु-तिथि के सम्बन्ध में भी इसी प्रकार से अनुमान लगाया गया है। यह किंवदंती है कि सूरदास ने अस्सी वर्ष की आयु पाई। यह किंवदंती असत्य नहीं मालूम पड़ती। सूरदास पुष्टिमार्ग के संस्थापक वल्लभाचार्य (तंबत् १५३५-१५८७) के शिष्य थे। सूरदास ने स्वयं लिखा है:—

श्री वल्लभ गुरु तत्त्व सुनाथो, लीला भेद बतायो।

वल्लभाचार्य के बाद उनके पुत्र विट्ठलनाथ (संवत् १५७२-१६४२) उनकी गद्दी पर बैटे। विट्ठलनाथ ने अपने पिता के चार शिष्यों को और अपने चार शिष्यों को मिलाकर 'अष्टछाप' की स्थापना की। सूरदाम की गणना भी इन 'अष्टछाप' के कवियों में होती है। कवि ने स्वयं लिखा है:—

[थपि गुसाई करी मेरी आठ मद्धे छाप]

पुष्टिमार्गं सम्प्रदाय में यह प्रसिद्ध है कि मूरदास की मृत्यु के समय विट्ठलनाथ उपस्थित थे *। किवदंती को मत्य मानने पर सूरदास की मृत्यु-तिथि संवत् १६२० के आसपास ठहरती है। यह तिथि गलत नहीं मालूम पड़ती।

सूरवास की जीवनी के सम्बन्ध में कुछ उल्लेख नाभादास-रचित भक्तमाल और चौरामी वैष्णवन की वार्ता में आये हैं। इन दोनों ग्रंथों से यह पता नहीं चलता कि सूरदास के माता-पिता का क्या नाम था, वे कहाँ रहने थं और उनकी क्या जाति थी ? जनशृति है कि सूर-दास सारस्वत ब्राह्मण थे । उनके माता-पिता ग्ररीव ब्राह्मण थे। भिक्षा माँगकर अपना पेट भरते थे । परन्तु साहित्य-लहरी में जो पद मिलना है, उसमें इसमे बिलकुल विपरीत बात लिखी है:—

माहित्य-लहरी के इस पद के अनुसार सूरदास प्रसिद्ध हिंदी-किंब चंदबरदाई के बंश में उत्पन्न हुए थे। वे जाति के ब्रह्मभट्ट थे। वे सात भाई थे। सूरदास सबों में छोटे थे। उनके छः भाई मुसल-मानों से युद्ध में मारे गये। एक बार अंधे सूरदास कुएँ में गिर पड़े। तब श्रीकृष्ण ने अपने हाथों से उन्हे निकाला। इसके बाद सूरदास वज मे आकर श्रीकृष्ण का भजन करने लगे।

^{*&#}x27;चौरामी वैष्णवन की वार्ता।' † पद नम्बर ११८

बहुत-से विद्वान् इस पद को प्रक्षिप्त मानते हैं। इस पद में एक जगह लिखा है कि श्रीकृष्ण ने सूरदास को दर्शन देकर सब विद्याओं में निपृण होने का आशीर्वाद दिया और यह कहा—

प्रवल दिन्छिन विप्रकुल तें सन् ह्वैहैं नास। विद्वानों का कथन है कि इस पंक्ति में विप्रकुल से पेशवाओं की ओर संकेत है, जिन्होंने मुसलमानों को हराया। परंतु यह घटना सूरदास के कई शताब्दी बाद की है। अतः साहित्य-लहरी के इस संपूर्ण पद को

प्रक्षिप्त मानना चाहिए।

परन्तु विद्वानों का दूसरा दल इस पद को अप्रामाणिक मानने का कोई कारण नहीं देखता। इस दल का यह कथन है कि इस पद की कुछ पंक्तियाँ आपित्तपूर्ण हो सकती हैं। इधर कुछ विद्वानों ने यह तर्क किया है कि इस पद की जिन पंक्तियों पर आपित्त की जाती है उनका ग़लत अर्थ लगाया गया है। यहाँ 'शत्रु' से तात्पर्य मुसलमानों से नहीं वरन् आदिमक शत्रुओं से हैं। इस प्रकार विप्रकुल से संकेत दक्षिण के ब्राह्मण-वंश में उत्पन्न हुए वल्लभाचार्य से है, जिन्होंने अपने उपदेशों से आध्यात्मिक अज्ञान का नाश किया।

इस प्रकार अभी यह प्रश्न विवादपूर्ण है कि सूरदास भाट चंदबरदाई के वंग में उत्पन्न हुए थे अथवा भिक्षा-वृक्ति से पेट भरनेवाले एक ग़रीब सारस्वत ब्राह्मण के पुत्र थे ।

नाभादास के छप्पय से इतना ही प्रकट होता है कि सूरदास भगवद-भक्त थे और अंधे थे।

चौरासी वैष्णवन की वार्ता के अनुसार सूरदास पुष्टिमार्ग में दीक्षित होने से पहले स्वामी हो चुके थे। गऊघाट (आगरा और मथुरा के बीच) पर अपने शिष्यों के साथ रहते थे। एक बार वल्लभाचार्य मथुरा जाते हुए गऊघाट उतरे। सूरदास प्रसिद्ध गायक थे। उनकी प्रसिद्धि सुन बल्लभाचार्य ने उन्हें भगवत्चर्चा के लिए निमंत्रित किया। सूरदास ने बल्लभाचार्य के सामने कुछ विनय-पद गाये। वल्लभाचार्य सख्य-भित्त के प्रचारक थे। उन्होंने सूरदास के दास-भित्त के पदों को सुनकर कहा— 'सूर है कें ऐसो घिघियात काहे को है।' सूरदास ने वल्लभाचार्य के पुष्टि-

मार्ग में दीक्षा ले ली। पुष्टिमार्ग में दीक्षित होने के बाद मूरदास का ृष्टिकोण बदल गया। वे गोवर्धन पर्वत पर रहने लगे। वल्लभाचार्य ने सूरदास की लगन देखकर उन्हें श्रीनाथ के मंदिर में कीर्त्तन करने का काम सौंप दिया। इस मंदिर में रहकर ही सूरदास ने अपने अधिकांण पदों की रचना की।

सूरदास के सम्बन्ध में कुछ जनश्रुतियाँ प्रचलित हैं, जिन्हें विद्वानों ने निराधार बताया है। यह किंवदंती है कि सूरदास अकबर के दरबार के प्रसिद्ध गर्वये बाबा रामदास के पुत्र थे और अपने पिता के साथ अकबर के दरबार में गाने जाया करते थे। विद्वानों का मत है कि ये सूरदास दूसरे थे, सूरसागर के रचिता सूरदास नहीं। इसी प्रकार एक दूसरी किंवदंती यह है कि अकबर ने सूरदास को मिलने के लिए इलाहाबाद बुलाया। विद्वानों का मत है कि ये सूरदास भी कोई दूसरे सूरदास होंगे, सूरसागर के रचिवना सूरदास नहीं।

सूरदास की जीवनी के निम्बन्ध में एक बड़ा मनोरंजक वाद-विवाद इस विषय को लेकर हुआ है कि क्या सूरदास जन्म से अंधे थे, अथवा वाद में अंधे हो गये? सूरदास की रचनाओं में प्रकृति का ओर मनुष्य के भावों के उतार-चढ़ाव का जैसा सूक्ष्म चित्रण है, उसे देखकर यह कहने का साहस नहीं होता कि सूरदास ने विना अपनी आंखों से देखे कैवल कल्पना से यह सब लिखा है। अधिकांश विद्वानों का भुकाव हम मत की ओर है कि सूरदास जन्म से अंधे नहीं थे, बाद में अंधे हो गये। इस कथन की पुष्टि में सूरदास के ग्रंथों में कोई साक्ष्य नहीं मिलता! परन्तु चौरासी वैष्णवन की वार्ता में एक जगह लिखा है—

सूरदास जी थी आचार्य्य जी महाप्रभून को दर्शन करि के आगे आय बैठे।

इन पंक्तियों से यह ध्विन निकलती है कि सूरदास उस समय तक अंधे नहीं हुए थे, इसी लिए महाप्रभु के दर्शन कर, आगे बैठन की बात कही गई है।

स्रदास ने काफ़ी लम्बी उम्र पाई थी। उनकी मृत्यु व्रज-प्रदेश के गाँव पारसोली में हुई।

पस्तावना

अविगत गति कछु कहत न आवै। जयौं गूँगें मीठे फल कौ रस अंतरगत हीं भावै। परम स्वाद सबहीं सु निरंतर अमित तोष उपजावै। मन बानी कौ अगम अगोचर सो जानै जो पावै। इस्प रेख गुन जाति जुगुति बिनु निरालंब मन थावै। सब विधि अगम विचारहिँ तातैं सूर सगुन पद गावै॥ १॥

१. अबिगत = जो प्रकट नहीं है। जुगुति = युक्ति, उपाय। भगम विचारहिँ = विचार में न आनेवाला।

बंदना

चरन कमल बंबीं हिर राइ। जाकी कृपा पंगु गिरि लंबे अंघे कीं सब कछु दरसाइ। बहिरी सुनै मूक पुनि बोलै रंक चलै सिर छत्र धराइ। सूरदास स्वामी करुनामय बार बार बंदीं तिहि पाइ॥ २॥

श्रो कृष्ण-जन्म

कमल नयन सिस बदन मनोहर देखिन हो पित भित बिचित्र गित । स्याम सुभग तन पीत बसन दुति उर बाने सोहें अद्भृत अति । नख मिन मुकुट प्रभा अति उद्दित चितै चिकत उनमान न आवित । अति प्रकास निसि बिमल तिमिर छुटि कर मिल मिल सो पितिहिँ जगावित । दरसन सुखी दुखी अति सोचित पटसुत सोक सुरति उर आवित । सूरदास प्रभु लेहु पराकृत भुज के आकृत चिह्न दुरावित ।। ३ ॥

गोकुल-प्रस्थान

हो पिय सो उपाय कछु की जै।
जेहि तेहि बिधि दुराइ यह बालक राखि कंस सौं ली जै।
मनसा बाचा कहत कर्मना नृपतिहि नाहि पती जै।
बुधि बल छल कल कैसै हूँ करि काढ़ि अनत लै दी जै।
नाहिँन इतनौ भाग जुयह रस नित लोचन पुट पी जै।
मुनह सूर ऐसे सुत कौ मुख निरखि निरखि जग जी जै।। ४॥

वाने = चिह्न । उनमान न आवित = निश्चय नहीं कर पाती । सुरित = याद । लेहु पराकृत = प्राकृतिक रूप धारण करो । पनीजे = विश्वास करना चाहिए।

अँधियारी भादौं की राति। बालक कौं बसुदेव देवकी पठै पठै पछिताति। बीच नदी घन गरजत बरपत दामिनि कौधिन जाति। बैठन उठत सेज सौंबिरि मैं कंस डरिन अकुलाति। गोकुल बाजत सुनी वधाई लोगिन हेरि सिहाति। सुरदास आनंद नंद कैंदेत कनक नग दाति॥ ५॥

देवनाओं का हप

आनंदै आनंद बढ़ची अति ।
देविन दिवि दुंदुभी बजाई सुनि मथुरा प्रगटे जादवपित ।
विद्याधर किन्नरी कंठधर उपजावत अनुराग अमित अति ।
गावत गगन घरनि घुनि सुनियत गरजत घन तेहिँ काल जतन जित ।
वरवन सुमन सुदेस सूर सुर जयजयकार करत मानत रित ।
सिव विरंवि इंद्रादि सनक मुनि फूले सुख न समात मुदित मित ॥ ६॥

गोकुल में प्रकट होना

गोंकुल प्रगट भए हिर आह ।
असर उधारन असुर सँहारन अंतरजामी त्रिभुवन राइ ।
माथे पर धरि वसुदेव ल्याए नंद महर घर गए पहुँचाइ ।
जागी महरि पुत्र मुख देखत पुलक अंग डर में न समाइ ।
गवगद कंट बोल नींह आवै हरपवंत ह्वै नंद बुलाइ ।
आवहु कंत देव परसन भए पुत्र भयौ मुख देखौ धाइ ।
दौरि नंद गए, सुत मुख देख्यौ, सो सोभा सुख बरनि न जाइ ।
सुरदास पहिलें यह माँग्यौ दूध पियावन जसुमित माइ ॥ ७॥

५. सौंबरि = मौर; सुतिकागृह।

६. संठधर = गायक। जतन जिन = यतन करके।

७. महर = न्वालों की एक उपाधि।

गोकुल में प्रकट होना

जागी महिर पुत्र मुख देख्यौ आनंद तूर बजाइ। कंचन कलस हेम द्विज पूजा चंदन भवन लिपाइ। दिन दस ही तैं बरणे कुसुमिन फूलिन गोकुल छाइ। मंद कहैं इच्छा सब पूजी मन बांछित फल पाइ। आनंद भरे करत कौतूहल उदित मुदित नर नारी। निरभय भए निसान बजावत देत निसंकै गारी। माचत महर मुदित मन कीन्हे ग्वाल बजावत तारी। सूरदास प्रभु गोकुल प्रगटे मथुरा-गर्ब-प्रहारी ॥ ८॥

आजु बन को ऊनै जिन जाइ।
सनै गाइ निष्ठा समेत सन आनहु चित्र बनाइ।
होटा है. रे भयौ महिर कैं कहत सुनाइ सुनाइ।
सनिह घोष में भयौ को लाहल आनेंद उर न समाइ।
कत हौ गहर करत रे भैया नेगि चलौ उठि भाइ।
अपने अपने मन कौ चीत्यौ नैनिन देखी आइ।
एक फिरत विध दूब बँभावत एक रहत गहि पाइ।
एक परसपर करत बभाई एक उठत हाँसि गाइ।
सरवास सन प्रेम मगन भए गनत न राजा राइ॥ ९॥

हों एक बात नई सुनि आई।
महिर जसोदा ढोटा जायौ घर घर होति बधाई।
हारें भीर गोप गोपिनि की महिमा बरनि न जाई।
अति आनंद होत गोकुल मैं रतन भूमि सब छाई।

तूर = तुरही; एक बाद्य । कौतूहल = कौतुक, खिलवाइ ।
 निसान = नगाइ ।

९ घोष = अहीरों की बस्ती। गहर = विलम्ब, देर। गनत न राजा गड = किसी को कुछ समभक्ते नहीं।

į

नाचत तरन बृद्ध अरु बाठक गोरस कीच मचाई। सूरदास स्वामी सुलसागर सुंदर स्थाम कन्हाई॥ १०॥

सखी री काहें कुँ। गहर लगावति ? सुत कौ जनम जसोवा कें गृह ता लगि तुमहिं बुलावति । कनक थार भरि लें दिध रोचन बेगि चली मिलि गाविति । साँचहुँ सुत भयौ नैंदनायक कें हीं नाहिन बौराविति । आनैंद उर अंचल न सँभारित सीस सुमन बरपाविति । सूरदास सोमा तेहिँ अवसर जहाँ तहाँ तैं आविति ॥ ११॥

शाजु नंद के दारें भीर।

एक आवत एक जात बिदा ह्न एक ठाढ़े मंदिर कें तीर।

कोउ केंसर को तिलक बनावत कोऊ पहिरत कंचुिक चीर।

एकिन कीं दे दान समरपत एकिन कीं पहिरावत चीर।

एकिन कीं भूषन पाठंबर एकिन कीं जु देन नग हीर।

एकिन कीं पुहुपिन की माला एकिन कीं चंदन घिम नीर।

एकिन कीं तुलसी की माला एकिन कीं चंदन घिम नीर।

एकिन कीं तुलसी की माला एकिन कीं चंदन विश्वर।

सुर स्थास वनस्थाम समेही बच्य असीदा पून्य सरीर॥ १२॥

सोभा सिंधु न अंत रही री। नंद भवन भरि पूरि उमेंगि चिल बज को बीथिनि फिरति बही री। देखी जाह आजु गोकुल में वर घर बेंचित फिरति दही री। कहूँ लगि कहाँ कनाइ बहुत विधि कहन न मुख सहसहुँ निवही री।

११. बीराविः = पागल बनाना, भोखा देना । जहाँ तहाँ तैं = चारों ओर मे।

मंदिर == घर । पहिरावत चीर == वस्त्र दान करते हैं। राखद्व दै शिर == सब वैंथाते हैं।

१३. वीविन = गालयों मैं। निबही = पूरी हुई।

जनुमति उदर अगाध उद्धि नैं उपजी ऐसी सबिन कही री। मृर स्याम प्रभू इंद्रनील सिन बजबिनता उर लाइ गुही री॥१३॥

आजु ती वधाई बाजै मंदिर महर के।

फूले फिरें गोपी ग्वाल ठहर ठहर के।।

फूली बेन फूले पाम फूली गोपी अंग अंग फूले फरे तरुवर आनेंद लहर के।

फूले वें जीजन द्वारे फूले जु वैंदनवारे फूले जहाँ जेंगड से।इ गोकुल सहर के।

फूले किरें जादी कुल आनेंद समूल मूल अंकुरित पुन्य फूले पिछलें पहर के।

एमें जमुना-जल प्रफुलित कंज पुंज गरजत कारे भारे जूथ जलधर के।

नृत्यत यदन फूले फूली रित अंग अंग मन के मनोज फूले हिय हलधर के।

फूले डिज मंत बेद मिटि गयी कंस खेड गावन बधाई सूर भीतर बहर के।

फूले है जनोदा रानी सुन जायी साङ पानी भूपित उदार फूले भाग फरे

पालने पर भूलना

जसोदा हरि पालनें भुलावें। हलरावें दुलराइ मल्हावें जोइ सोइ कछु गावें। मेरे लाल कों आड निदिरिया काहें न आनि सुवावें। तू काहें न बेगि सी आवें तोकों कान्ह बुलावें। कवहुँ पलक हरि मूँदि लेत हैं कबहुँ अधर फरकावें। सोवत जानि मौन ह्वं ह्वं रिह किर किर सैन बतावें। इहिँ अंतर अकुलाइ उठे हरि जसुमित मधुरें गावें। जो सुख सूर अमर मुनि दुरलभ सो नँदमामिनि पावे।। १५॥

१३. इंद्रनील = नीलम। गुही = गूँथा है।

१४. ठहर ठहर = स्थान स्थान । जोइ सोड = सभी । पिछले पहर के = पूर्व समय के । मन के मनोज = हृदय की इच्छायें ।

१५. मल्हान = चुमकारती है। जोइ सोइ = जो मन में आया।
मवर = भीरे भीरे।

4

पालने स्याम हलावित जननी । श्रित अनुराग परसपर गावित प्रफुलित मगन मुदित नैंदघरनी। छमें। उमेंगि प्रभु भुजा पसारत हरिष जसोमिन अंकम भरनी। सुरदास प्रभु मुदित जसीदा पूरन भई पुरातन करनी।। १६॥

हरपे नंद टेरत महरि।
आइ सुत मुख देखि आनुर डारि दै दिधि डहरि।
मथित दिधि जसुमित मथानी धृनि रही घर गहरि।
सबन सुनित न महरि वाते जहाँ तह गइ चहरि।
यह सुनत तव मानु धाई गिरे जाने भहरि।
हँसत नँद मुख देखि धीरज तब कहाँ। ज्यो ठहरि।
स्याम उलटे परे देखे बढ़ी सोभा लहरि।
सूर प्रभु कर सेज टेकत कबहुँ टेकत ढहरि॥१७॥

पालने पर उलटना

महिर मुदिन उलटाइ कै मुख चूमन लागी। चिरु जीवी मेरौ लाडिलौ मैं भई सभागी। एक पाख त्रैमास कौ मेरौ भयौ कन्हाई। पट करानि उलटे परे में करौं बधाई। नंदघरिन आर्नेंद भरी बोलीं क्रजनारी। यह सुख सुनि आईं सबै सूरज बलिहारी॥ १८॥

१६. अं हम = गोद। पुरातन करनी = पिछले कर्म।
१७. टेरन = बुलाते हैं। डहरि = घड़ा, मटका। चहरि = आवाज ।
जयी ठहरि = चैर्यं धारण करके।

१८. पट करानि = हाथों के बल ।

अग्र गःगन

माता की साध

नंदघरिन आनंद भरी सुत स्याम खिलावै। कवहुँ घुटुरवित चलहिंगे कहि बिधिहिँ मनावै। कवहुँ दतुलि दै दूध की देखों इन नैनिन। कवहुँ कमल-मुख बोलिहैं सुनिहौं उन बैनिन। चूमित कर पग अधर मुख लटकित लट चूमित। कहा बरिन सूरज कहै कहुँ पावै सो मित ॥१९॥

सुत मुख देखि जसोदा फूली ।

हरियत देखि दूथ की देंतियाँ प्रेम मगन तन की सुधि भूली ।

बाहिर तें तब नंद बुलाए देखों थों सुंदर सुखदाइ ।

तनक तनक-सी दूथ की देंतियाँ देखों नैन सुफल करी आह ।

आनेंद सहित महर तब आए मुख चितवत दोउ नैन अघाइ ।

सूर स्याम किलकत द्विज देख्यों मनो कमल पर बीजू जमाइ ॥ २०॥

अन्यागन

क्षाजु कान्ह करिहै अनप्रासन।

मिन कंचन के थार भराए भाँति भाँति के बासन।

मंद घरिन सब बधू बुलाई जे जे अपनी जाति।

कोउ जिवनार करित कोउ घृतपक षटरस के बहु भाँति।

बहुत प्रकार किए सब ब्यंजन बरन बरन मिष्टान।
अति उष्कारल कोमल सुठि सुंदर महरि देखि मन मान।

१९. घुटुरविन = घुटने के सहारे।

२०. द्विज = वाँत । बीज् = विद्युत् । जमाइ = जड़ी हुई है।

२१ बार्च = वर्तन । जिवनार = रसोई ।

जस्मित नंदिहें बोलि कह्यो तब महर बुलावह पौति। आप् गए नैंद सकल महर घर लै आए सब ग्याति। आदर करि बैठाइ सबनि की भीतर गए नँदराइ। जसूमति उविट न्हवाइ कान्ह की पटभूषन पहिराइ। तन भिगुली सिर लाल चौतनी कर चुरा इहुँ पाइ। बार बार मुख निरित्व जसोदा पूनि पुनि लेनि नलाइ। घरी जानि सूत मुख जुठरावन नद दैठे लै गं.द : महर बोलि बैठारि मंडली आनँद करत विनोद। कनक थार है खीर घरी भरि तापर घृत सधु नाइ। नँद लै लै हिर मुख जुठरावत नारि उठो सब गाइ। षटरस के परकार जहाँ लगि लै ले अधर छुवावत। दिस्वंभर जगदीस जगतगुरु परसत मुख करुवावत। तनक तनक जल अधर पोंछि कै जसूमति पै पहुँचाए। हरपवंत ज्वती सब लै लै मुख चूमति उर लाए। महर गोप मबही मिलि बैठे पनवारे परुसाए। भोजन करत अधिक रुचि उपजी जो जेहिक मन भाए। इहिँ विधि सुख विलसन ब्रजवासी धनि गोकूल नर नारी। नंद सवन की या छिंग ऊपर मूरदास विलिहारी।।२१।।

हरि की मुख माइ मोहि अनुदिन अति भावै। चितवत चित नैनिन की मित गित बिसरावै।

११. पाँति = पंगत। ग्याति = जाति के लोग। जबिंट = उबटन लगाकर। भिँगुली = कुर्ता। चाँतनी = बंद या बटन लगी हुई टोपी। चूरा = चूड़ा या कंकण जो हाथ में पहनते हैं। पैरों में पहनने का भी एक आभूषण, कड़ा। करवावत = कड़ुवा लगने की मुखाकृति। पनवारे = पत्तल जिनमें खाद्य पदार्थ परोसते ैं

ललना लै लै उछंग अधिक लीभ लागै। निर्वित निवित नि

वर्षगाँठ

साजु भोर तमचुर की रोल।
गोकुल में आनंव होत है मंगल धुनि महरानै टोल।
फूल फिरत नंद अति सुख भयाँ। हरिष मँगावत फूल तमोल।
फूली फिरति जसोदा घर घर उबिट कान्ह अन्हवाइ अमोल।
तनक बदन दोउ तनक तनक कर तनक चरन पोंछिति पट भोल।
कान्ह गरें सोहै कँठमाला अंग अभूषन अँगुरिनि गोल।
सिर चौतनी डिठौना दीन्हे आँखि आँजि पिहराइ निचोल।
स्याम करत माता सौं भगरी अटपटात कलबल कर बोल।
दोड कपोल गहि कै मुख चूमति वरष दिवस कहि करित कलोल।
सूर स्याम बज जन मन मोहन बरषगाँठि की डोरा खोल।।२३॥

१९. उछंग = गोद । निमेष = पलक लेना । श्रीट आगै = मामने से छिपाना । नासा = नाक ।

११. तमबुर की रोल क्य मुर्गे की ध्विन । महरानै टोल क्य अहीरों के टोले या मुइल्ले में । तमील क्यान । भोल क्य वस्त्र, अँगोछा । निचोल क्य वस्त्र । डोरा खोल क्य कमर में बाँथा गया डोरा खोलतो है, नया पहनाती है ।

पुरनों चलना

घुदुरुत चलत स्याम मिन आँगन मातु पिता दोउ देखत री। क्षबहुँक किलकिलात मुख हेरत कबहुँ जनिन मुख पेखत री। लटकत लटकत लिलत भाल पर काजर बिँदु भ्रू ऊपर री। यह सीभा नैनिन भिर देखें निहं उपमा तिहुँ भू पर री। क्षबहुँक दौरि घुटुरुवन लटकत गिरत परत फिरि धावत री। इततें नंद बुलाइ लेत हैं उततें जनित बुलावत री। इंपिन होड़ करत आपुस में स्याम खिलौना कीन्हौ री। सूरदाम प्रभु ब्रह्म सनातन सुन हित करि दोउ लीन्हौ री।। २४॥

सोभित कर नवनीत लिए।
धुदुवन चलत रेनु तनु मंडित मुख दिघ लेप किए।
धार कपोल लोल लोचन गोरोचन तिलक दिए।
लट लटकिन मनौ मत्त मधुपगन मादक मदिह पिए।
कठुला कंठ बज् केहिर नख राजत रुचिर हिए।
धन्य मूर एकौ पल यह मुख का मन कल्प जिए।।२५॥

हरि जु की बाल छवि कहीं बरिन। सकल मुख की सींव कोटि मनोज-सोभा हरिन।

२४. मुख हेरत = मुख देखकर। सुत हित करि = पुत्र समक्षकर।
२५. नवनीत = मक्खन। रेनृ = धूलि। लोल = चंचल। गोरोचन = पीलै
रंग का एक सुगंधित द्रव्य। लट लटकित = सिर की लटों का
लटकता। कठुला = मोने की माला जो बच्चों को पहनाते हैं।
वज् = हीरा। केहरि नच = एक नखाकृति आभूषण।

55 भीव = मीमा। मनोज = कामदेव।

भूत पुनंत सरोज तयनित, बदा विश्व जित लरित।
रहे विवर्रान, सिलल, नभ, उपमा अपर दुरि डरिन।
मंजु मेचक मृदुल तनु अनुहरत भूषन भरित।
मनौं सुभग सिगार सिमु तरु फरचौ अदभुत फरिन।
चलत पद प्रतिविव मिन-आँगन घुटुरविन करिन।
जलज-संपुट सुभग छवि भरि लेति उर जनु घरिन।
पुन्य फल अनुभवित सुतिह बिलोकि कै नेंद घरिन।
सूर प्रभु की बसी उर किलकिन मधुर लरखरिन।।२६॥

किलकत कान्ह घुटुरुविन आवत।

मिनिय कनक नंद कैं आँगन मुख प्रतिबिब पकरिबें धावत।

कबहुँ निरिख हिर आपु छाँह कौं कर सौं पकरन चाहत।

किलिक हँसत राजत दें दैंतियाँ पुनि पुनि तिहिं अवगाहत।

कनक भूमि पर कर-पग-छाया यह उपमा एक राजित।

किर किर प्रति पद प्रतिमिन बसुधा कमल बैठकी साजित।

बाल दसा सुख निरिख जसोदा पुनि पुनि नंद बुलावति।

अँचरा तर लैं ढाँकि सूर के प्रभु कौं दूध पियावति।।२७॥

२६. भुज.... लरिन = भुजाओं ने साँप को, नेत्रों ने कमल को और मुख मैं चन्द्रमा को लड़ाई (होड़, तुलना) में जीत लिया। रहें... डरिन = तब वे विवर में, जल में और आकाश में भाग गये तथा अन्य उपमाएँ डर के मारे छिप रहीं। मंजु = मुन्दर। मेचक = कृष्ण वर्ण। अनुहरत = अच्छी लगनेवाली। चलत... धरिन = युद्दओं चलने से पैरों का प्रतिबिंब मणियुक्त आँगन में पड़ता है। मानों पृथ्वी कमलों का संपुट (पात्र) बनाकर उस सुन्दर छिव को भर लेती और हृदय से लगाती है। २७. अवगाहत = ढूँढ़ते हैं, पता लगाते हैं, छानबीन करते हैं। कनक....साजित = सोने के आँगन में कृष्ण के हाथों और पैरों की छाया पड़ती है। मानो पृथ्वी प्रत्येक चरण को (पूजनीय) प्रतिमा वनाकर उनके लिए कमलासन सजाती है। (कृष्ण के चरण प्रतिमा हैं और उनकी छाया जो आँगन में पड़ती है वही कमलासन है)

नंद धाम खेलत हरि डोलत।
जसुमित करित रसोई भीनर आपुन किलकत बोलत।
टेरि उठी जसुमित मोहन को आबहु घुटुएनि धाइ।
बैन सुनत माता पहिचानी चले घुटुरुवि पाइ।
कै उठाइ अंचल गिह पोंछे धूरि भरी सब देह।
सूरज प्रभु जसुमित रज भारित कहीं भरी यह खंह? २८॥

सिखवत चलन जमोदा मैया।
अरबराइ कर पानि गहावित डगमगाड घरनी धरै पैया।
कबहुँक मुंदर बदन बिलोकित उर आनँद भरि लेति बलैया।
कबहुँक वलकौं टेरिबुलावित इहिआँगन खेली दोउ भैयः।
कबहुँक कुल देवता मनावित चिरु जीवौ मेर्दा गल कन्हैया।
सूरवासप्रभुसव सुखदायक अति प्रताप बालक नँदरैया।। २।।

भाँगन खेलें नंद के नंदा। जदुकुल-कुमृद सुखद चार चंदा। संग संग बल मोहन सोहें। सिसु भूषन सब की मन मोहें। तन दुित मोर चंद्र जिमि फलके। उमेंगि उमेंगि अंग अंग छदि छलके। किंटि किंकिन पग नूपुर बाजै। पंकज पानि पहुँचिया राजै। कठुला कंठ बचनहा नीके। नयन सुरोज मयन सुरसी के। लटकन लिलत ललाट लटूरी। दमकति है है देंतियाँ करी। मृनि मन हुरत मंजु मिस विदा। लिलत बदन बल बाल गेरिवा।

२८. खेह = धूल ,

२९. अरवराइ... गहावित == चलने में लटपटाते हैं तब माता हाय पकड़ाती है।

३०. मयन ... सरसी के = नेक मानो काम नरोवर के कमल हैं। लटूरी = बालों की लट। करी = मुन्दर। मसि विदा = मार्थे पर लगा हुआ। काजल-बिंदु।

कुलही वित्र विवित्र भँगूली। निरास बसोदा रोहिनि फूली: गहि गिन संभ डिंभ डग डोलें। कलबल वचन तोतरे बोलें। निरस्तत छवि भाँकत प्रतिबिंबें। देत परम सुख पितु अरु अंबें। बजजन देखत हिय दुलसाने। सूरस्याम महिमा को जानै ॥३०॥

गहे अँगुरियां तात की सँव चलन सिखावत । अरवराइ गिरि परत हैं कर टेकि उठावत । बार बार बिक स्याम सौं कछु बोल बकावत । दुहुँचः दै देंतुली भई अति मुख छवि पावत । कबहुँ कान्ह कर छाँड़ि गैंद पग दैक रिगावत । कबहुँ उरुटि चलुँ धाम कौं मुदुर्गन करि धावत । सूर स्याम मुख देखि महर मन हरक बढ़ावत ।। ३१।।

कान्ह चलत पग है है भरनी।

को मन मैं अभिकाष करत ही सो देखति नेंद घरनी।

रनुक भृतुक नूपुर बाजत पग धृनि अति ही मन हरनी।

वैठि जात पृनि उठत तुरत ही सो छिव जाइ न बरनी।

बज जुवनी सब दैखि थिकत भई सुंदरता की सरनी।

चिरु जीवी असुदा की नंदन सूरदास की तरनी।।

इस

अगैगन स्थाम नचावई जसुमति नैंदरानी। नारी दे वै गावई मधुरी मृबु बानी।

३०. मुलही = ननदोप । डिभ = बहुत छोटे बच्चे। कलएल == अस्पट्ट।

११. दुहुँवा = उपर नीचे, दोनों ओर । रिगावत = रेंगाते, चलाते हैं । ३०. मरनी = मार्ग । तरनी = पार ले जानेवाली नौका ।

पायित नुपुर बाजई काट किकित कुजै।
मन्ही एडियन अरुतना फलविव न पुजै।
जसुमित गान स्वन सुनि तव आपु न गावै।
तारु। बजावत देखई पृति तार्र। बजावै।
फेहिरि नख उर पर सुभग सुठि सोभाकारी।
मनौं स्थाम घन मध्य मं नव सिम उजियारी।
गभुआरे सिर केस हैं ते बुँधि मँबारे।
छटकन लटकें भाल पर विधु मिश्र गन तारे।
कठुला कंठ चित्रुक तरें मुख हमित विराजै।
खंज मीन मुक आति कै मनो परे दुराजै।
जसुमित सुतिहं नचावई छिब देखित जिय तें।
सूरदास प्रभु स्थाम के मुख टरत न हिय तैं॥३३॥

गोपियां का हरे

जसोदा तेरी चिरु जीवहु गोपाल।
बेगि वड़ी बल सहित बृद्ध लट महिर मनोहर बाल।
उपजि परचो इहिकोख करमवश मुंदी सीप ज्यौं लाल।
या गोकुल के प्रान सजीवन बैरिनि के उर साल।
सूर कितौ मन सुख पावत है देखे स्याम तमाल।
इज आरित लागौ मेरी अँखियनि रोग दोष जंजाल।।३४॥

मेरी अँखियनि = मेरी आँखों की लगे, मुक्ते लगे।

इ. कूजै = ध्विति होना । फर्लाबंब = विवा-फल । पूजै = पाना । गभुआरे = मुंडन के पूर्व के, गर्भ के । मिश्र = मध्य, बीच में । विवृक = ठोडी । दुराजै = असमंजस में । टरत = टलना, दूर होना ।
 इ. बृद्ध लट = मफ़ेद बाल हों; दीघें जीवी हो । मूँ वी ... लाल = सीपी के खुलने पर जैसे रत्न निकल पड़े । उर साल = हृदय में शल्य की तरह चुभनेवाले । रज आरति = रोग-भय । लागी

माखन-प्रसंग

गोपाल राइ दिव माँगत अरु रोटी। माखन सहित देहि मेरी जननी सुपक समुंगल मोटी। कत ही आरि करत मेरे मोहन कहत जुआँगन लोटी। जो माँगहु सो देहुँ मनोहर यहै बात तेरी खोटी। प्रातकाल उठि देउँ कलेऊ बदन चुपरि अरु चोटी। मूरदास कौठा कुरठाढ़ो हाय लकुट लिएँ छोटी।। ३५॥

नैं कु रही माखन दथों तुमकों।
ठाढ़ी सथिन जननि दिखे आनुर लबनी नंद सुअन कों।
मैं बिल जाउँ स्यामचन सुंदर भूख लगी तुम्हैं भारी।
वात कहूँ की बूभित स्यामिह फेर करित महतारी।
कहत बान हिर कछु न समभत भूठें देत हुँकारी।
सूरदास प्रभु के गुन गावत विमरि गई नेंद नारी।।३६॥

चंद्र-१स्ताव

टाई। अजिर जसोदा अपनें हिर्रिह लिए चंदा दिखरावित ।
गोवन कत बिल जाउँ तुम्हारी देखों भीं भिर नयन जुड़ावत ।
चिनै रहे तब आपुन सिस तन अपनें कर लैं लें जु बतावत ।
मीटौ लगत किथों यह खाटौ देखत अति सुंदर मन भावत ।
मन मन हीं हिर बुद्धि करत हैं माना कौं किह ताहि सुनावत ।
लगी भूख चंद में खैहौं देहु देहु रिस किर बिरुभावत ।
जसुमित कहित कहा में कीन्हौं रोवत मोहन अति दुख पावत ।
सूर स्थाम कौं जसुदा बोघित गगन चिरैयाँ उड़त लखावित ।।३॥।

३५. आरि = भगड़ा।

३६. लवनी = मक्खन । फेर करित = वातों में बहलाती है।

३७. विरुभावत = मचलते हैं । बोधति = मनाती है ।

बार बार जमुदा मृत दोधित आउ चर नोहि लाल बुलावै।
मधु मेदा पकवान मिठाई आपुन खेहै नोहिँ खवायै।
हाधिह पर नोहि लीन्ते खेलै निह कबहुँ धरनी बैठावै।
जलभाजन कर लै जु उठावित या ही मैं ननु धरि न् आवै।
जलभुट आनि धरिन पर राख्यों गहि आन्यों वह चंद्र दिखावै।
मूरदास प्रभु हुँमि मुमकाने वार बार बोऊ कर नावै।।३८॥

तुत्र मुख देखि डर्न सिन भारी।
कर करिकै हरि हेरची चाहन भाजि पनाल गयी अपहारी।
वह मिन तौ कैसे हुँ निह आवन इहि ऐसी कछू बुढि विचारी।
बदन देखि विधु बुधि सकात मन नैन कंज कुंडल उजियारी।
सुनहु स्याम तुमकों सिस डरपत यहै कहन हों सरन तुम्हारी।
सूर स्याम विक्भाने सोए लिए लगाड छतियाँ महतारी।।३९॥

शयन

जमुमित लैं पिलका पौढ़ावित ।

मैरी आज अतिहिं विक्तानौ यह किह किह मधुरे सुर गावित ।

पौढ़ि गई तब हर्ए किर कै अंग मोरि तब हिर जमुहाने ।

कर सौं ठोंकि सुतिह दुलरावित चटपटाइ बैठे अतुराने ।

पौढ़ी लाल कथा एक किहहोँ अति मीटी स्ववनि कौं प्यारी ।

यह सुनि सूर स्याम मन हरषे पौढ़ि गये हैंसि देत हुँकारी ॥४०॥

मातः उठना

माहिने जगाइ सकिन सुनि सो वान सजनी। अपने जान अजहुँ कान्ह मानत हैं रजनी।

३८. जलपुट = जल का पात्र । नार्वे = इालते हैं।

३९. अपहारी = छिप गया । सकात = इरता है ।

४०. हरुए करि कै = आहिस्ते से।

[¥]१. मानत हैं रजनी = रात समक रहे हैं।

जब जब हों निकट जानि रहित लागि लोभा।
तनु की गित बिसरि जानि निरखत मुख सोभा।
बचनिन कों बहुत करित सोचित जिय ठाढ़ी।
नाहिनें बिचार परिन देखन रुचि बाढ़ी।
इहि बिधि बदनारिबंद जसुमित मन भावै।
सूरदास मुख की रासि कहत न बिन आवै॥४१॥

जागिए ब्रजराज-कुँवर कमल कुसुम फूले।
कुमुद बृंद सँकुचित भए मृंग लता भूले।
तमचुर खग रोर मुनहु बोलत बनराई।
राभिति गौ खरिकित में वछरा हित धाई।
बिश्व मलीन रिव प्रकास गावत नर नारी।
सूर स्याम प्रात उठौ अंबुज कर धारी॥४२॥

कलेक

उठिए स्याम कलेऊ की जै। मनमोहन मुख निरखत जी जै। खारिक दाख खोपरा खीरा। केरा आम ऊख रस मीरा। स्रीफल मधुर चिरोंजी आनी। सफरी चिउरा अस्न खुवानी।

४१ रहित लागि लोभा = लुब्ध हो रहिती हूँ।

४२. खरिकित = गायों के रहने और दुहे जाने का स्थान। अंबुज कर धारी = इाथ में कमल धारण करके।

४३. लारिक = ह्रुहारा । दाल = किशमिश । लोपरा = गरी । सीरा = नामनी। अरुन खुदानी = एक मेवा, जर्दाह्र।

षेवर फैती बीर मुहारी। बोबा महित बाउ बिलहारी। रिच पिराक लाडू दिश आनीं। तुमकों भावत पुरी मँघानीं। तब तमोर कचि तुमहि खबावीं। मुरुदास पहवारी पाबीं॥४३॥

कमलनयन हरि करी कलेवा। मान्वन रोटी सदय जम्यो दिन भाँनि भाँनि के मेवा। स्नाप्ति दाख चिरौंनी किसमिस मिसिरी गरी बदाम। सकरी सेव छुहारे पिस्ता जे तरबूजा नाम। अरु मेवा बहु भाँनि भाँनि के पटरस के मिष्टान। सूरदास प्रभु करत कलेऊ रीभे स्याम सुजान॥४४॥

कीड़ा कांतुक

खेलत स्याम ग्वालिन संग।
सुवल हलघर अरु सुदामा करत नाना रंग।
हाथ तारी देत भाजन सबै करि करि होड़।
घरजे हलघर स्याम तुम जिन चोट लगिहै गोड़।
तब कहची में दौरि जानन बहुत बल मो गात।
मेरी जोरी है सुदामा हाथ मारे जात।

४३. घेवर = घी की बनी टिकिया के आकार की मिठाई । फेनी = सूत के लच्छे के आकार की एक मिठाई जो दूघ में भी पड़ती है । पिराक = गोक्तिया। पनवारो = (जूठी) पत्तल । ४४. सद्य = ताजा । ४५. गोड़ = पैर। हाथ मारे जात = धाजी लगाकर दौड़ना ।

तवै बोलि उठे मुदामा जाहु तारी मारि। आगें हरि पाछें सुदामा धरची स्याम हैंकारि। जानि के मैं रहची ठाड़ी छुवत कहा जुमोहि। सूर हरि खीभत सखा मौं मनहिं कीन्ही कोह ॥४५॥

नखा कहत हैं स्याम खिसाने।
अपुदि आप ललकि भए ठाढ़े अब तुम कहा रिसाने।
बीचित्र बोलि उठे हलधर तब इनकें माइ न बाप।
हारि बीति कछु नै कु न जानत लरिकिन लावत पाप।
आपुन हारि सखा सौं भगरत यह कहि दिए पठाइ।
सूर स्याम पठि चले रोड के जननी पूछित धाइ॥४६॥

मैया में।हि दाऊ बहुत खिकायौ।
मोमीं कहत मोल की लीन्ही तू जमुमित कव जायौ।
कहा कहीं इहि रिस कैं मारे खेलन हीं निर्ह जात।
पुनि पुनि कहत कीन है माता को है तुम्हरौ तात।
गोरे नंद जसोदा गोरी तुम कत स्याम सरीर।
चुदुकी दै दै हँसत ग्वाल सब सिखै देत बलबीर।
तू मोही कीं मारन सीखी दाए हिं कवहुँ न खी कै।
मोहन की मुख रिस समेत लिख जसुमित सुनि मुनि री कै।
मुनहु कान्ह बलभद्र चवाई जनमत ही की धूत।
स्र स्याम मो गोधन की सीं हीं माता तू पूत।।४७॥

४५. तारी मारि = हाथ मारना। घरचौ स्याम हँकारि = श्याम को वदकर पकडा।

४६. बिसाने = बिसियाना, लिजित होना। पाप = दोष।

४७. विकायाँ = तंग किया, विद्वाया । वीकै = क्रांध करना, डाटना । ववाई = गर-निदक, बदनामी फैलानेवाला । ताँ = शपथ ।

सेलन अय मेरी जाट बल्या । हबति मोदि दलन लरिकन सँग नविहें स्विभन बल भैया। मोसी कहन नान बसुदेव की देनकी तेरी मैया। मोल लियी कछ दे बसुदेव की करि करि जनन बड़ैया। अब नावा करि कहन नंद सौं जसुमित मौं कहै मैया। ऐसी हि बहि सब मोदि स्विभावन नव उठि चली खिसैया। पाछं नंद सुनन हैं ठाढ़े हैंसन हैंसन उर लैया। पूर नंद बलगमिति धिरयो सुनि मन हरष कन्हैया।।४८॥

खेलन चिलिए बाल गुं। विद सखा प्रिय द्वारे बुलावन घोष बालक वृंद । तृषित हैं सब दरस कारन चतुर चानक दास। बरिष छित्र नव बारिधरही हरहु लोचन प्यास। बिनय बचन सुने कृपानिधि चनु मनोहर चाल। छिलत लघु लघु चरन कर उर बाहु नयन विसाल। अजिर पद प्रतिविंब राजत चलत उपमा पुंज। प्रित चरन मनौ हेस बसुधा देति आसन कंज। सूर प्रभु की निरिख सोभा रहे सुर अवलोकि। सरद चंद चकोर मानौ रहे थिकत बिलोक।।४९॥

मंद बुलावत हैं गोपाल । आवहु बेगि वर्लया लैहीं सुंदर नैन विसाल।

४८. मेरी जाड बलैया = मेरी बलाय जाय; मैं नहीं जाऊँगा। जतन बड़ैया = भिफ़ारिश करके। घिरयौ धमकी दी। ४९. अजिर कंज = औगन में कृष्ण के पैरों का प्रतिबिंब इस प्रकार शोभित होता है मानो सोने की पृथ्वी प्रत्येक चरण के लिए कमल का आसन देती है। देखिए पद २७।

परस्यौ थार धरघो मग चिनवन बेगि चलौ तुम लाल। भान मिरान तान दृष्व पावत क्यौं न चलौ ततकाल। हों विल जाऊँ नान्हें पायन की दौरि दिखावहु बाल। छाँड़ि देहु तुम लिलत अटपटी यह गति मंद मराल। सो राजा जो आगम दौरै सूर सु भौन उताल। जौ नैहै बलदेव पहिलें ही तौ हैंसिहैं सब ग्वाल।।५०॥

जंबत कान्ह नंद इकटौरे। कळुक न्वात लपटात दुहुँ कर बालक हैं अति भोरे। बड़ां कौर मेलत मुख भीतर मिरिच दसन टकटोरे। तीछ्न लगी नयन भरि आए रोवत बाहर दौरे। फूँकिन बदन रोहिनी ठाड़ी लिए लगाइ अँकोरे। सूरस्याम कौं मधुर कौर दै कीन्हे तात निहोरे।।५१॥

जंवन स्याम नंद की किनयां।
किछुक खात कछु घरिन गिरावत छिब निरस्ति नैंदरिनयां।
बरी बरा बेसन बहु भाँतिन ब्यंजन बिबिध अगिनयां।
डारन खात लेत अपनें कर रुचि मानत दिधदिनयां ।
मिसिरी दिध मास्तन मिश्रित किर मुख नावत छिब धिनयां।
थापुन खात नंद मुख नावत सो सुख कहत न बिनयां।
जो रस नंद जसोदा विलसत सो निहं तिहूँ भुवनियां।
भोजन किर नैंद अचवन कीन्ह्यौ मांगत सूर जुठनियां॥५२॥

५०. मग चितवत = रास्ता देखते हैं, प्रतीक्षा करते हैं। मंद मराल = हंस की-सी मंद चाल। आगम = आगे आगे। उताल = शीव्रता से।

५१. इकठौरे = इकट्ठे, एक साथ । टकटोरे = दाँतों से काटना । तीछन = कड़्वा। अँकोरे = गोद। तात निहोरे = पिता ने निहोरा किया; मनाया।

५२. दिधदितया = दिध का दान लेनेवाले (कृष्ण का एक नाम)।

हरि तब आपनि आंखि मुंदाई। सखा सहित बलराम छपाने जहँ तहँ गए भगाई। कान लागि कहची जननी जसोदा वा घर मैं बलराम। बलदाऊ कों आवन देहीं स्रीदामा सीं काम। दौरि दौरि कै बालक आवत छुवत महरि के गात। सब आए रहे सुबल स्रीदामा हारे अबकै तात। सोर पारि हरि सुबलहिं धाए गहे स्तीदामा धाइ। दै दै सौहें नंद बबा की जननी वै लै आइ। हाँसि हाँसि तारी देत सखा सब भए स्रीयामा चोर। सुरदास हँसि कहति जसोदा जीत्यौ है सूत मोर ॥५३॥

ब्यालू करना

चलौ लाल कछु करौ वियारी। रुचि नाहीं काहू पर मेरे तू कहि भोजन करौं कहा री। बेसन मिलै उरस मैदा सौं अति कोमल पूरी हैं भारी। जेँ वह स्याम मोहि सुख दीजै तातैँ करी जु तुमहिं पियारी। निब्आ चूरन आम सँथान्यौ और करौंदनि की रुचि न्यारी। बार वार तू कहति जसोदा किह ल्यावै रोहिनि महतारी। जननी सुनत तुरत लै आई तनक तनक धरि कंचन थारी। सूर स्याम कछु कछ् लै खायौ जल अँचयौ पुनि बदन पखारी ॥५४॥

बटा खेलना

खेलत बनै घोष निकास। सुनहु स्याम चतुर सिरोमनि इहाँ है घर पास।

५३. सोर पारि = आवाज देकर।

५४. बियारी = ब्यालू, रात्रि का भोजन । उरस मैदा = बढ़िया, सूखा हुआ मैदा। भारी = भरी (कचौरी) सँवान्यौ = बनाया है; परोसा है। पखारो = प्रकालन करके, पखारकर।

५५ घोष निकास = गाँव के बाहर।

कान्ह हलधर बीर दोऊ भुजा बल अति जोर। सुबल स्नीदामा सुदामा वै भए इक ओर। और सखा बँटाइ लीन्हें गोप बालक बृंद। चले बज की खोरि खेलन अति उमँग नँद नंद। सखा जीतत स्याम जाने तब करी कछु पेल। सूर तब भाषत सुदामा कौन ऐसौ खेल।।५५॥

खेलत मैं को का कुं। गानैयां। हरिहारे जीते स्रीदामा बरवस हीं कत करत रसैयां। जाति पाँति तुमतें कछु नाहिंन नाहिंन वसत तुम्हारी छैयां। अति अधिकार जनावत यातें अधिक तुम्हारें हैं कछु गैयां। रुहठि करें तासों को खेले रहे पौढ़ि जह-तहें सब खेयां। सूरदास प्रभु खेलोइ चाहत दाँव दियौ करि नंद दोहैयां।। ५६॥

भावहु कान्ह साँभ की वेरियां।
गाइनि माँभ भए हौ ठाढ़े कहित जननि यह यड़ी कुवेरिया।
लिरकाई कहुँ नैँकु न छाँड़त सोइ रही सुबरी संजरियां।
भाए हिर यह बात सुनत हीं धाइ लिए जसुनित महनिरयां।
ले पौढ़ी आँगन ही सुत कीं छिटिक रही आछी उजियरियां।
सुरदास कछु कहत कहत हीं बस किर लिए आइ नोंदरियां।।

५५. खोरि = गली। पेल = वेईमानी।

५६. गोसैया = मालिक। रुसैयां = वेईमानी। छैयां = छाँह में, आयय में। रुहठि करैं = भूठी बात पर अड़े, खेल में भूठा आरोप लगा कर रूठे। ग्वैया = साथी।

५७. सुथरी सेजरियां = साफ़, स्वच्छ शय्या पर । छिटिक ... जियरियां = सुन्दर चाँदनी छिटक रही हैं । नींदरियां = निद्रा, नींद।

साँटी-पसंग

कहत नंद जसुमित मुनु बारी। ना जानिऐ कहां तैं देख्यौ मेरे कान्हींह लावित खोरी। पांच बरष कौ मेर्दै। कन्हैया अचरज तेरी बात। बिनहीं काज साटि लै धावित ता पाछैं बिललात। कुसल रहें बलराम स्याम दोउ खेलत खात अन्हात। सूरस्याम कों कहा लगावित बालक कोमल गात।।५८।।

गोपालराइ इन्ह चरनित हों काँटी।
हम अबला रिस बाँचि न जानी बहुत लागि गइ साँटी।
बारों कर जु कठिन अति कोमल जरहु नयन जिन डाटी।
मधु मेवा पकवान छाँड़िकै काहैं खात तुम माटी।
सिगरोइ दूध पियौ मेरे मोहन बर्लाह देहु जिन बाँटी।
सूरदास नँद लेहु दोहिनी दृहह लाल की नाटी।।५९॥

माखन-चोरी

प्रथम करी हरि माखन चोरी।
ग्वालिनिमन इच्छा करिपूरन आपु भजे हरि ब्रज की खोरी।
मन में इहै बिचार करत हरि ब्रज घर घर सब गाउं।
गोकुल जनम लियौ मुख कारन सब कर माखन खाउं।
बाल रूप जसुमित मोहि जानै गोपिनि मिलि मुख भोग।
सूरदास प्रभु कहत प्रेम सौं घेरौ रे ब्रज लोग।।६०।।

५८. खोरी = दोष, इलजाम। सांटि = छड़ी। बिललात = व्यर्थ को हल्ला मचाते हुए। कहा लगावित = क्यों दोष लगाती है। ५९. काँटी = हुक गई हूँ; जुड़ गई हूँ; शरण में हूँ। रिस बाँचि = क्रीध काब् में करना।

फूली फिरित ग्वालि मन में री।
पूछिति सखी परसपर बातें पायौ परची कछु तें री।
पूछिति रोम रोम गदगद मुख बानी कहत न आवें।
ऐसौ कहा आहि सो सिख री मो कौं क्यों न सुनावें।
तनु न्यारौ, ज्यौ एक हमारौ, हम तुम एकै रूप।
सूरदास कहें ग्वालि सखी सीं देख्यौ रूप अनूप।।६१॥

आजु सखी मिन खंभ निकट हिर जह गोरस को गो री।
निज प्रतिबिंब सिखावत ज्यों सिसु प्रगट कर जिन चोरी।
आध बिभाग आजु तें हम तुम भली बनी है जोरी।
माखन खाहु कितें डारत हो छाँड़ि देहु मित भोरी।
हिसा न लेहु सबै चाहत हो इहै बात है थोरी।
मीठी अधिक परम रुचि लागें दैहीं काढ़ि कमोरी।
प्रेम उमाँगि धीरज न रहधौ तब प्रगट हैंसी मुख मोरी।
सूरदास प्रभु सकुचि निरिख मुख भजे कुंज गहि खोरी।।६२॥

करत हरि ग्वालिन संग विचार। चोरि माखन खाहु सब मिलि करौ बाल विहार। यह सुनत सब सखा हरषे भली कही कन्हाइ। हाँसि परसपर देत तारी सौंह करि नैंदराइ। कहाँ तुम्ह यह बुद्धि पाई स्याम चतुर सुजान। सूरप्रभू मिलिग्वाल बालक करत हैं अनुमान ॥६३॥

चली ब्रज घर घरिन यह वात। नंदसुत सँग सखा लीन्हें चोरि माखन खात।

६१. पायौ परचौ = गिरा हुआ कुछ पाया है । ज्यौ = प्राण । ६२. ज्यौं सिसु = जैसे कोई लड़के को सिखाता है । आध विभाग =

आधा हिस्सा । थोरी = छोटी वात है; अनुचित है।

कोउ कहित में रे भवन भीतर अविहें पैठे भाइ।
कोउ कहत में हि देखि द्वारे गयौ तर्वीह पराइ।
कोउ कहित में हि भाँति हिर कौं देखौं अपने भाम।
हेरि माखन देहिं आछौ खाइ जितनौ स्याम।
कोउ कहित में देखि पावौं भिर धरौं अँकवारि।
कोउ कहित में बाँध राखौं को सकै निरुवारि।
सूर प्रभु के मिलन कारन करित वृद्धि बिचार।
जोरि कर बिधि कौं मनावति पुरुष नंदकुमार॥६४॥

जसोदा कहँ लौं कीजै कानि।
दिन प्रति कैसै सही परित है दूध दही की हानि।
अपने या बालक की करनी जौ तुम देखौ आनि।
गोरस खाइ ढूँढ़ि सब बासन भली करी यह बानि।
मैं अपने मंदिर के कोनै माखन राख्यौ जानि।
सोई जाइ तुम्हारै लिरिका लीन्हौ है पहिचानि।
बूकी ग्वालिनि घर मैं आयौ नै कु न संका मानि।
सूर स्याम तब उतर बनायौ चींटी काढ़त पानि।।६५॥

साँवरेहिँ बरजित क्यों जुनहीं।
कहा करों दिन प्रति की बातें नाहिंन परित सही।
माखन खात दूध लैं डारत लेपत देह दही।
ता पाछैं घरहू के लिरकिन भाजत छिरिक मही।
जो कछु धरें दुराइ दूर लैं जानत ताहि तही।
सुनहु महिर तेरे या सुत सौं हम पिच हारि रही।

६४. हेरि = ढ्ँढ़कर। निरुवारि = छुड़ाना।

६५. कानि = संकोच । बानि = आदत । चींटी....पानि = हाथ से चींटी निकाल रहा था।

६६. बरजित = मना करती है। भाजत = भागते हैं। दुराइ = छिपाकर।

चीर अधिक चतुराई सोखां जाइ न कथा कही। तापर सूर बछरवन ढीलत बन बन फिरतिं बही ॥६६॥

मेर्रु। गुोपाल तनकसौ कहा करि जानै दिघ की चोरी। हाथ नचार्वात आवित ग्वालिन जीभि न करहीं थोरी। कब सीक चढ़ि माखन खायौ कब दिघ मदुकी फोरी। अँगुरिन करि कबहूँ निर्ह चाखत घरहीं भरी कमोरी। इतनी सुनत घोष की नारी विहाँस चली मुख मोरी। सुरदास जसुदा कौ नंदन जो कछ कर से। थोरी॥६७॥

चोरी करत कान्ह धरि पाए।

निसि वासर मोहि बहुत सतायौ अब हरि हाथिह आए।

माखन दिध मेरौ सब खायौ बहुत अचगरी कीन्ही।
अब तौ आइ परे हौं लालन तुम्हें भले में चीन्ही।
बोउ भुज पकरि कहचौ कित जैहौ माखन लेउ मँगाइ।
तेरी सौं मैं नैंकु न चाख्यौ सखा गए सब खाइ।
मुख तन चितै बिहाँसि हाँसि दीन्हौं रिस तब गई बुभाइ।
लियौं उर लाइ ग्वालिनी हरि कों सूरदास बिल जाइ॥६८॥

कत है। कान्ह काहू कैं जात।
ये सब बढ़ीं गर्ब गोरस कैं मुख सँभारि बोलतिं निह बात।
जोइ जोइ रुचै सोइ सोई तब मो पै माँगि लेहु किन तात।
जयों ज्यों बचन सुन्यी मुख अंमृत त्यों त्यों सुख पावितें सब गात।

६६. चोर अधिक चतुराई = नोरी से बढ़कर चालाकी सीखी है। बछरवन = बछड़ों को।

६७ हाथ नचावित = हाथ नचाते हुए शिकायत करती हैं। जीभथोरी = बकवास करती हैं। सींकैं = सिकहर, जो दीवाल में टँगा रहता है।

६८ अचगरी = नटखटपन। आइ परे = तकड़ में आए।

कैसी टेंव परी इन गोपिन्ह उरहन कें मिस आवर्ति प्रात। सूर सु कित हठि दोष लगावर्ति घरहूँ की माखन नहिँ खात॥६९॥

स्याम गए ग्वालिनि घर सूनौ।
माखन खाइ डारि सब गोरम बासन फोरि सोर हिंठ दूनौ।
बड़ौ माट इक बहुत दिननि कौ तासु किए दस टूक।
सोवत लरिकिन छिरिक मही सो हँसत चले दैं कूक।
आइ गई ग्वालिनि तिहिं अवसर निकसत हिर घरि पायौ।
देखति घर वासन सब फूटे दही दूध हरकायौ।
दोउ भुज घरि गाड़े कर लीन्हे गई महरि के आगैँ।
सूरदास अब बसे कौन ह्याँ पनि गहिहै ब्रज त्यागैँ॥७०॥

करत कान्ह ब्रज घरनि अचगरी।
खीभति महरि कान्ह सौं पुनि पुनि उरहन लै आवित हैं सिगरी।
बड़े बाप के पूत कहावत हम वै बास बसत इक नगरी।
नंदहु तैं ये बड़े कहैंहै फेरि बसैहैं ये ब्रजनगरी।
जननी के खीभत हरि रोए भूठैँ हिं मोहिं लगावितें धँगरी।
सूर स्याम मुख पोंछि जसोदा कहित ँसवै जुवती हैं लगरी।।७१॥

महिर तुम ब्रज चाहित के छु और। बात एक में कही कि नाहीं आपु लगावित भौर। जहाँ बसे पित नहीं आपनी तजन कह्यौ सो ठौर। सुत के भए बधाई पाई लोगिन देखत हौर। कान्ह पटाइ देति घर लूटन कहित करौ या गौर।

६९. उरहन = उलहना।

७०. माट = बड़ा घड़ा। कृक = जोर की ध्विन, किलकारी। गाढ़े = कसकर पकड़ा।

७१. सिगरी = सब । धँगरी = नीच स्त्रियाँ । लँगरी = टेढ़ी, उद्धत । ७२. भौर = भगडा-टंटा ।

क्रज घर समुभि लेहु अपनौ अव हहा करति कर जोरि। सूर सुनत ग्वालिनि की बातैं रहा जसुमति मुख मोरि ॥७२॥

जसुदा तू जुं। कहित ही मोसो।
दिन प्रति देन उरहनौ आवित कहा तिहारौ को सों।
यहै उरहनौ सत्य करन कौं गोविंदिह गिह ल्याई।
देखन चली जसोदा सुत कौं ह्वै गए सुता पराई।
तेरे हृदय नैंकु मित नाही बदन पेषि पहिचान्है।
सुनि री सखी कहित डोलित है या कन्या सौं कान्हें।
सुनि रा सखी कहित डोलित है या कन्या सौं कान्हें।
सुरदास स्वामी यह देखी तुरत त्रिया ह्वै आयौ॥७३॥

तेरुँ लाल मेरौ माखन लायौ।
दुपहर दिवस जानि घर सूनौ ढूँढ़ि ढँढोरि आपही आयौ।
खोलि किंवार सूने मंदिर में दूध दही सब सखिन खवायौ।
सीनैं काढ़ि खाट चढ़ि मोहन कछ खायौ कछु लै ढरकायौ।
दिन प्रति हानि होति गोरस की यह ढोटा कौनैं ढँग लायौ।
सूरदाम कहतीं बजनारी जसुमति पूत अनोखौ जायौ।।७४।।

मैया में नाहीं दिध खाया।
स्याल परे ये सखा सबै मिलि मेरैं मुख लपटाया।
देखि तुही सींके पर भाजन ऊँचे धरि लटकाया।
तुही निरिख नान्हे कर अपने मैं कैसैं करि पाया।
मुख दिध पोंछि कहत नैंदनंदन दोना पीठि दुराया।
डारि साँटि मुसकाइ तबहिं गहि सुन कीं गोद लगाया।

७४. कौनें ढँग लायौ = कैसी आदत कर रक्खी है । पूत = पुत्र । ७५. स्थाल परे = बेल-खेल में । दुरायौ = छिताया ।

बाल-बिनोद मोद मन मोहघो भगित प्रताप दिखायौ। सूरदास प्रभु जसुमित कैं सुख सिव बिरंचि बौरायौ।।७५॥

बाँधों आजु कौन तोहि छोरै।
बहुत लँगरई कीन्ही मोसों भुज गिह रजु ऊखल सौं जोरै।
जननी अति रिस जानि बँधायौ चितै बदन लोचन जल ढोरै।
यह सुनि बज जुवती उठि धाईं कहितेंं कान्ह अब के निहि चोरै।
ऊखल सौं गिह बाँधि जसोदा मारन कौं साँटी कर तोरै।
साँटी पेखि ग्वालि पछिनानी बिकल भई जहँनहाँ मुख मोरै।
सुनहु महरि ऐसी न बूभिए सुन बांधित माखन दिध थोरैं।
सूर स्याम कौं बहुत सतायौ चूक परी हमतें यह भोरैं।।७६॥

जाहु चली अपनै अपनै घर।
तुमहीं सब मिलि ढीठ करायौ अब आई बंधन छोरन बर।
मीहिं अपने बाबा की सौहें कान्है अब न पत्याउँ।
भवन जाहु अपनै अपनै सब लागति हों मैं पाउँ।
मोकों जिन बरजी जुवती कोउ देखी हिर के ख्याल।
सूर स्याम सौं कहित जसोदा बड़े नंद के लाल।। ७७॥

देखौ माइ कान्ह हिलकियिन रोवै। तनकिह मुख माखन लपटान्यौ डर तें अँसुविन धोवै। माखन लागि उलूखल बाँध्यौ सकल लोग बज जोवै। निरिख कुरुख उन लिरिकनि की दिसि लाजन अँखियिन धोवै।

७५. बौरायौ = पागल कर दिया ।

७६. रजु = रस्सी । ढोरै = गिराते हैं।

७७. ख्याल = करामात । 'बड़े नंद के लाल' = व्यंग्य में (क्रोधनाट्य)

७८. हिलकियनि = हिलकी ले-लेकर। तनकहि = थोड़ा-सा। कुरुख = चिढ़ के साथ।

ग्वाल कहैं धिन जनित हमारी सुकर सुरिभ नित नोवै। बरबस हीं बैठारि गोद मैं धारै बदन निचोवै। ग्वालि कहैं या गोरस कारन कत सुत की पित खोवै। आनि देहिं हम अपने घर तैं चाहित जितकु जसीवै। जब जब बंधन छोरचो चाहित सूर कहैं यह को वै। मन माधव तन चित गोरस मैं इहिं बिधि महरि धिलोवै।। ७८॥

कहौ तौ माखन ल्याऊँ घर तैं।
जा कारन तू छोरित नाहीं लकुट न डारित कर तैं।
महिर सुनहु ऐसी न बूिकिए सकुचि गयौ मुख डर तैं।
मनहुँ कमल दिधसुत समयौ तिक फूलत नाहिँन सर तैं।
ऊखल लाइ भुजा धिर बाँधे मोहन मूरित बरतैं।
सूर स्याम लोचन जल बरषत जनु मुक्ता हिमकर तैं।। ७९॥

कहन लगीं अव बिंढ़ बिंद बात । ढोटा मेरी तुर्माह बँधायौ तनकांह माखन खात। अब मोहि माखन देति मेंगाए मेरें घर कछु नाहि। उरहन करि करि साँभ सबारें तुमहिं बँधायौ याहि। रिसही में मोकों गहि दीन्हो अव लागीं पिछतान। सुरवास हाँसि कहति जसोदा बूभ्यौ सब कौ ज्ञान॥ ८०॥

ऐसी रिस तोकों नेंदरानी। भली बुद्धि तेरैं जिय उपजी बड़ी बैस अब भई सयानी।

७८ सुकर = अपने हाथ । सुरिम = गाय । नोवै = नोई वाँधकर दुहती है। बिलोवै = मक्खन निकालतो है।

७९. दिधसुत समयौ तिक = चन्द्रमा के उदय होने का समय जान-कर । बरत = जबरदस्ती।

८१ बड़ी बैस = बुढ़ापे में। सयानी = कल्पनन्द (व्यंग्य में)।
फा॰ ३

ढोटा एक भयो कैसे हुँ करि कौन कौन करबर बिधि भानी। कम कम करि अबलों है उबरघो ताकों मारि पितर दे पानी। को निरदयी रहें तेरें घर को तेरें सँग बैठै आनी। सुनहु सूर कहि किह पिवहारी जुबती चलीं घरहिँ बिरुभानी।।८१॥

क्षत्र घर काहू कैं जिन जाहु।
सुम्हरें आजु कमी काहे की कत तुम अनतिह खाहु।
बरै जेंवरी जिन तुम्ह बाँधे परै हाथ भहराइ।
नंद मोहि अति ही त्रासत हैं बाँधे कुँवर कन्हाइ।
रोग जाउ अपने हलघर कौ छोरत हैं तब स्याम।
सूरदास प्रभु खात फिरौ जिन माखन दिध तुव धाम।। ८२॥

श्वज जुवती स्यामिह उर लाविताँ।
श्वारिह बार निरिख कोमल तनु कर जोरित विधि कौं जु मनावित कैसैं बचे अगम तरु कैंतर मुख चुंवित यह कि एछितावित ।
छरहनी लै आवित जेहि कारन सो सुख फल पूरी किर पावित ।
सुमहु महिर इनकौं तुम बाँधित भुज गिह बंधन चिन्ह दिखावित ।
सुरदास प्रभु अति रित नागर गोपी हरिष हृदयँ लपटावित ।।८३॥

षसुमित कहित कान्ह सौं मेरे अपनै ही आँगन तुम खेली। बोलि लेहु सब सखा सग के मेरी कहिया कबहुँ जिन पेली। बज-बिनता सब बोर कहितँ तोहिं लाजिन सकुचि जात मन मेरी। आज मोहिं दलराम कहत है भूठै हि नाम लेति हैं तेरी।

८१. करवर = संकट। विधि भानी = भगवान् ने टाले । उबरघो = बचा है। पितर दै पानी = पितरों का उद्धार कर (व्यंग्य में)। ८२. जेंबरी = रस्सी, भहराइ = टूट पड़ना।

८४. पेला = ाली, उल्लंघन करो ।

जब मोहिं रिस लागति तब त्रासित बांधित जैसैँ चेरौ । सूर हँसतिँ ग्लालिनि दैं तारी चोर नाम कैसैँ हुं सुत फेरौ ॥ ८४॥

मोहिं कहितेँ जुवती सब चोर। खेलत रहीं कतहुँ में बाहर चितें रहितेँ सब मेरी ओर। बोलि लेतिँ भीतर घर अपनैँ मुख चूमितेँ भिर लेतिँ अँकोर। माखन हेरि देतिँ अपनैं कर कछु किह बिधि सौं करितेँ निहोर। जहाँ मोहिं देखितँ तहुँ टेरितेँ में निहं जात दोहाई तोर। सूर स्याम हुँसि कंठ लगायौ वै तक्नी कहुँ बालक मोर।। ८५॥

भूलौ भयौ आजु मेुराँ बारौ।
भोरैं हि ग्वालिनि उरहनौ ल्याइ उहिँ यह कियौ पसारौ।
पहिलें हि रोहिनि सौं किह राख्यौ तुरत करहु ज्यौनार।
ग्वाल बाल सब बोलि लिए मिलि बैठे नंदकुमार।
भोजन बेगि लाउ कछु मैया भूख लगी मोहि भारी।
आजु सबारैं कछू न खायौ सुनत हँसी महतारी।
रोहिनि चितै रही जसुमित तन सिर घुनि धुनि पिछतानी।
परसहु बेगि बेर कत लावित भूखे सारँगपानी।
बहु ब्यंजन बहु भाँति रसोई षटरस के परकार।
सूर स्याम हलघर दोउ भैया और सखा सब ग्वार।।८६॥

गोदोहन

धेनु दुहत हरि देखत ग्वालनि । आपुन बैठि गये तिनके सँग सिखवहु मोहि कहुत गोपालनि ।

८४. चेरौ = गुलाम, दास । फेरौ = बदलो।

८५. अँकोर = आलिंगन।

८६ पसारौ = तूल देना।

हैंसत हैंसत दोउ बाहर आये माता लैं जल बदन पखारघो। दतुविन लें दुहुँ करी मुखारी नैनिन को आलस जु बिसारघो। माखन खाहु दुहुनि कर दीन्हों तुरत मध्यो मीठो अति सारघो। सूरदास प्रभु खात परसपर माता अंतर हेत बिचारघो।।९०॥

तनक कनक की दोहनी दें दें री मैया।
तात दुहन सीखन कहचौ मोहि धौरी गैया।
अटपटे आसन बैठि के गो थन कर लीन्हौ।
धार अनत हीं देखि के अजपित हाँस दीन्हौ।
धर घर तें आई सबै देखन अजनारी।
चितै चोरि चित हरि लियौ हाँस गोपबिहारी।
बिप्र बोलि आसन दियौ करु! बेद उचारी।
सूर स्याम मुरभी दुही संतन हितकारी॥९१॥

बकासुरवध

बका बिदारि घले बज कों हिर।
सक्ता संग आनंद करत सब अंग अंग बनधातु चित्र करि।
बनमाला पहिरावत स्यामीं हं बार बार अँकवार भरत धरि।
कंस निपात करौगे तुमही हम जानी यह बात सही परि।
कुनि पुनि कहत धन्य नँद जसुमति जिन इनकों जनम्यौ सो धनि घरि।
कक्त यह सब जात सूर प्रभु आनंद आँसू लेत नंन भरि।।९२।।

९०. सारचौ = बनाया हुआ, काढ़ा हुआ।

९१ भौरी = सफ़ेद। करी बेद उचारी = वेदध्विन की।

९२ बनधातु = एक प्रकार की सफ़ेद मिट्टी । सही परि = निश्चय-पूर्वक होगी।

बजबालक सब जाइ तुरत ही महर महिर के पाइ परे।
ऐसी पूत जन्यी जग तुमहीं घन्य कोख जह स्याम घरे।
गाइ लिवाइ गये बृंदाबन चरत चलीं जमुना तट हेरि।
असुर एक खग रूप रहची घरि बैठची तीर घाइ मुख घेरि।
चींच एक पुटुमो करि राखी एक रह्यो हो गगन लगाइ।
हम बरजत हिर पहिले हि धायौ बदन चीरि पल माहिं गिराइ।
सुनत नंद जसुमति अति चिकत, चिकत चित सुनि नर अरु नारि।
सूरदास प्रभु मन हिर लीन्ही तब जननी भरि लई अँकवारि॥९३॥

गोचारण

मंद महर के भावते जागी मुरे बारे।
प्रात भयी उठि देखिए रिब किरिन उज्यारे।
ग्वाल बाल सब टेरहीं गैया बन चारन।
लाल उठी मुख भोइए लु:गी बदन उचारन।
मुख तैं पट न्यारी कियो माता कर अपने ।
देखि बदन चिकत भई सींतुक के सपने ।
महा कही वहि रूप की को बरिन बतावै।
सूरज प्रभु गुन अपार नेंद सुबन कहावै॥ ९४॥

दोउ भैया जेंवत मा आगै।
पुनि पुनि लै दिध खात कन्हाई और जनिन पै माँगै।
अति मीठी दिध आज जमायी कलदाऊ तुम लेहु।
देखी बीं दिध स्वाद आपु लै ता पाछै मोहि देहु।
बल मोहन दोउ जेंवत रुचि सों सुख लूटित नेंदरानी।
सूर स्याम अब कहत अधाने अँचवन माँगत पानी॥ ९५॥

९३. बाइ मुख = मुंह बाकर ! पुहुमी = जमीन । ९४. भावते = प्यारे । सौंतुक = प्रत्यक्ष । कै = अथवा ।

हन पहुँचत सुरभी लईं धाइ।
जैही कहाँ सखिन कीं टेरत हलधर संग कन्हाइ।
जेंबत परिख लियौ निह हमकीं तुम अति करी चँड़ाइ।
अव हम जैहें दूरि चराधन तुम सँग रहें बलाइ।
यह सुनि ग्वाल धाइ तहँ आए स्यामिह अंकम लाइ।
सखा कहत यह नंदसुवन सीं तुम सबके सुखदाइ।
आज चलौ बृंदाबन जैऐ गैया चरें अधाइ।
सूरदाम प्रभु सुनि हरिषत भए घरतें छाक मँगाइ॥ ९६॥

गैयिन घेरि सखा सब ल्याए।
देख्यौ कान्ह जात बृंदाबन यातें मन अति हरण बढ़ाए।
आपुस में सब करत कुलाहल धौरी धूमरि घेनु बुलाए।
सुरभी हांकि देत सब जाँह ताँह टेरि टेरि हेरी सुर गाए।
पहुँचे आइ विपिन घन बृंदा देखत दुम दुख सबनि गयाए।
सूर स्याम गए बका मारिकै ता दिन तें इहि बन अब आए।।९७।।

चरावत बृंदावन हरि धैनु। बाल सखा सब संग लगाए खेलत हैं करि चैनु। कोउ गावत कोउ मुरिल बजावत कोउ बिषान कोउ बैन। कोउ निरतत कोउ उघटि तार दे जुरी अजवालक सैन। त्रिबिध पवन जहें बहत सु निसिदिन सुभग कुंज धन ऐन। सूर स्याम निज धाम बिसारत आवत यह सुख लंन।। ९८॥

९६. परिल = ठहरकर प्रतीक्षा करना। चँड़ाइ = फुर्ती। अंकम = अँकवार, आलिंगन। छाक = दोपहर का भोजन, जो अहीर अया वन में करते हैं।

९७. वूमरि = भूम्र वर्ण की। हेरी = हे या हो की टेक देकर गाया जानेवाला ग्रामगीत।

९८. विषान = बारहसिंहा बाजा। उघटि तार दें = ताली या चुटकी आदि के द्वारा ताल का संकेत करना। ऐन = घर।

वृंशाबन मोनौं अति भावत ।
सुनहु सखा तुम सुबल स्तीदामा ब्रज तैं बन गौ-चारन आवत ।
कामधेनु सुरत सुख जितने सभा सहित बैकुंठ बुलावत ।
यह बृंदाबन यह जमुनातट ये सुरभी अति सुखद चरावत ।
पुनि पुनि कहत स्याम स्त्रीमुख तैं तुम मेरें मन अतिहि सुहावत ।
सूरदास सुनि ग्वाल चिकत भए यह लीला हरि प्रगट दिखावत ॥ ९९॥

सुभग साँबरे गात की मैं सोभा कहत लजाउँ।
मोर पंख सिर मुकुट की मुख पटकिन की बिल जाउँ।
कुंडल लोल कपोलिन भाँई बिहँसिन चितिह चुरायै।
दसन दमक मोतिनि लर ग्रीवा सोभा कहत न आवै।
उर पर पिंदक कुसुम बनमाला अँग धुकधुकी बिराग्नै।
चित्रित बाहु पहुँचियाँ पहुँचैँ हाथ मुरिलका छाजै।
किटि पट पीत मेखला मुकुलित पाइनि नूपर सोहै।
आस पास बर ग्वाल मंडली देखत त्रिभुवन मोहै।
सद मिलि आनँद प्रेम बढ़ावत गावत गुन गोपाल।
यह सुख देखत स्थाम संग कौ सुरवास सब ग्वाल।। १००॥

छाक लेन जे ग्वाल पठाए।
तिनसौं वूक्ति महरि जसोदा छाँड़ि कन्हैयाँहे आए?
हमिंह पठाइ दए नैंदनंदन भूखे अति अकुलाए।
धेनु चरावत हैं बृंदाबन हम इहि कारन आए।
यह कहि ग्वाल गए अपनैं वर दन की खबरि मुनाए।
सूर स्थाम वलराम प्रातहीं सब जेंवत उठि धाए।। १०१॥

१००. भाँई = चमक या छाया । पदिक = आभूषणविशेष । धुकधुकी = एक आभूषण जो सीने पर धारण करते हैं। १०१. अधजेंदत = आधे पेट खाकर ।

जोरित छाक प्रेम सौं मैया।
ग्वालिन बोलि लए अधजेंबत उठि वौरे दोउ भैया।
सबही तें भोजन नींह कीनौ चाहित दियौ पठाइ।
भूखे आजु भए दोउ भैया आपिह बोलि मैंगाइ।
सद माखन साजौ दिध मीठौ मधु मेवा पकवान।
सूर स्याम कौं छाक पठावित कहित ग्वारि सौं जान।। १०२॥

बहुत फिरी तुम काज कल्हाई।
टेरि टेरि मैं भई बाबरी दाउ भैया तुम रहे लुकाई।
जे सब ग्वाल गए बज घर कों तिनसों कहि तुम छाक मॅगाई।
लवनी दिध मिष्टान जोरि कै जमुमित मेरैं हाथ पटाई।
ऐसी भूख माभ तू ल्याई तेरी केहि विधि करों बड़ाई।
सूरस्याम सब सखनि पुकारत आवहु क्योंन छाक है आई।। १०३॥

गिरि पर चढ़ि गिरिबरधर टेरे। अहो सुबल स्नीदामा भैया त्यावहु गाइ खरिक कैं नेरे। आई छाक अबार भई हैं नैंसुक घैया पियेहुँ सबेरे। सूरदास प्रभु बैटि सिलनि पर भोजन करें ग्वाल चहुँ फेरे।।१०४॥

आई छाक ब्लाए स्याम।
यह मुनि सखा सबै जुरि आए सुबल सुदामा अरु स्नीदाम।
कमल पत्र दोना पलास के सब आगें घरि परुसत जात।
ग्वाल मंडली मध्य स्यामघन सब मिलि भोजन रुचि करि खात।

१०२. जोरित छाक = छाक की सामग्री सजाती है। चाहित = लबर। १०३. माभ = मध्य में; बीच में।

१०४. खरिक = गायों के खड़े करने का स्थान । नैसुक = स्वल्प; थोड़ा-सा । घैया = गाय के थन का दूध । चहुँफेरे = मंडली बनाकर ।

ऐसी भूख माँभ यह भोजन पठै दियौ करि जसुमित मात। सूर स्याम अपनौ निहं जेंवत ग्वालिन कर तैं लै ले खात।।१०५॥

सखिन संग हिर जेंवत छाक।
प्रेम सिहत मैया दें पटए सबै बनाए हैं पुकताक।
सुबल सुदामा स्रीदामा सँग सब मिलि भोजन रुचि सौँ खात।
ग्वालिन कर तैं कौर छुड़ावत मुख लै मेलि सराहत जात।
जो मुख कान्ह करत बृंदाबन सो मुख नहीं लोक हूँ सात।
सूर स्याम भक्तिन बस ऐसे ब्रजहिं कहावत हैं नैंदतात॥१०६॥

ग्वालिन कर तैं कौर छुड़ावत । जूठौ लेत सबनि के मुख कौ अपने मुख ले नावत । षटरस के पकवान धरे सब तामें नींह रुचि पावत । हा हा किर किर माँगि लेत हैं कहत मोहिं अति भावत । यह महिमा एई पै जानें जातें आप बैंधावत । सूर स्याम सपने नींह दरसत मुनिजन ध्यान लगावत ॥ १०७॥

जेंवत छाक गाइ बिसराई। सखा श्रीदामा कहत सबिन मौं छाकि मैं तुम रहे भुलाई। धेन् नहीं देखिअत कोउ नियरे भोजन ही मैं साँभ लगाई। सुरिभ काज जहें तहें उठि धाए आपु तहाँ उठि चले कन्हाई। स्याये ग्वाल घेरि गो गोसुत देखि स्याम मन हरष बढ़ाई। सुरदास प्रभु कहत चलौ घर बन मैं आजु अबार लगाई।। १०८॥

१०६. एकताक = ध्विपूर्वक, ध्यान लगाकर। कौर = ग्रास् कवल।

१०७ हा हा करि = मिन्नत करके, दीन स्वर में।

१०८. नियरे = निकट, नजदीक।

बर्जी आई अब साँभा।
सुरभी सबै लेहु आगैं करि रैनि होइ पुनि बनहीं मांभा।
भली कही यह बात कन्हाई अतिहि सघन आरन्य उवार।
गैयाँ हाँकि चलाई ब्रज कों और ग्वाल सब लिए पुनि।
निकसि गए बन तैं सब बाहिर अति आनंद भए सह विदेश सुरदास प्रभू मुरिल बजावत ब्रज आवत नटवर गोपाल। कि

देखि सखी बन तैं जु बने ब्रज आवत हैं नैंदनंदन।
सिखंड सीस मुख मुरिल बजावत बन्यौ तिलक उर चंदन।
कुटिल अलक मुख चंचल लोचन निरखत अति आनंदन।
कमल मध्य मानौ है खंजन वैंधे आइ उड़ि फंदन।
अरुन अधर छिब दसन विराजित जब गावत कल मंदन।
मुक्ता मनौ लाल मिनमय पुट धरे मुरिक बर बंदन।
गोप बेष गोकुल गो चारत हैं प्रभु असुर निकंदन।
सूरदास प्रभु सुजस बखानत नेति नेति स्नृति छंदन॥ ११०॥

सोमा कहत कहे नहि आवै।
श्रेंचवत अति आदर लोचन पृट मन न रूप कौं पावै।
सजल मेघ घनस्याम सुभग वपु तहित वसन उर माल।
सिखी सिखर तन धातु बिराजित सुमन सुगंध प्रवाल।
कछुक कुटिल को विधिन सघन सिर गोरज मंहित केस।
सोभित मनु अंबुज पराग रस राजस अली सुबेस।

१०९. आरन्य = जंगल, वन । नटवर = सुन्दर नट-रूप धारण किये हुए।
११०. सिखंड = मयूरपुच्छ । 'कमल' मख के, 'खंजन' आँखों के और 'फंदन' अलकों के उपमान हैं। कल मंदन = मीठे स्वर में। मुरिक = छिड़ककर। बंदन = रोली।
१११. अँचवत = पीते हैं। लोचन पुट = आँखों के पात्रों से कमल। पराग = फूल की धूलि, पुष्परेणु।

कुंडल किरिन कपोल कुटिल छवि नैन कमल दल मीन। प्रति प्रति अंग अंग कोटिक छित्र सुनु सिख परम प्रबीन। अधर मधुर मुसकानि मनोहर कोटि मदन मनहीन । सुरदास जहँ दुष्टि परित है होति तही लवलीन ॥ १११ ॥

बन तें आवत धेनु चराए। संध्या समय साँवरे मुख पर गोपद रज लपटाए। बरह मुक्ट कैं निकट लसति लट मध्य बने रुचि पाए। बिलसत सुधा जलद आनन पर उड़त न जात उड़ाए। बिधि-बाहन-भच्छन की माला राजित उर पहिराए। एक वपु रहे नाहि बड़े छोटे ग्वाल बने एकदाए। सूरदास मिलि लीला प्रभु की जीवत जन जस गाए।।११२।।

आजु हरि धेनु चराए आवत। मोर मुकुट बनमाल बिराजत पीतांबर फहरावत। जे़िह जे़िह भाँति ग्वाल सब बोलत सुनि स्नवनीन मन राखत। भापुन टेरि लेत नान्हें सुर हरषत मुख पुनि भाषत। देखत नंद जसोदा रोहिनि अरु देखत बज लोग। सूर स्याम गाइनि सँग आए मैया लीन्ही रोग ॥ ११३॥

जसुमति दौरि लए हरि कनिया। आजु गयौ मेरौ गाइ चरावन हीं बिल गई निर्छनियां। मो कारन कछ आन्यौ है बलि बनफल तोरि कन्हैया? तुमहि मिले में अति सुख पायौ मेरे कुबँर नन्हैया।

१११. मनहीन = उदासीन ।

११२. बरह = मयूर। बिधि-बाहन-भच्छन = मोती। एक बपु = एक ही प्रकार के शरीरवाले। एकदाए = एक ही आकार के। जन = शस।

११३. लीन्ही रोग = नजर भाड़ना।

११४. कनियां = गोद। निछनिया = पूर्ण रूप से।

कछुक खाहु जो भावै मोहन दै री माखन रोटी। सूरदास प्रभु जीवहु जुग जुग हरि हलधर की जोटी ॥ ११४॥

में अपनी सब गाइ चरैहों।
प्रान होत बल कैं सँग जैहीं तेरें कहें न भुरैहों।
ग्वाल बाल लें गाइनि भीतर नैकहुंं डर निहं लागत।
आजु न सोबों नंद दोहाई रैनि रहौंगो जागत।
और ग्वाल सब गाइ चरैहें में घर बैठी रैहों।
सूर स्याम अब सोइ रही तुम प्रात जान में दैहों॥ ११५॥

बहुतै दुख हिर सोइ गयौ री। साँभहि तें लाग्यौ इहि बातिह कम कम तैं मन बोधि लयौ री। एक दिवस गयौ गाइ चरावन ग्वालिन साथ सबारें। अब तौ सोइ रह्यौ है कहि कै प्रातिह कहा बिचारें! यह तौ सब बलरामिह लागै संग लेंग्यौ लिवाइ। सूर नंद यह कहत महिर सौं आवन दै फिरि घाइ॥ ११६॥

मैया री मोहि दाऊ टेरत।
मो कौं बनफल तीरि देत हैं आपुन गैयिन घेरत।
और ग्वाल संग कबहुँ न जैहों वै सब मोहि खिकावत।
मैं अपने दाऊ संग जैहों बन देखत सुख पावत।
आगें दै पुनि ल्यावत घर कौं तू मोहि जान न देति।
सूर स्याम कहैं जसुमित मैया हा हा करि करि कित। ११७॥

११४. जोटी = जोड़ी।

११५. भुरैहौं = धोखा खाऊँगा।

११६. मन बोधि लयौ = इत्मीनान कर लिया। बलरामहि लागै = बलराम का क़सूर है। फिरि घाइ = दौड़-फिरकर।

११७. केति = कितना ही।

बोलि लियौ बलरामिंह जसुमित।
आवहु लाल सुनहु हिर के गुन कालिहि तैं लँगरई करत अति।
स्यामिंह जान देहु मेरें संग त् काहैं डर पावित।
मैं अपने दिग तैं निंह टारौं जियिहें प्रतीति न आवित।
हँसी महरि बल की बातैं सुनि बिलहारी या मुख की।
जाहु लिवाइ सूर के प्रभु कौ कहत बीर के रुख की।। ११८॥

चरावत बृंदाबन हरि गाड।
सखा लिए सँग सुबल स्रोदामा डोलत हैं सुख पाइ।
क्रीडा करत जहाँ तहां सब मिलि अति आनंद बढ़ाइ।
बगरि गईं गैयाँ बन बीथिनि देखीं अति बहुताइ।
क्रोड गए ग्वाल गाइ बन घरन कोड गए बछुरु लिवाइ।
आपुहि रहे अकेलें इन मैं कहुँ हलधर रहे जाइ।
बंसी बट सीतल जमुनातट अतिहि परम सुखदाइ।
सूर स्याम तब बैठि बिचारत सखा कहाँ बिरमाइ॥ ११९॥

पाई पाई है रे भैया कुज बृद में टाली।
अब कैं अपनी हटिक चरावहु जैहैं हटकी घाली।
आबहु बेगि सकल दुहुँ दिसि तैं कत डोलत अकुलाने।
सुनि मृदु बचन देखि उन्नत कर हरिष सबै समुहाने।
सुन तौ फिरत अनत हीं ढूँढ़त ये बन फिरितें अकेली।
ह्वाँ की गाड कौन पै लैही सघन बहुत दुम बेली।

११८. बीर के रुख की = भाई के मन की बात।

११९. बगरि गईं = फैल गईं। बीथिनि = गलियों में। बिरमाइ = बिरम गये, अटक गये।

१२०. टाली = गायों की टाल या समूह। हटिक = हटककर; मन-माने रास्ते न जाने देकर। उन्नत कर = उठाया हुआ हाथ (बुलाने की मुद्रा। समुहाने = मामने की ओर बढ़े।

सूरदास प्रभु मधुर बचन कोह राखत सबहि बुलाए।
नृत्य करत आनँद गो चारत सबहि कुष्ण पै आए॥ १२०॥

बलदाऊ किह स्याम पुकारचौ। श्रावहु बेगि चलहु घर जैये बनही में पुनि होत अँध्यारौ। श्रावहु बेगि चलहु घर जैये बनही में पुनि होत अँध्यारौ। स्याए बोलि सखा हलधर कौं हँसे स्याम मुख चाहि। बड़ी बेर भइ तुमिह कन्हैया गाइनि लेहु निवाहि। हेरी देत चले सब बन तैं गोधन दिए चलाइ। सुरदास प्रभु राम स्याम दोउ ब्रजजन के सुखदाइ॥ १२१॥

हिर आवत गाइनि कैं पाछे।
मोर भुकुट मकराकृत कुंडल नयन दिसाल कमल तैं आछे।
मुरली अघर घरन सीखत हैं बनमाला पीतांबर काछे।
ग्वाल बाल सब बरन बरन के कोटि मदन की छिब कियी पाछे।
पहुँचे आइ स्याम ब्रजपुर मैं घर्राह चले मोहन बल आछे।
सूरदास प्रभु दोउ जननी मिलि लेतिं बलाइ बोलि मुख बाछे ॥१२२॥

मैया हीं न चरैहीं गाइ।
सिगरे ग्वाल घिरावत मोसीं मेरे पाइ पिराइ।
जो न पत्याहि पूछि बलवाउहि अपनी सौंह दिवाइ।
यह सुनि सुनि जसुमति ग्वालनि कीं गारी देति रिसाइ।
मैं पठवति अपने लरिका कीं आवै मन बहराइ।
सूर स्याम मेरी अति बालक मारत ताहि रिंगाइ॥ १२३॥

१२१ चाहि = देखकर। निवाहि = सँभालना।

१२२. काछे = काछकर पहने हुए । बल = बलराम । बोलि मुख बाछे = मुख से शुभ कामना करती हुई, बाचा बोलती हुई।

वल मोहन बन तैं दोउ आए।
जननि जसोदा मातु रोहिनी हरिष दुहुँनि दोउ कंठ लगाए।
काहैं आजु अबार लगाई काहैं कमल बदन कुम्हिलाए।
भूके भए आजु दोउ भैया प्रात कलेऊ करन न पाए।
देखह जाइ कहा जेंवन कियौ, जसुमित रोहिनि तुरत पठाई।
में अन्हवाए देति दुहुनि कौ तुम भीतर अति करहु चँडाई।
लकुट लियौ मुरली कर लीन्ही हलधर दियौ बिषान।
नीलांवर पीतांबर लीन्हे सैंति घरित करि प्रान।
मुकुट उतारि घरचौ मंदिर लै पोंछिति है अँगथानु।
अरु बनमाल उतारित गर तैं सुर स्याम की मातु॥ १२४॥

अंग अभूषन जननि उतारित।
दुलरी ग्रीव माल मोतिनि की केउर लै भुज स्याम निहारित।
छुद्रावली उतारित कटितैं सैंति धरित मन ही मन बारित।
रोहिनि भोजन करहु चैंडाई बार बार किह किह कर्री आरित।
भूखे भए स्याम हलधर ए यह किह अंतर प्रेम विचारित।
सूरदास प्रभु मातु जसोदा पट लै दुहुँनि अंग रज भारित॥ १२५॥

राधा-कृष्ण का प्रथम मिलन

खेलन हरि निकसे ब्रज खोरी। कटि काछनी पीतांबर ओढ़े हाथ लिए भौरा चक डोरी।

१२४. जेवन = रसोई । चँडाई = जल्दी । सैंति = सहेजकर । करि प्रान = प्राणों के समान ।

१२५. केउर = कयूर या बिजायठ (बाहु-भूषण) । छुद्राविल = किकणी या करधनी । आरित = आतुरता का भाव।

१२६. काछनी = कसकर और दोनों छोर पीछे की ओर खोंस कर पहनी हुई घोती । भौंरा चक डोरी = चकई और उसे नचानेवाली डोरी।

मोर मुकुट कुंउर स्रवनित बर दसन दमक दामिनि छिबि थोरी।
गए स्थाम रिवतनया कैं तट अंग लसित चंदन की खोरी।
औचक ही देखी तहँ राधा नयन बिसाल भान दिए रोरी।
नील वसन फरिया किट पिहरे बेनी पीठि हिनर भककोरी।
संग लिरकनी चिल इत आवित दिन थोरी अति छिबि की गोरी।
सूर स्थाम देखत ही रीभे नैन नैन मिलि परी ठगोरी॥ १२६॥

बूक्तन स्याम कौन तू गोरी।
कहाँ रहित काकी है बेटी देखी नहीं कहूँ ब्रज खोरी।
काहे कौं हम ब्रज तन आवित खेलित रहित आपनी पौरी।
सुनित रहित स्वनिन नैंद ढोठा करत रहत माखन दिध चोरी।
तुम्हरी कहा चोरि हम लैहें खेलन चली संग मिलि जोरी।
सूरदास प्रभु रिसक सिरोमिन बातिन भुरई राधिका भोरी।।१२७॥

गइ बृषंभानुसुता अपनें घर। संग सखी सौं कहित चली यह को खेलै इनकै दर। बड़ी बेर भइ जमुना आए खीभित ह्वैहै मैया। बचन कहित मुख, हृदयँ प्रेम सुख, मन हिर लियौ कन्हैया। माता कही कहाँ हुती प्यारी कहाँ अबार लगाई। सुरदास तब कहित राधिका खरिक देखि में आई॥ १२८॥

मोहि दोहनी दै री मेया। खरिक माहिँ अबहीं ह्वै आई अहिर दुहत अपनी सब गैया।

१२६. खोरी = त्रिपुंड या तिलक । फरिया = दुण्ट्टा । फकफोरी = $\frac{1}{2}$ भूमिया लटकती हुई । ठगौरी = मोहित होना। १२७. पौरी = द्वार। भुरई = भुलाया। भोरी = भोली।

ग्वाल दुहत तब गाइ हमारी जब अपनी दुहि लेत।

घरिक मोहिं लिगहैं खरिका में तू आवै जिन हेत।
सोचित चली कुँवरि घर ही तैं खरिका गइ समुहाइ।
कब देखीं वह मोहन मूरित जिन मन लियौ चुराइ।
देख्यौ जाइ तहाँ हिर नाहीं चिकत भई सुकुमारि।
कबहूँ इत कबहूँ उत डोलित लागी प्रेम खंभारि।
नंद लिए आवत हिर देखे तब पायौ बिस्नाम।
सूरवास प्रभु अंतरजामी कीन्ह्यौ पूरन काम।। १२९॥

नंद गए खरिकहिं हिर लीन्हे।
देखी तहाँ राधिका ठाड़ी स्थाम बुलाइ लई तहेँ चीन्हे।
महर कह्या खेलहु तुम दोऊ दूरि कहूँ जिन जैही।
गनती करत ग्वाल गैयनि की मोहि नियरे तुम रैही।
सुनु बेटी बृषभानु महर की कान्हिह लिए खिलाइ।
सूर स्थाम की देखे रहिहाँ मारै जिन कोउ गाइ॥१३०॥

गगन गरिज घहराइ जुरी घटा कारी।
पौन भक्तभोर चपला चमक चहुँ ओर सुवन तन चितै नैंद डरत भारी।
कह्यौ वृषभानु की कुँविर सौं बोलि के राधिका कान्ह घर लिएेँ जारी।
दोउ घर जाहु सँग, भयौ नभ स्याम रँग, कुँविर सौं कह्यौ वृषभानु वारी।
गए वन सघन ओर नवल नैंदनैंद किसोर नवल राधा नए कुंज भारी।
अंग केंटकित भए मदन तिन तन जए सूर प्रभु स्या। स्यामा विहारी।।१३१॥

१२९. हेत = फिक करके, प्रेमवश । समुहाइ = सामने पहुँची । संभारि = घढराहट ।

१३०. लिए खिलाइ = लेकर खिला।

१३१. स्वन = पुत्र । कँटिकत = रोमांचित ।

नवल किसोर नवल नागरिया।
अपनी भुजा स्याम भुज ऊपर स्याम भुजा अपनै उर धरिया।
क्रीडा करत तमाल तरुन तर स्थामा स्याम उमँग रस भरिया।
यौं लपटाइ रहे उर उर ज्यौं परकत मिन कंचन में जरिया।
उपमा काहि देउँ को लायक मनमय कोटि वारनै करिया।
मूरदास बिल विल जोरी पर नंदकुँवर वृषभानु दुलरिया॥१३२॥

खेलन के निस कुँविर राधिका नंद महर घर आई।
सकुच सहित मधुरे करि बोली घर हौ कुँवर कन्हाई।
सुनत स्थाम कोकिल सम जानी निकसे अति अतुराई।
माता मों कछ करत कलह हे सो डारघी विसराई।
मैंग री तू इनकों चीन्हित वारंवार बताई।
जमुना तीर काल्हि में भून्यौ बाँह पकरि लै आई।
आवित इहाँ तोहि सकुचित है में दै मौंह बुलाई।
सूर स्थाम गिह बाँह राधिका महिर निकट बैठाई॥१३३॥

नामु कहा है तेरी प्यारी।
बेटी कौन महर की है तू कि सु कौन तेरी महतारी।
मैं बेटी वृषभान् महर की मैया तुभकों जानति।
जमुना तट बह बार मिलन भयो तुम नाहिन पहिचानित ?
ऐसी कही बाकों मै जानति यै तो यड़ी छिनारि।
महर बड़ो लंगर सब दिन की हँसित देति मुख गारि।
राया बोलि उठी बाबा कछु तुमसौं ढीटघो कीन्ही ?
ऐसे समरथ कब मै देखे हँसि प्यारी उर लीन्ही।

१३२. उर उर ज्यौ = आलिंगन की मुद्रा। जरिया = जड़ी हुई हो। वारनें करिया = न्यौछावर करता हुँ।

१३३. मिस = व्याज से । कलह = भगड़ा।

१३४. लंगर = चंचल और ढीट। ढीठचौ कीन्ही = ढिठाई की ह। समरथ = बलवान्।

महिर कुँबिर सौं यह करि भाषति आउ करौं तेरु चोटी। सूरदास हरषी नँदरानी कहित महिर हम जोटी॥ १३४॥

जसुमित राधा कुँबिर सँबारित।
बड़े हार सीमंत सीस के प्रेम सहित लै लै निरुवारित।
माँग पारि बेनीहिं सँबारित गूँधी सुंदर भांति।
गोरे भाल बिंदु चंदन मनौ इंदु प्रात रिब कांति।
सारी चीरि नई फिरिया लै अपनै हाथ बनाइ।
अंचल सौं मुख पोंछि अंग सब आपृहिं लै पहिराइ।
तिल चांबरी बतासे मेवा दियौ कुँबिर की गोद।
सूर स्थान राधा तन चितवित जसुमित मन मन मोद॥१३५॥

राघे महिर सौं कि ह चली।
आनि खेलौ रहिस प्यारी स्याम तुम हिलमिली।
बोलि उठे गुपाल राधा सकुच जिय कत करित।
मैं बुलाऊँ नहीं आवित जनिन कौं कत डरित।
मात जसुदा देखि तोकौं करित कितनौ छोह।
सुनत हिर की बात प्यारी रही मुख तन जोहि।
हैंसि चली बृषभानु तनया भई बहुत अबार।
सूर प्रभु चित तैं टरत निहं गई घर कैं द्वार। १३६॥

१३४. करों तेरी चोटी = तेरी वेणी बना दूँ। कहित... जोटी = कहिनी हैं कि तेरी मा और मै दोनों जोड़ी या मित्र हैं।
१३५. सीमंत = मिर के मध्य का भाग जहाँ माँग बनाई जाती है।
निरुवारित = ऐंछती है। फरिया = ओढ़नी। तिल चाँवरी =
तिल और चावल जो सौभाग्य के सूचक माने जाते हैं।
१३६. रहिस = सूख-पूर्वक। छोह = स्नेह।

बूभित जनि कहा हुति प्यारी।
किन तेरें भाल तिलक रिच कीन्हीं किहिँ कच गूंदि मांग सिर पारी।
खेलत रही नंद के आंगन जसुमित कहीं कुंबरि ह्यां आ री।
तिल चांबरी गोद किर दीन्ही फिरिया दई फिरि नव सारी।
मेरी नाँव बूभि बाबा कौ तेरौ बूभि दई हाँसि गारी।
मो तन चितै, चितै दोटा तन, कछ सबिता सौं गोद पसारी।
यह सुनिकै बृषभान मुदित चिन हाँस हाँम ब्भित बात दुलारी।
सूर सुनत रस सिंघु बढ़चौ अति दंपति मन मैं यहै बिचारी।।१३७॥

मेरे आगं महरि जसोदा मैया री तोहिं गारी दीन्ही।
वाकी बात सबै में जानित वै जैसी तैसी में चीन्ही।
नो कों किह पुनि कह्यों बबा कों बड़ी धूत बृषभानु।
तब में कह्यों ठग्यों कब तुमकों हाँसि लागी लपटान।
भली कही तें मेरी बेटी लयों आपनी वाजं।
जो मोहि कह्यों सबै उनके गुन हाँसि हाँसि कहति सुभाउ।
फेरि फेरि बूफति राधा सों सुनत हँसित सब नारि।
सूरदास बृषभानुषरनि जसुमित कों गावित गारि॥ १३८॥

वंशी-वादन

जब हरि मुरली अधर धरत। खग मोहे मृगयूथ भुलाने निरिख मदन छिव छरत। पसु मोहे सुरभीह थकीं तृन दंतिह टेक रहत।

१३७. हुति = यी। कच = केश । सिवता = सूर्य। गोद पसारी == भिक्षा माँगी, प्रार्थना की।

१३८. ध्त = चंचल और ठग। ठग्यौ कब तुमको = नुम्हें कब ठगा (हास्य में)। दाउँ = बदला।

१३९. मदन . . . छरत = कामदेव भी छले जाते हैं।

सुक सनकादि सकल मन मोहे ध्यानिहुँ ध्यान बहत। सूरजदास भाग हैं तिनके जे या मुखिंह लहत।। १३९॥

अंगिन की सुधि विसरि गईं। स्याम अधर मृदु सुनत मुरलिका चिकत नारि भईं। जो जैसें सो तैसे रहि गुँसुख दुख कह्यों न जाइ। लिखी चित्र-सी सूर सो रहि ग॰एकटक पल बिसराइ॥१४०॥

स्याम हृदय बर मोतिनि माला। विथिकित भईं निरिष्ठ अजवाला। स्वन थके सुनि बचन रसाला। नैन धके दरसन नैंदलाला। कंबु कंठ भुज नैन बिसाला। कर केयुर कंचन नग जाला। पल्लव हस्त मुद्रिका भ्राजै। कौस्तुभ मिन हृदयस्थल छाजै। रोमावली वरिन नीहं जाई। नाभिस्थल की सुंदरताई। किटि किकिनी चंद्रमिन संजुत। पीतांबर किट तट छिब अद्भुत। जुगल जंघ की पटतर को है। तरुनी मन धीरज को जोहै। जानु जानु की छिब न सम्हारें। नारि निकर मन बृद्धि विचारें। रतन जित कचन कल नूपुर। मंद मंद गित चलत मधुर सुर। जुगल कमलपद नख मिन आभा। संतिन मन संततः यह लाभाः जो जेहि अंग स्रो तहाँ भुलानी। सूर स्याम गित काहुँ न जानी। १४१॥

देखि री देखि आनँद कंद। चित्त चातक प्रेमघन, लोचन चकोरनि चंद।

१३९. ध्यान बहत = ध्यान टल जाता है।

१४१. कंबु = शंख। कौस्तुभ = पुराणों में उल्लेख किया गया एक रत्न। घीरज कीं जोहें = वैर्य की परीक्षा करते हैं। जानु... सम्हार = जंघों की छबि का भार जंघे नहीं सम्हाल पाते।

चिलत कुंडल गंड मंडल भलक लिलत कपोल।
सुधा सर जनु मकर कीड़त इंदु डह डह डोल।
सुभग कर आनन समापै मुरिलका इहि भाइ।
मनौ उनै अंभोज भाजन लेत सुधा भराइ।
स्याम देह दुकूल दुति छिब लसित तुलसी माल।
तिडत घन संजोग मानौं सेनिका सुक जाल।
अलक अविरल चारु हास बिलास भृकुटी भंग।
सुर हिर की निरिख सोभा भई मनसा पंग॥ १४२॥

देखं माई सुंदरता कौ सागर।
बुधि विबेक बल पार न पावत मगन होत मन नागर।
तनु अति स्याम अगाथ अंबृनिधि, कटिपट पीत तरंग।
चितवत चलत अधिक रुचि उपजित भैंवर परत सब अंग।
नैन मीन मकराकृत कुंडल भुज बल सुभग भुजंग।
मुक्रुत माल मृनुं। मिली मुरसरी दें सरिता लिएं संग।
मार मुकुट मिनगन आभूषन कटि किकिनि नख चंद।
मन् अडोल बारिधि मैं बिवित राका उडुगन बृन्द।
बदन चंद्रमंडल की मोभा अवलोकत सुख देति।
जनु जलनिधि मिथ प्रगट कियौ सिम स्री अरु सुधा समेति।

१४२. गंड मंडल = कनपटी । मकर = मगर (जलजीव) । इंदु.. डोल = वंद्रमा डोलता-सा है। (यहाँ कपोलों की उपमा चंद्रमा से दी गई है, जो कुंडलों की छाया पड़ने से डोलता-सा मालूम देता है।) अंभोज = कमल। भाजन = पात्र। अधिरल = भनी। भृकुटी भंग = भौहों का बल खाना। मनसा पंग = मन से स्तब्ध हो गई।

१४३. अंबुनिधि = समुद्र । किट . . तरंग = किट का पीत वस्त्र ही उस समुद्र की लहर हैं । सुंदर चितवन और चलन (गिति) ही भौर हैं । त्रैन मीन हैं, कुंडल मकर है, बलिष्ठ भुजाएँ भुजंग हैं । मोतियों की माला, मानो गंगा दो नदियाँ (यमुना-सरस्वती) के साथ मिली हैं ।

दिख सो रूप सकल गोपी जन रही विचारि विचारि। तदि सूर तरि सकीं न सोभा रहीं प्रेम पिचहारि॥ १४३॥

बने बिसाल हरि लोचन लोल। चितै चितै हरि चारु बिलोकिन मानहुँ मांगत हैं मन ओल। अघर अनूप नासिका सुंदर कुंडल ललित सुदेस कपोल। मुख मुसकात महाछबि लागति स्रवन सुनत सुठि मीठे बोल। चितवत रहतिँ चकोर चंद्र ज्यौं नैंकु न पलक लगावत डोल। सूरदास प्रभु कैं बस ऐसै दासी सकल भई बिनु मोल॥१४४॥

तरुनी निरिख हिर प्रति अंग।
कोउ निरिख नख इंदु भूली कोउ चरन जुग रंग।
कोउ निरिख बपु रही थिक कोऊ निरिख जुग जानु।
कोउ निरिख जुग जंघ सोभा करित मन अनुमानु।
कोउ निरिख किट पीत कछनी सेखला रिचकारि।
कोउ निरिख हुइ नाभि की छिब डारि तन मन बारि।
रिवर रोमावली हिरि कैं चारु उदर सुदेस।
मनौ अलि सेनी बिराजित बनै एकै भेस।
रहीं एकटक नारि ठाढ़ी करित बुद्धि बिचार।
सूर आगम कियौ नभ तैं जम्न सुच्छम धार ॥ १४५॥

सखी री सुंदरता कौ रंग। छिन छिन भाहि परति छबि और कमलनयन के अंग।

१४४. ओल = बंधक ।

१४५. जुग रंग = दो रंगों के चरण (जावक लगे हुए)। मेखल। = कर-धनी। सूर... धार = हरि के उदर में हिचर रोमावला ऐसी शोभा पाती है मानो आकाश से यमुना की सूक्ष्म (पतली) धारा उतरी हो।

परिमित करि राख्यों चाहित है लिंग डोलिन हैं संग। चलत निमेष विशेष जानियत भूलि भई मित भंग। स्याम सुभग के ऊपर वारों आली कोटि अनंग। सूरदास कछु कहत न आवै गिरा भई गित पंग।। १४६॥

गोपी तजि लाज संग स्याम रंग भूलीं।
पूरत मुखचंद्र देखि तैन कुमुद फूलीं।
कीधौं नव जलद स्वाति चातक मन लाए।
किधौं नारि बृंद सीप हृदय हरष पाए।
रिव छिव कुंडल निहारि पंकज विकसाने।
िधौं चक्रवाक निरिख अति ही रित माने।
कीधौं भृग जूथ जुरे मुरली धुनि रीभे।
सूर स्याम मुख निहारि छिव कैं रस भीज।। १४७॥

स्याम कर मुरली अतिहि बिराजित।
परसित अधर सुधारस प्रगटित मधुर मधुर सुर वाजित।
लटकत मुकुट भौंह छिब मटकत नैन सैन अति छाजित।
ग्रीव नवाइ अटिक बंसी पर कोटि मदन छिब लाजित।
लोल कपोल भलक कुंडल की यह उपमा कछु लागित।
मानहुँ मकर सुधा सर कीडत आपु आप अनुरागत।
बृन्दाबन बिहरत नँदनंदन ग्वाल सखा सँग सोहत।
सूरदास प्रभु की छिब निरखत सुर नर मुनि सब मोहत। १४८॥

१४६. परिमित.... संग = छिब को अलग करके रखना चाहती हूँ पर स्वयं ही उसके साथ-साथ लगी रहती हूँ (अतः अलग नही कर पाती)।

१४८. लटकत = मुकता है। छाजित = शोभा देती है। आपु आप = अपने मे।

जब तैं बंसी सवन परी।
तब ही तैं मन और भयौ सिख मो तन सुधि बिसरी।
हों अपने अभिमान रूप यौवन कैं गर्व भरी।
नैं जून कह्यौ कियौ सुनि सजनी बादिहि आपृ ढरी।
बिनु देखें अब स्याम मनोहर जुग भरि जाति घरी।
सूरदास सुनु आरज पथ तैं कछ न चाड सरी॥ १४९॥

मुग्ली धृनि स्रवनित सुनि भवन न रह्यौ गरै। ऐसी को चतुर नारि धीरज मन धरै। खग मृग तरु सुर नर मुनि सिव समाधि टरै। अपनी गति तजी पौन सरितहु न ढरै। मोहन के मन कौ सो अपने वस करै। सूरदास सप्त सुरन सिंधृ सुधा भरै॥ १५०॥

मुरली मोहे कुंबर कन्हाई।
अचवित अधर-मुधा बस कि है अब हम कहा करें कि माई।
सरवमु हरचो कबहुँ को ऐसे रहत न देति अधाई।
गाजित बाजित चढ़ी दुहूँ कर अपने सब्द न सुनित पराई।
जिहि तन अनल दह्यी कुल अपनौ तासौं कैसे होति भलाई।
अब कि सूरकौन विधि की जै बन की ब्याधि माभ घर आई!।१५१॥

मुरली तऊ गोपालहि भावति। सुनि री सखी जदपि नैंदनंदन नाना भांति नचावति।

१४९. बार्विह = व्यर्थ ही । आरज पय = लोक-मर्यादा । चाड सरी = कार्यसिद्धि हुई ।

१५०. यप्त सुरन = सातों स्वरों में सुधा का समुद्र भरती है। १५१ गाजिन = (गर्व से) गरजती है। बन की ब्याध = बाँसुरी जो बाँस की बनती है। बांस बन को जलानेवाले प्रसिद्ध हैं।

राखित एक पाइ ठाढ़े किर अति अधिकार जनावित। कोमल अँग आज्ञा करवावित किट टेढ़ी ह्वै आवित। अति आधीन सुजान कनौड़े गिरिधर नार नवावित। आपुन पौढ़ि अधर सेज्या पर कर सौं पद पलुटावित। भृकुटी कुटिल कोप नासा पुट हम पर कोप कुपावित। सूर प्रमन्न जानि एकहुँ छन अधर सुसीस डोलावित। १९५२।

सखी री मुरली लीजै चीरि।
जिन गोपाल कीन्हे अपने बस प्रीति सबनि की तोरि।
छिन इक घोरि फेरि वसुनासुर धरत न कबहूँ छोरि।
कबहूँ कर अधरनि पर कबहूँ किट मैं खोंसत जोरि।
ना जानौं कछु मेलि मोहिनी राखी अंग अँजोरि।
सूरदास प्रभु कौ मन सजनी बँघ्यौ राग की डोरि॥१५३॥

ऐसी गोपाल निरिख तन मन धन वारौं।
नव किसोर मधुर मूरित सोभा उर धारौं।
अहन तहन कमल नैन मुरली कर राजै।
अज्ञजन मनहरन बैन् मधुर मधुर बाजै।
लिलत त्रिभॅग सुंदर तन बनमाला मोहै।
धिन सुदेस कुसुम पाग उपमा कौं को है।
चरन हिनत नूपुर किट किकिनि कल कूजै।
मकराकृत कूंडल छिब सूर कौन पुजै॥ १५४॥

१५२. किट.... आवित = कमर टेढ़ी हो जाती है। कनौड़े = भृत्य। नार = गर्दन। सूर.... डोळावित = सूरदास कहते हैं कि एक क्षण भी क्याम को हम पर प्रसन्न हुआ जानकर वह उनके अधर फड़का देती हैं और सिर डुळा देती हैं (बंशी बजाते हुए अधर काँपते और सिर हिळता है, मानो कृष्ण हम पर कोध कर उठते हैं)

१५३ अँजोरि = बटोरकर। राग = १. संगीत, २. प्रेम।

अलकिन की छिव अलिकुल गावत।
खंजन मीन मृगज लिजित भए नैन नचाविन गितिहिन पावत।
मुख मुसकानि आनि उर अंतर अंबुज बुधि उपजावत।
सकुचत अरु विगसत वा छिव पर अनुदिन जनम गँवावत।
पूरत नहीं सुभग स्यामल कौं जद्यपि जलधर ध्यावत।
बसन समान होत निह हाटक अगिनि भाँप दै आवत।
मुकतादाम बिलोकि बिलिख किर अविल बलाक बनावत।
सूरदास प्रभु लिलित त्रिभंगी मनमथ मनिह लजावत॥१५५॥

श्रो राधा का यजादा के घर पुनरागमन

सुता महर बृषभान की नैंद सदनिह आई।
गृह द्वारें ही अजिर मैं गी दुहत कन्हाई।
स्याम चितै मुख राधिका मन हरष बढ़ाई।
राधा हरि मुख देखि कै तन सुरित भुलाई।
महरि देखि कीरित सुता तेहि लियौ बुलाई।
दंपित कौ मुख देखि कै सूरज बिल जाई।।

१५५. अलिकुल = भौरों के दल । अंबुज = कमल । कृष्ण की मुसक्यान को हृदय में सोचकर कमल सक्चाते (लज्जा से) और खिलते (हर्ष से) रहते हैं। जलघर = बादल । बादल चेष्टा करते हैं पर स्थाम के सुभग वर्ण को नहीं पाते। अगिनि भाँप दै = अगिन में तपकर । हाटक = स्वर्ण । मुकुतादाम. = श्वता माला को देखकर बलाका पक्षी खिन्न हो जाता है, समत। करने के लिए वह अपना दलदल इकट्ठा करता है 'अवलि' बनाता है (पर व्यर्थ)।
१५६ अजिर = आँगन। कीरति सुता = राधा।

आजु राधिका भोर हीं जसुमित कैं आई।
महिर मुदित हाँस यौं कहचौ मिथ भान दोहाई।
आयसु लै ठाढ़ी भई कर नेति सुहाई।
रीतौ माट बिलोवई चित जहां कन्हाई।
उनके मन की कहा कहौं ज्यौं दृष्टि लगाई।
लेड आन्यौ एक वृषभ सो गैया बिसराई।
नैनिन मैं जसुमित लखी दुहुँ की चतुराई।
मूरदास दम्पति दमा दरनी नहिं जाई॥ १५७॥

महिर कह्यों, री लाडिली केहि मथन सिखायों।
कहँ मथनी कहँ माट है चित कहां लगायों।
अपने घर योंही मथे किर प्रगट दिखायों।
की मेरे घर आइक ह्यां सब बिसरायों।
मथन नहीं मोहि आवई तुम सौंह दिवायों।
तेहि कारन मैं आइक तुव बोल रखायों।
सब नद घरनी मथि दहचों इहि भाति बतायों।
सूर निरिख मुख स्याम को तह ध्यान लगायों।। १५८।।

दुहत स्याम गैयां विसराई।
नोआ लैं पग बांधि बृषभ की दोहिन मांगत कुंवर कन्हाई।
ग्वाल एक दोहिन लैं दीन्ही दुहौ स्याम अति करौ चँडाई।
हैंसत परसपर तारी दैं दैं आजु कहा तुम रहे भुलाई।
कहत सखा हरि सुनत नहीं सो प्यारी सौ रहें चित अरुभाई।
सूर स्याम राधा तन चितवत बड़े चतुर की गई चतुराई।। १५९।।

१५७. मथि भान दोहाई = बृषभानु की शपथ, तू दही मथ। १५८. लाडिली = प्यारी (विनोद से); लड़ैती। तुव बोल रखायौ = तुम्हारी वात रक्खी।

१५९. नोआ = गाय का पैर बाँधने की रस्सी।

रात्रा ये ढंग हैं री तेरे।
वैसे हाल मथत दिव कीन्हें हिर निनी लिखे चितेरे।
तेरी सुख देखत सिस लाजै और कहीं को बांवे।
नैना तेरे जलज जिते हैं खंजन ते अति नावें।
चपला तें चमकति अति प्यारी कहा करौगी स्यामीहं।
सुनह सूर ऐने दिन खोवति काज नहीं तेरे धार्मीह ? ॥१६०॥

बार बार तू जिन ह्यां आवै।
मैं कहा करों सुनिह निहं बरजित घर तें मोहि बोलावै।
मो भौं कहत तोहि जिन देखें रहत न मेरौ प्रान।
छाह लगित मोकौं सुनि बानी महिर तुम्हारी आन।
मुँह पावित तबही लौं आवित और लावित मोहि।
सूरसमुभिजसुमित उरलाई हँसित कहित हों तोहि॥१६१॥

हँसित कह्यों में तो सौं प्यारी।
मन में कछू बिलगु जिन मानहु में तेरी महतारी।
बहुतै दिवस आज तू आई राघा मेरें धाम।
महिर बड़ी में सुघिर सुनी है कछु सिखयौ गृहकाम?
मैया जब मोहिं टहल कहित कछु खिभत बबा बृषभान।
सूर महिर सौं कहित राधिका मानौ अतिहिं अजान।। १६२॥

१६०. खंजन ते अति = खंजन की अपेक्षा अधिक चंचल हैं! काज नहीं तेरे धार्मीह = क्या तेरे घर पर कोई काम नहीं है (विनोद से)।

१६१. और लावित मोहि = मुफ पर तुम कुछ और ही दोषारोपण करती हो । आन = शपथ । मुँह पावित = इच्छा देखती हूँ। हँसित = विनोद ।

१६२ सुघरि = कुशल, निपुण, दक्षा टहल = गृहस्थी का काम।

सैन दै प्यारी लई बोलाइ।
खेलन कौ मिस करिकै निकस खरिकींह गए कन्हाइ।
जसुमित कीं किह प्यारी निकसी घर कौ नाउँ सुनाइ।
कनक दोहनी लिए तहँ आई जहँ हलघर कौ भाइ।
तहाँ मिलीं सब संग सहेली कुँवरि कहाँ तू आइ।
प्रातिह धेनु दुहाबन आई अहिर नहीं कोउ पाइ।
स्र स्याम दुहि देन कहचौ सुनि रावा गई मुमुकाइ॥१६३॥

मोहन कर तैं दोहिन लीन्ही गोपद बछरा जोरे।
हाथ बेनु थन बदन त्रिया तन छीर-छाछि छल छोरे।
आनन रहीं लिलत पय छीटें छाजति छिब तृन तोरे!
मनु निकसे निकलंक कलानिधि दुग्ध सिंधु के बोरे।
दै घूंत्रट पट ओट नील हाँस कुंबरि मुदित मुख मोरे।
मनौ सरद सिंस कौं मिलु। दामिनि घेरि लियौ घन घोरे।
इहिं बिधि रहसत बिलसत दंपति हेत हियैं नहिं थोरे।
सूर उमाँग आनंद सुधानिधि मनौ विलावल फोरे।।१६४॥

धेनु दुहत अतिहीं रित बाढ़ी। एक धार दोहनि पहुँचावत एक धार जहुँ प्यारी ठाढी।

१६३. जसुमित ... सुनाइ = राघा यशोदा से यह कहकर चली कि मैं घर जा रही हूँ। सूर... कहयी = गोपियों ने पूछा, क्या श्याम ने दुह देने को कहा है ? यह सुनकर राधा मुस्कुरा उठी।

१६४. छीर-छाछि छल छोरे = चालाकी से दूध की धार राधा के मुख पर छोड़ी। तृन तोरे = लिज्जित होकर । मनु ... बोरे = भानो श्रीरसमुद्र में दूवे हुए निष्कलंक चंद्रमा उदय हुए ।

भाहन करतें धार चलत पय मोहिन मुख अति हीं छिब गाढ़ी। म्नी जलधर जलघार वृष्टि लघ् पुनि पुनि प्रेम चंद पर बाढ़ी। सखी संग निरखत यह छिब भइँ ब्याकुल मनमथ की डाढ़ी। सूरदास प्रभृ के यम भईं मब भवन काज तैं भई उचाड़ी।।१६५॥

हरि मौं धेनु दुहावित प्यारी।
करित मनोरथ पूरन मन बृषभानु महर की बारी।
दूध धार मुख पर छिब लागित सो उपमा अति भारी।
मानौ चंद कलंकिह धोवत जहुँ तहुँ बुँद सुधारी।
हाव भाव रस मगन ह्वं दोऊ छिब निरखित लिलता री।
गौदोहन सुख करत मूर ५ भ तीनिहुँ भुवन कहा री।। १६६।।

दुहि दीनी राघा की गैया।
दोहिन नहीं देत करतें हिर हा हा करित परित है पैया।
जयों ज्यों प्यारी हा हा बोलित त्यों त्यों हँसत कन्हैया।
बहुरि करी प्यारी तुम हा हा दैहों नंद दुहैया।
तब दीन्ही प्यारी कर दोहिन हा हा बहुन करैया।
सूर स्याम रस हाव भाव किर दीन्ही कुंबरि पठैया।।१६७॥

चीर-हरण

क्रज घर गइ गोप कुर्मारि। नैकुंहुँ कहुँ मन न लागत काम धाम बिसारि ।

१६५ मन्। ...बाढ़ो = मानो जलधर (श्याम) से जलधार निकल-कर बार-बार प्रेमपूर्वक चंद्रमा की ओर बढ़ रही हो। बृष्टि लघु = हल्की वर्षा। उचाड़ी = उचाट, बसन, उन्मन। १६६. मानौ ... धारी = मानो चंद्रमा अपना कलंक धो रहा हों, बही दें जहाँ-तहाँ पड़ी हुई हैं।
१६७ हा हा बोलि = दीनता और आग्रहपूर्वक माँगती है।

मात पितु कौ डर न मानित सुनित नाहीं गारि। हठ करित विक्भाति तब जिय जनिन जानित बारि। प्रातहीं उठि चलीं सब मिलि जमुननट सुकुमारि। सूर प्रभु बत देखि इनकीं निह न परत सँभारि॥१६८॥

अति तप करित घोषकुमारि।
कृष्त पित हम तुरत पावैं कामना करै नारि।
नैन मूंदित दरस कारन स्रवन सब्द बिचारि।
भूजा जोरित अंक भरि हरि ध्यान उर अँकवारि।
सरद ग्रीषम डरित नाहीं करित तप तनु गारि।
सूर प्रभू सर्वंज स्वामी देखि रीके भारि॥१६९॥

ब्रज बनिता रिव कों कर जोरें। सीत भीत निहं करित छहीं रितु त्रिविध काल जल खोरें। गौरीपित पूजित तप साधित करित रहित नित नेम। भोग रिहत निसि जाग चतुरदिस जसुमित सुत कें प्रेम। हमकों देहु कृष्न पित ईस्वर और नहीं मन आन। मनसा बाचा कमना हमरें सूरस्याम को ध्यान।।१७०॥

नीकें तप कियौ तनु गारि। आपु देखत कदम पर चढ़ि मानि लई मुरारि।

१६८—तब ... बारि = तब माता समभती है कि यह अभी बच्ची है, बाल-हठ करता है।

१६९. नैन ... अँकवारि = दर्शन के लिए आँखें मूँदतीं, श्रवणों से शब्द सुनना चाहतीं और आलिंगन का ध्यान करके, अपनी भुजाओं को (आलिंगन की मुद्रा में) जोड़ती हैं। तनु गारि = शरीर को गलाकर।

१७०. खोरैं = स्नान करती हैं।

वर्ष भर बत नेमि संजम स्नम किया मोहि काज। कैसेंह्र मोहिं भजें कोऊ मोहिं बिरद की लाज। धन्य बत इन किया पूरन सीत तपनि निवारि। कामना करि भजें मोकों नव तकि बज नारि। कृपानाथ कृपाल भए तब जानि जन की पीर। सूर प्रभु अनुमान कीन्हीं हरीं इनको चीर।।१७१॥

आपु कदम चढ़ि देखत स्याम।

बसन अभूषन सव हरि लीन्हे बिना वसन जल भीतर वाम।

मूंदित नियन ध्यान घरि हरि कौ अन्तरजामी लीन्हौ जान्हि।

बार बार सविता सौं बिनवें हम पावें पित सुन्दर कान्ह।

जल तें निकसि आइ तट देख्यों भूषन चीर तहाँ कछु नाहि।

इत उत हेरि चिकत भईं सुन्दरि सकुचि गईं फिरि जलही माहिं।

नाभि प्रजंत नीर में ठाढ़ी थर थर अंग कँपितंं सुकुमारि।

को लैगयौ बसन आभूषन सुरस्याम उर प्रीति बिचारि।।१७२॥

आवहु निकिस घोषकुमारि।
कदम पर तें दरस दीन्हौ गिरिधरन बनवारि।
नैन भिर बत फलिहँ देख्यौ फरचौ है दुमडार।
बत तुम्हारौ भयौ पूरन कहचौ नंद कुमार।
सिलल तें सब निकिस आवहु बृथा सहित तुषार।
देत हीं किन लेहु मो मौं चीर चोली हार।
बाँह टेकि बिनय करौ मोहिँ कहत बारंबार।
सूर प्रभु हुष्यौ मेरे आगे आइ करहु सिँगार।।१७३॥

१७१. बिरद = यश, बाना। सीत तपिन = शीत और घाम। १७३. नैन ... डाः = आँख भरकर ब्रत के फल (श्रीकृष्ण) को देखा जो कदम्ब की डाल पर बैटे हुए थे।

दृढ़ ब्रत कियो मेरें हेत। धन्य धनि कहु। नंदनंदन जाहु सबै निकेत। करों पूरन काम तुम्हरौ सरद रास रमाइ। हरष भईँ यह सुनत गोपी रहीं सीस नवाइ। सबनि कौ अँग परत कीन्हौ ब्रत कियो तनु गारि। सूरप्रभु सुख दियौ मिलि कै बज चलीं सुकुमारि॥१७४॥

पनघट-प्रसंग

पनघट रोकेहिं रहत कन्हाइ।
जमुना जल कोउ भरन न पावित देखत ही फिरि जाइ।
तविहें स्थाम इक बुद्धि उपाई आपुन रहे छपाइ।
तहं ठाढ़े जे सखा सँग के तिनकौं 'लए बोलाइ।
बैटारे 'वालिन कौं दुम तर आपुन फिरि फिरि देखत।
बड़ी बार भ कोउन आई सूर स्थाम मन लेखत॥१७५॥

युवित इक आवत देखी स्याम।

द्रम कैं ओट रहे हिर आपुन जम्ना-तट गई बाम।
जल हलोरि गागरि भिर नागरि जबहीं सीस उठायौ।
घर कौं चली जाइ ता पाछै सिर तैं घट ढरकायौ।
चतुर ग्वालि कर गहचौ स्याम कौ कनक लक्टिया पाई।
औरनि सौं करि रहे अचगरी मो सौं लगत कन्हाई।
गागरि लै हैंसि देति ग्वालि कर रीनौ घट नहिं लैहौं।
सूरस्याम हचा आनि देह भरि तबहिं लक्ट कर देहीं।।१७६॥

१७४. सरद रास रमाइ = शरत्वाल मे रास रचकर। १७५. उपाई = निकाली, उपार्जित की, सोची। लेखत = विचार करते हैं। १७६. मो सौं लगत = मुक्ते छेड़ते हो।

घट भरि देहु लक्ट तब देहों। हम हू बड़े महर की बेटी तुमकों नहीं डरैहीं। मेरी कनक लकुटिया देरी में भरि देहों नीर। बिसरि गई सुधि ता दिन की तोहिं हरे सबनि के चीर। यह बानी सुनि ग्वारि बिबस भ ुँतन की सुधि बिसराइ। सूर लकुट कर गिरत न जानी स्याम ठगौरी लाइ।।१७७॥

घट भरि दियौ स्याम उठाइ।
नैकुँ तन की सुधि न ताकों चली क्रज समुहाइ।
स्यामसुन्दर नयन भीतर रहे आइ समाइ।
जहां जहें भरि दृष्टि देखें तहां तहां कन्हाइ।
उतिह तें एक सखी आई कहित कहा भुलाइ!
सूर अब हीं हैंसत आई चली कहा गर्वाइ॥१७८॥

स्राम बरन काहू को ढोटा निरिख बदन घर गई भुलानी। स्याम बरन काहू को ढोटा निरिख बदन घर गई भुलानी। उन मो तन में उन तन चितयो तब ही तें उन हाथ बिकानी। उर धकधकी टकटकी लागी तन ब्याकुल मुख फुरित न बानी। कहुंची मोहन मोहिन तू को है या ब्रज में निह् में पहचानी। सुरदास प्रभु मोहन देखत जनु बारिध जल बूंद हिरानी।।१७९॥

नीकें देहु न मेरी गेुड्री। लै जैहों घरि जसुमति आगें आवहु री सब मिलि एक भुंड री।

१७७. सूर ... लाइ = गोपी ने लकुट हाथ से गिरते नहीं जाना, इयाम ने इस प्रकार उसे मोहित कर दिया।

१७८. चली कहा गर्वांइ = क्या खोकर जा रही है ? तू कुछ भूली हुई-सी है ।

१७९. फुरति == स्फुरित होना, साफ़-साफ़ शब्द निकलना। जनु हिरानी == मानो बूँद समुद्र के जल में खो गई।

काहूं नहीं बरात कन्हाई बाट घाट तुम करत अंचगरी। जमुना दह ेंबुरी फटकारी अरु फोरी सब सिर की गगरी। भली करी यह कुँवर कन्हाई आजु मेटिहौं तुम्हरी लँगरी। चलीं सुर जसुमित के आगें उरहन लैंतक्ती ब्रज सिगरी।।१८०॥

सुनहु महिर ते दें। लाडिलो अति करत अचगरी।
जमुन भरन जल हम गईं तहें रोकत डगरी।
सिर तें नीर ढरावई फोरी सब गगरी।
गेंडुरि दइ फटकारि कै हिर करत हैं लँगरी।
नित प्रति ऐसेइ ढँग करें, हम सौं कहें अगरी।
अब इसवास नहीं बनै इहिं तुब ब्रज नगरी।
आपु गयौ चिढ़ कदम हीं चितवत रहिं सगरी।
सुर स्याम ऐसेंहि सदा हम सौं करें भगरी।।१८१॥

में जानित हों ढीठ कन्हैया।
आवन तौ घर देहु स्याम कों जैसी करौं सजैया।
मो सौं करत ढिठाई मोहन में वाकी हों मैया।
और न काहू कों वह मानत कछु सकुचत बल भैया।
अब जौ जाउँ कहां तेहिँ पावौं का सौं देइ धरैया।
सूर स्याम दिन दिन लंगर भयो दूरि करौं लँगरैया।।१८२॥

जसुमित यह किह कै रिस पावत। रोहिनि करित रसोई भीतर किह किह तिनिहं सुनावित।

१८०. गेंडुरी = घड़े के नीचे, सिर पर रखने की मंडलाकार रस्सी। अक्सर यह पयाल की बनती है। फटकारी = फेंक दी। लँगरी = उद्धतपन।

१८१. डगरी = रास्ता। हम ... अगरी = तू हमसे कहती है 'अगरो' चंट या होशियार। बसवास = साथ का रहना।

१८२. देइ धरैया = पकड़ाई देगा।

गारी देत बहू बेटिन को वे धाई हचां आवित । हा हा करति सर्वान सौं में ही कैसेंह खूंट छँडावित । जाति पांति सौं कहा अचगरी यह किह सुतिह धिरावित । सूर स्याम को सिखवत हारी मारेहुँ लाज न आवित ।।१८३।।

तू मोही कौं मारन जानति। उनके चरित कहा कोउ जानै उनिह कही तू मानति। कदम तीर तें मोहिं बुलायौ गढ़िं गढ़िं बातें बानति। मटकत गिरी गागरी सिर तें अब ऐसी बुधि ठानति। फिरि चितई तू कहां रहयौ किह मैं नीहं तो कौं जानति। सूर सुतहिं देखत ही रिस गई मुख चूमति उर आनति॥१८४॥

भूठुँहि सुतिहि लगावितें खोरि।
मैं जानित उनके ढँग नीकें बातें मिलवितें जोरि।
में जानित उनके ढँग नीकें बातें मिलवितें जोरि।
में यौवन मद की सब माती कहुँ मेरौ तनक कन्हाई।
आपुहि फोरि गागरी सिर तें उरहन लीन्हें आई।
मू उनकें ढिंग जात किर्ताह है वै पापिनि सब सारि।
सूर स्याम अब कहचौ मानि तू हैं सब ढीठ गुवारि।।१८५॥

राधा सिखयिन लई बुलाइ। चलहु जमुना जलिंह जैयै चलीं सब सुख पाइ। सबनि एक एक कलस लीन्हौ तुरत पहुँची जाइ। तहां देख्यौ स्थामसुन्दर कुँवरि मन हरषाइ।

१८३. खूंट छँडावित = पल्ला छुड़ाती हूँ; निवटती हूँ। जाति पांति सौं = अपनी जातिवालों से। धिरावित = धमकी देती है। १८४. गढ़ि गढ़ि = रच-रच कर।

१८५. बातें मिलवर्तिं जोरि = गढ़कर भूठी बाते करती हैं। सब सारि = सबकी सब: सब सारी।

नंद नंदन देखि रीफो चितै रहे चित लाइ। सूर प्रभृकी प्रिया राधा भरति जल मुसकाइ॥१८६॥

घर्रीह चली जमुना जल भरि कै।
सिखिनि बीच नागरी बिराजित भई प्रीति उर हिर कैं।
मंद मंद गित चलत अधिक छिब अंचल रहचौ फहिर कै।
मोहन कौं मोहिनी लगाई संगिहं चले डगिर कै।
बेनी की छिब कहत न आवै रही नितंबिन ढिर कै।
सूरस्याम प्यारी कैंबस भए रोम रोम रस भरि कै।।१८७॥

गागरि नागरि जल भरि आनै।
सिख्यन बीच, भरघौ घट सिर पर, तापर नैन चलानै।
ढुलित ग्रीन लटकित नक बेसिर मंद मंद गित आनै।
भृकुटी धनुष कटाच्छ बान मन्। पुनि पुनि हरिहिँ लगानै।
जाकौं निरिख अनंग अनंगत ताहिँ अनंग बढ़ानै।
सूर स्याम प्यारी छिब निरखत आपुहि धन्य कहानै।।१८८॥

परचुौ तब तैं ठग मूरि ठगौरी।
दैस्यों में अमुना तट वैठौ होटा जसुमित कौ री।
अति सांवरौ भरचौ सो सांचें कीन्हें चंदन खौरी।
मनमय कोटि कोटि गहि वारौं ओढ़े पीत पिछौरी।
दुलरी कंठ नैन रतनारे मो मन चितै हरौ री।
बिकट भृकुटि की ओर कोर तें मनमय बान धरौ री।
दमकत दसन कनक कुंडल मुख मुरली गावत गौरी।
सवन न सुनत देह गति भुली भई बिकल मित बौरी।

१८८. अनंग अनंगत = कामदेव भी निष्प्रभ हो जाता है। १८९. ठग मूरि = ५० लेनेवाली (मुग्ध या वशीभूत करनेवाली) बूटी। भरघी सो सांचे = सांवे मे इला हुआ-सा।

नहिँ कल परत बिना दरसन तैं नैनिन लगी ठगीरी। सूर स्याम चित टरत न नैकहुँ निसिदिन रहत लगौ री।।१८९॥

में री हरि नागर सौं मन मान्यौ।
मन मोहचौ सुन्दर क्रज नायक भली भई सब जान्यौ।
बिसरी देह गेह सुधि बिसरी बिसरि गई कुल कान्यौ।
सूर आस पूजें या मन की तब भुावै भोजन पान्यौ।।१९०॥

मेरें जिय ऐसी आनि बनी।
बिनु गोपाल और निहं जानौं सुनि मोसौं सजनी।
कहा कांच संग्रह के कीन्हें हिर जु अमोल मनी।
बिष सुमेर कछु काज न आवै अमृत एक कनी।
मन बच कम मोहिँ और न भावै अब मेरे स्याम धनी।
सुरदास स्वामी कें कारन तजी जाति अपनी।।१९१।।

अब दृढ़ करी धरी यह बानि।
कहा की जै सो नफा जेहिँ हो इ जिय की हानि।
लोक लज्जा काच किरिचक स्याम कञ्चन खानि।
कौन ली जै कौन तजिऐ सीख तुमहि वहाँ जानि।
मोहिँ तौ नहिँ और सूक्तत बिना मृदु गुसकानि।
रंग कार्य होत न्यारौ हरद चूनौ सानि।

१९०. मन मान्यौ = मन वशीभूत हो गया । सब जान्यौ = सब लोग जान गये। कुल कान्यौ = कुल का संकोच भी। पूर्ज = पूरी हो।

१९१. ऐसी आनि बनी = यह बात जम गई है। बिप... कनी = एक कनी अमृत की सब कुछ है; विष का पहाड़ किस काम का?

१९२. नफा = लाभ (मर्यादा आदि का) । जिय = जीवन, प्राण। काच किरिचक = काँच कीले (तुच्छता की सूचना।)

इहै करिहों और तजिहों परी ऐसी बानि। सूर प्रभु पतिदरत राखें मेटि कै कुल कानि॥१९२॥

गोवर्द्धन-पूजन

बाजित नंद अवास बधाई।
बैठे खेलत द्वार आपनें सात बरस के कुँवर कन्हाई।
बैठे नंद सिहत वृषभानुहिं और गोप बैठे सब आई।
थापें देतिं घरिन के द्वारें गावितें मंगल नारि सुहाई।
पूजा करत इंद्र की जानी आये स्याम तहां अतुराई।
बूभत बार बार हिर नंदिहंं कौन देव की करत पुजाई।
इंद्र बड़े कुल-देव हमारे उनतें सब यह होति बड़ाई।
सूरस्याम तुम्हरेहित कारन यह पूजा हम करत सदाई।।१९३॥

गावत मंगलचार महर घर । जसुमित भोजन करित चँडाई नेवज किर किर धरित स्याम डर । देखे रहौ न छुवै कन्हैया कहुा जानै वह देव काज पर । और नहीं कुल देव हमारे कै गोधन के वै सुरपित बर । करित बिनय कर जोरि जसोदा कान्हिहँ कुपा करहु करुनाकर । और देव तुम सिर कोउ नाहीं सूर करीं सेवा चरनिन तर।।१९४।।

मेरी कहची सत्य के जानी । जो चाही ब्रज की कुसलाई ती गोबरधन मानी।

१९३ अवास = आवास, गृह। थापै देति = हाथों के निशान बनाती हैं। होति बड़ाई = समृद्धि होती है।

१९४ नेवज = नैवेद्य, प्रसाद। देव काज पर = देवकार्य को, अनुण्ठान के महत्त्व को।

एक चले आवत ब्रज तन की एक ब्रज तै बन काज। सूरदास तहँ स्याम सबनि कौ देखियत है सिरताज।।१९८॥

चलीं घर घरित तें ब्रजनारि।
मनौ इंद्रबधृति पंगति सोभा लागति भारि।
पहिरि सारी सुरँग पँचरंग षटदसहुँ श्रृंगारि।
इहैं इच्छा सबति के मन स्याम रूप निहारि।
लिलनु। चंद्रावली राधा सँग कारति महतारि।
चले पूजा करन गिरि की सूर सँग नर नारि॥१९९॥

विप्र बुलाइ लिए नंदराइ।
प्रथमारंभ जग्य कौ कीन्हों उठे बेद धुनि गाइ।
गोबरधन सिर तिलक बंदियों मेटि इंद्र टकुराइ।
अन्नकूट ऐसौ रिच राख्यौ गिरि की उपमा पाइ।
भांति भांति ब्यंजन परुसाए का पै बरन्यौ जाइ।
सूर स्याम कों कहत ग्वाल गिरि जें वहाँ कहाँ बुभाइ॥२००॥

विनती करत सकल अहीर।
कलस भरि भरि ग्वाल लै लै सिखर डारत छीर।
चल्यौ बहि चहु पास ते पय सुरसरी जनु ढारि।
बसन भूधन लै चढ़ाए भीर अति नर नारि।
मूँदि लोचल भोग अरप्यौ प्रेम सौं रुचि भारि।
सबनि देखी प्रगट मूरति सहस भुजा पसारि।

१९८. सिरताज = प्रधान ।

१९९. इंद्रवधूनि = वीरवहूटी । षटदसहुँ श्रृंगारि = सोलहो श्रृंगार करके ।

२००. बंदियो = निवेदन किया; अर्पण किया । २०१. छीर = द्थ । सुरसरी जनु हारि = मानो गंगा ढल चली झों।

रुचि सहित गिरि सबिन आगें करिन लै लै खाइ। नंद सुत महिमा अगोचर सूर क्यों कहै गाइ।।२०१।।

गिरिबर स्याम की अनुहारि।
करत भोजन अति अधिकई भुजा सहस पसारि।
नंद कौ कर गहे ठाढ़े इहैं गिरि कौ रूप।
सखी लिलता राधिका सौं कहित देखि स्वरूप।
यहें कुंडल यहैं माला यहैं पीत पिछौरि।
सिखर सोभा स्याम की छिब, स्याम छिब गिरि जोरि।
नारि बदरौला रहीं बृषभान् घर रखवारि।
तहाँ हैं उहिं भोग अरप्यौ लियौ भुजा पसारि।
राधिका छिब देखि भूली स्याम निरखहि ताहि।
सूर प्रभु बस भई प्यारी कोर लोचन चाहि॥२०२॥

चले ब्रज घरिन कौं नर नारि।
इंद्र की पूजा मिटाई तिलक गिरि कौं सारि।
पुलक अँग न समात उर में महर-महिर समाज।
अब बड़े हम देव पाए गिरि गोवर्धन राज।
इनिहाँ तैं ब्रज चैन रिह है मांगि भोजन खात।
यहै घैरा चलत ब्रजजन सबै मुख यह बात।
सबै सदननि आइ पहुँचे करत केलि बिलास।
सूर प्रभु यह करी लीला इंड रिस परकास ॥२०३॥

२०२. स्याम की अनुहारि = श्याम के ही रूप के है। सिखर... जोरि = शिखर ने श्याम की और श्याम ने शिखर (पर्वत) की शोभा धारण कर ली है।

२०३. सारि = लगाकर। इनहि ... खात = ये ऐसे देवता हैं जो (प्रश्यक्ष) माँगकर भोजन करते हैं अतः इन्हें पाकर क्रज सुखी होगा। घैरा = चर्चा। इंद्र ... परकास = इद्र का कोध उभाइने के लिए।

दं का क्रोध

प्रथमिंह देउँ गिरिहिं बहाइ।
बज्-घातिन करौं चूरन देउँ घरिन मिलाइ।
मेरी इन मिहमा न जानी प्रगट देउँ दिखाइ।
जल बरिष बज धोइ डागैं लोग देउँ बहाइ।
खात खेलत रहे नीकें करी उपाधि बनाइ।
सूर सुरपित कहत पुनि प्नि परौं ब्रज पर धाइ॥ २०४॥

सुनत मेघ बर्तंक सिंज सैन आए।
जलबर्त बरिबर्त पवनबर्त बजूबर्त अग्निबर्तक जलद संग ल्याए।
घहरात तररात गररात हहरात पररात भहरात माथ नाए।
कौन ऐसी काज बोले हम सुरराज प्रलय के साज हमकौं बुलाए।
बरष दिन संजोग देत मोकौं भोग छुद्रमित बजलोग गर्ब कीन्हौं।
मोहिंगए बिसराइ पूज्यौ गिरिबर जाइ परी बज पर घाइ आग्यसु दीन्हौं।
कितक बज के लोग रिस करत केहिँ जोग गिरि लियो जो भोग फल सो पैहै।
सूर सुरपित सुनौ बयौ जैसो लुनौ प्रभु कहा गुनौ गिरि सहित बैहै।। २०५।।

मेघ दल प्रवल बज लोग देखें। चिकत जहें तहें भए निरिख बादर नए ग्वाल गोपाल डिर गगन पेखें। ऐसे बादर सजल करत अति महाबल चलत घहरात किर अंधकाला। चिकत भए नंद सब महर चिकत भए चिकत नरनारि हिर करत ख्याला।

२०४. उपाधि बनाइ = जान-बूभकर आफ़त बुलाई। परी अज पर धाड = बज पर टूट पड्या।

२०५ मेघर्य के सिष्टियातृ देवता। प्रलय के साज हमकों = हमको, जो प्रलय के साज हैं बुलाया। बयौ जैसी लुनौ = जैसा बोया है वैसा ही काटे।

२०६. ख्याला = खिलवाड ।

थटा घन घोर घहरात अररात दररात सररात ब्रज लोग डरपें। तिहत आघात तररात उतपात सुनि नारि नर सकुचि तन प्रान अरपें। कहा चाहत होन न भई कबहू जौन कबहुँ आंगन भौन बिकल डोलें। मेटि पूजा इंद्र नंद सुत गोबिंद सूर प्रभ् आनंद करें कलोलें।। २०६॥

गए बितताइ ब्रज नर नारि।
धरत सेंतत धाम बासन नाहि सुरित सम्हारि।
पूजि आए गिरि गोबर्धन दितें पृरुषन गारि।
आपनौ कुलदेव सुरपित धरचौ ताहि बिसारि।
दियौ फल यह गिरि गोबर्धन लेहु गोद पसारि।
सुर कौन सम्हारि लैहै वहचौ इंद्र प्रचारि॥ २०७॥

ब्रज के लोग फिरत विततान।
गैयिन लैं बन ग्वाल गए ते धाए आवत ब्रजिहें पराने।
कोउ चितवत नभ तन चित्रत ह्वें कोउ गिरि परत धरिन अकुलाने।
कोउ लैं ओट रहत बच्छन की अध्यथ्य दिसि बिदिसि भ्लाने।
कोउ पहुँचे जैमें तैसें गृह कोउ ढूढ़त गृह निह पहिचाने।
सुरदास गोबर्धन एजा कीन्हें कर फल लेहु बिहाने।।२०८।।

राखि लेहु गोकुल के नायक। भीजत ग्वाल गाड गोसुत सब बिषम बंद लागत जनु सायक।

२०७. बितताइ = अस्तव्यस्त हो उठ, व्याकुल हो गये। संतत = सँभाल कर रखते हैं। गोद पसारि = प्रसन्नतापूर्वक (व्यंग्य से)।
२०८. अंधधुंध = आँधी का धुंधकार छ। जाने से। बिहाने = प्रातःकाल; तुरत (व्यंग्य से)।
२०९. सायक = शायक, वाण ।

बरषत मुसलधार सैनापित महामघ मघवा के पायक।
तुम बिनु ऐसौ कौन नंद सुत यह दुख दुसह मिटावन लायक।
अध-मरदन, वक-बदन-बिदारन, बकी-बिनासन सब सुख दायक।
सूरदास प्रभु ताकी यह गित जाकैं तुम से सदा सहायक।।२०९॥

स्याम लियौ गिरिराज उठाइ।
धिर धीरज हिर कहत सबिन सौं गिरि गोवर्धन कियौ सहाइ।
नंद गोप ग्वालिन के आगें देव कहचौ यह प्रगट सुनाइ।
काहे कौं ब्याकुल भए डोलत रच्छा करी देवता आड।
सत्य बचन गिरि देव कहत हैं कान्ह लेइ मोहि कर उचकाइ।
सूरदास नारी नर ब्रज के कहत धन्य तुम कुंबर कन्हाइ॥ २१०॥

गिरिवर धरी सखा सब करतें।
सब मिलि ग्वाल लकुटियिन टेकौ अपने अपने भूज के दर तैं।
सात दिवस मूसल जलधारा बरयत है निसि दिन अंवर तें।
अतिरिच्छ जल जात कहा ह्वं कोध सहित फिरि बरयत भरतें।
गाइ गोप नंदादिक राख्यो बृथा दूंद सव नैंकु न थरतें।
सूर गोपाल राखे गिरिवर तर गोकुल नरनारी ब्रजधर तैं।।२११॥

बरिष बरिष जजतन धन हेरत।
मेघवर्त अपनी सैना कौं खीभत है फिरि टेरत।
कहा बरिष अब छौं तुम कीन्हौ राखत जलहिं छपाइ।
मूसलधार बरिष जल पाटौ सात दिवस भए आइ।
रिस करि करि गरजत नभ बरिषत चाहत बर्जीह बहाइ।
सूर स्थाम गिरि गोवरधन धर्यौ द्रजजन कौं सुखदाइ॥ २१२॥

२०९. मधवा के पायक = इन्द्र के चाकर या सेवक।
२१९. लकुटियनि = लाठिशों से। बर = वल। भरतें = भड़ी लगाकर।
थरतें = स्थिर होते; टिकते।

कहा होत जल महाप्रलय कौ।
राख्यौ सैंति सेति जेहिँ कारज बच्यौ नहिँ कहुँ मनकौ।
भुव पर एक बूंद नहिँ पहुँची निफरि गए सब मेह।
बासर सात अखडित धारा बरषत हारे देह।
बरन भयौ बिन नीर सबनि कौ नाम रह्यौ है बादर॥
सूर चले फिरि अमरराज पै ब्रज तैं भए निरादर॥२१३॥

इंद्र का शरण त्राना

सुरगन सहित इंद्र ब्रज आवत।
धवल बरन ऐरापित देख्यौ उतिर गगन तें धरिन धँसावत।
अमरा सिव रिब सिस चतुरानन हय गय बसह हंस मृग जावत।
धर्मराज बनराज अनल दिव सारद नारद सिवसुत भावत।
भेदा मढ़ी मगर गुडरारो मोर आखु मनवाह गनावत।
ब्रज के लोग देखि डरपे मन हरि आगैं कहि कहि जु सुनावत।
सात दिवस जल बरिष सिरान्यौ आवत चल्यौ ब्रजहिं अतुरावत।
धैरा करत जहां तहें ठाढ़े बजवासिन कीं नहीं बचावत।
दूरिह तें बाहन तें उतरचौ देविन सिहत चल्यौ सिर नावत।
आड परचौ चरनिन तर आतुर सूरदास प्रभु सीस उठावत।।२१४॥

सुरगन करत अस्तुति मुखनि। दरस तें अनुताप खोयौ मेटि अघ के दुखनि।

२१३. सैंति = एकत्र करके; सैंजोकर। मनकौ = लेशमात्र। निभित्ति = लाली हो जाना। हारे देह = शरीर से थक गये।
२१४. ऐरापित = इंद्र का हाथी, ऐरावत। बसह = त्रैल। जावत = जितने। मेहा = बड़ा भेड़ा। गुडरारौ = एक पक्षी (गरुड़)। आखु = च्हा।
२१५ अनुताप = ग्लानि; आत्मलज्जा।

अंग पुलकित रोम गद्गद कहत बानी मुखनि।
बाम भुज कर टेकि राख्यौ करज लघु के नखिन।
प्रेम के बस तुमिह की की नहीं ग्वाल बालक सखिन।
जोगि जन बन तपिन जापिन नहीं पावत मखिन।
धन्य नैंद धनि मातु जसुमित चलत जाके रुखनि।
सूर प्रभु महिमा अगोचर जाति कापै लखिन।। २१५॥

दानलीला

नंदनंदन एक बृद्धि उपाइ।
जे जे सखा शकृति के जाने ते सब लए बुलाइ।
सुबल सुदामा स्रीदामा मिलि और महर सुत आए।
जो कछु मंत्र हृदयँ हरि कीन्हौ ग्वालनि प्रगटि जनाए।
बज जुबती नित प्रति दिध बेचन बिन मिथुरा जाति।
राधा चद्राविल लिलादिक बहु तरुनी एक मांति।
कालिंदी तट कालि प्रात हीं द्रुम चिंद रही लुकाइ।
गोरस ले जब हीं सब आवें मारग रोकहु जाइ।
भली बृद्धि यह रची कन्हाई सखनि कहयौ सुख पाइ।
सूरदास प्रभु प्रीति हृदय की सब मन गए जनाइ॥ २१६॥

न्नज जुवती मिलि करितें बिचार। चलौ आजु प्रातिहें दिध बेचन नित तुम करितें अबार। तुरत चलौ अबहीं फिरि आवें गोरस बेंचि सबारें। माखन दिध घृत साजितें मटुकी मधुरा जान बिचारें।

२१५. करज = अँगुली। मखित = यज्ञों से।
२१६. प्रकृति के = नैसर्गिक; हार्दिक। मंत्र = तजवीज। एक भांति =
एक-सी। सब... जनाइ = सब मन ही मन समभ गये; सबके
मनों में भासित हो गया।

षटदस सहज सिंगार करति हैं अँग अँग निरिंख सँवारितें। सूरदास प्रभु प्रीति सबनि कें नैंकु न हृदय बिसारितें॥२१७॥

जुवती अंग सिँगार सँवारित।

बेनी गूंथि मांग मोतिन की सीसफूल सिर धारित।
गोरे भाल बिंदु सेंदुर पर टीका धरचौ जराज।
बदन चन्द्र पर रिव तारागन मानौ उदित सुभाउ।
सुभग स्रवन तरिवन मिन भूषित यह उपमा निहें पार।
मनहुँ काम रिच फंद बनाए कारन नंदकुमार।
नासा नथ मुक्ता की सोभा रह्यौ अधर तर जाइ।
दाड़िम कन सुक लेत बन्यौ निहँ कनक फंद रह्यौ आइ।
दमकत दसन अरुन अधरित तर चिंबुक डिठौना भ्राजत।
दुल्री अरु तिलरी बँद तापर सुभग हमेल बिराजत।
कुच कंचुकी हार मोतिन अरु भुजनि बिजैठे सोहत।
इरारिन चुरी करिन फुँदना जनु कंज पास अलि जोहत।
इर्द्र धंटिका किट लहुँगा रँग तन तन सुख की सारी।
सूर ग्वालि दिध बेचन निकरी पग नूपुर धुनि भारी।। ११८॥

ग्वारिनि तब देखे नैंदनंदन।

मोर मुकुट पीतांबर काछे खौर किए तन चंदन।
सब यह कहाौ कहां अब जैही आगें कुंवर कन्हाई।
यह सुनि मन आनंद बढ़ायौ मुख कहें बात डराई।
क उकाउ कहति चलौ री जाई कोउ कहें फिरि जाइ।
कोउ कोउ कहति कहा करिहें हिर इनकों कहा पराइ।

२१८. सीसफूल = शिरोभूषणविशेष । कारन नंदकुमार = कृष्ण के लिए। डारिन = मुजा का निचला भाग। फुँदना = काली डोरी या तारों की बनी हुई गाँठ, जो शोभा के लिए बनाई जाती है। २१९. पराइ = भागें (इनसे क्या भागें)।

कोऊ कहित कालि ही हमकों लूटि लई नैंदलाल। सूर स्याम कें ऐसे गुन हैं घरिहें फिरौ ब्रजबाल।। २१९॥

ग्वालिन सैन दियौ तब स्याम।
सूदि कूदि सब परहु द्रुमिन तैं जात चलीं घर बाम।
सैन जानि तब ग्वाल जहाँ तहँ द्रुम द्रुम डार हलाए।
बेन बिषान संख मुरली धुनि सब एक सब्द बजाए।
चिकित भइ तक तक प्रति देखतिँ डारिन डारिन ग्वाल।
सूदि कूदि सब परे घरिन मैं घेरि लई ब्रजबाल।
नित प्रति जातिँ दूध दिध बेचन आज पकरि हम पाई।
सूर स्याम कौं दान देहु तब जैहौ नंद दोहाई॥ २२०॥

यह सुनि हँसीं सकल ब्रज नारी।
आनि सुनहु री बात नई एक सिखए हैं महतारी।
दिश्व माखन खैंबे कीं चाहत मांगि लेहु हम पास।
सूधें बात कही सुख पावें बांधन कहत अकास।
अब समुक्तीं हम बात तुम्हारी पढ़े एक चटसार।
सुनहु सूर यह बात कही जिन जानितें नंदकुमार।।२२१॥

खात कहित ग्वालिनि इतराति। हम जानी अब बात तुम्हारी सूधें नहिँ बतराति । इतै बड़ौ दुख गांव बास कौ चीन्हे कोउ न सकात। हरि मांगत हैं दान आपनौ कहितें मांगि किन खात।

२२०. सैन = इशारा ।

२२१. सिखए = सिखाये गये हैं। बाँधन कहत अकास = हैसियत के बाहर का काम करना चाहते हो। चटसा = पाठशाला। २२२ चीन्हे. सकात = जान-पहचान हो जाने पर कोई डरता नहीं, अदब नहीं करता।

हाट बाट सब हमहि उगाहत अपनौ दान जगात। सूरदास कौ लेबौ दीजै कोउ न कहैं पुनि बात ॥२२२॥

कौन कान्ह, को तुम, कहा मांगत ? नीकैं किर सबकौं हम जानितें बातें कहत अनागत। छांड़ि देहु हमकौं जिन रोकहु बृथा बढ़ावत रारि। जैहै बात दूरि लीं ऐसी परिहै बहुरि खँभारि। आजुहि दान पहिरि ह्यां आए कहां दिखावहु छाप। सूर स्थाम वैसैंहि चलौ ज्यों चलत तुम्हारौ बाप।।२२३।।

कान्ह कहत दिध-दान न दैही ।
लैहीं छीनि दूध दिध माखन देखत ही तुम रैही।
सब दिन की भरि लेहुँ आज हीं तब छाड़ों में तुमकों।
उधटित ही तुम मात पिता लों निहें जानी तुम हमकों।
हम जानित हैं तुमकों मोहन लै लै गोद खिलाए।
सूर स्याम अब भए जगाती वै दिन सब बिसराए॥२२४॥

का पर दान पहिरि तुम आए।

पलहु जु मिलि उनहीं पै जैये जिन तुम रोकन पंथ पठाए।

पाला संग लीन्हे जु सैंति कै फिरत रैंनि दिन बन मैं भाए।

नाहिंन राज कंस कौ जान्यौ बाट जु रोकत फिरत पराए।

लीन्हे छीन बसन सबही के सबही लै कुंजनि अरुकाये।

सूरदास प्रभु के गुन ऐसे दिध के माट भूमि ढरकाए।। २२५।।

१२२. दान जगात = कर या चुंगी।

२२३. अनागत = जो फबती न हो; असम्भव। खँभारि = फंभट।

दान पहिरि = चुंगी उगाहने का अधिकार लेकर, पट्टा बाँधकर।

छाप = सरकारी मुहर या परवाना।

२२४. उघटति = उखाड़ती हो; लपेटती हो।

२२५. दान पहिरि = वह पड्डा जो सरकारी कर्मचारी पहनते हैं।

प्यारी पीतांबर उर फटक्यौ।
हिर तोरी मोतिन की माला कछु गर कछु कर लटक्यौ।
ढीठौ करन स्याम तुम लागे जाइ गही किट फेंट।
आपु स्याम रिस किर अंकम भिर भई प्रेम की भेंट।
जुर्वातिन घेरि लियौ हिर कौं तब भिर भिर घरि अँकवारि।
सखा परसपर देखत ठाढ़े हैंसत देत किलकारि।
हांक दियौ किर नंद दोहाई आइ गए सब ग्वाल।
सूर स्याम कौं जानित नाहीं ढीठ भई हैं बाल।।२२६॥

हम भईं ढीठ, भले तुम ग्वाल। दीन्ही ज्वार दई की वैही देखी री यह कहा जँजाल। दन भीतर जुवतिन कीं रोकत हम खोटी तुम्हरे ये हाल। द्वात कहन कीं यो आवित है बड़े सुधर्मा धर्महिपाल। साखि सखा की ऐसी भरिही तब आवहु ते जीति भुवाल। आए हैं चिढ़ रिस करि हम पर सूर हमहिँ जानत बेहाल।।२२७॥

जानी बात तुम्हारी सबकी।

रुरिकाईं के ख्याल तजी अब गई बात वह तब की।

मारग रोकत रहे जमुन कौ तेहि धोखें हो आए।

पावहुगे पुनि कियो आपनौ जुवतिनि हाथ लगाए।

जौ सुनि हैं बह बात मात पितु तौ हमसौं कहा कैहें।

सूर स्याम मोतिनि लर तोरी कौन ज्वाब हम दैहें।।

२२६. प्यारी . . भटक्यौ = राधा ने कृष्ण की देह का पीताम्बर भटका। ढीठौ = ढिठाई।

२२७. दई कौ चैहौ = बुरे दिन (दुर्देव) देखोगे। साखि....भरिहौ = साथ देना। भुवाल = राजा, कंस। बेहाल = अवला; निःसहाय; बेपुरसाँ।

आपुन भईं सबै अब भोरी।
तुम हरि कौ पीतांबर भटक्यौ उन तुम्हरी मोतिनि लर तोरी।
मांगत दान ज्वाब नहिं देतीं ऐसी तुम जोवन की जोरी।
डर नहिं मानतिं नँदनंदन कौ करितें आनि भक्कोरा भोरी।
एक तुम नारि गवांरि भली हौ त्रिभुवन में इनकी सरि को री।
सूर सुनहु लैहें छड़ाई सब अबहिं फिरोगी दौरी दौरी॥ २२९॥

तुम देखत रैहौ हम जैहैं।
गोरस बेँ वि मधुपुरी तैं पुनि एहीं मारग ऐहैं।
ऐसें ही बैठे सब रैहौ बोले ज्वाब न दैहैं।
धरि लैहैं जसुमति पै हरि कौं तब धौं कैसे कहैं।
काहै कौं मोतिनि लर तोरी हम पीतांबर लैहैं।
सूर स्थाम इतरात इते पर घर बैठे तब रैहैं॥ २३०॥

मेरें हठ क्यों निवहन पैही।
अब तौ रोकि सबनि कौ राख्यों कैसें करि तुम जैही।
बाव लेउँगौ भरि दिन दिन कौ लेखों करि सब दैही।
सौंह करत हीं नंदबबा की हों कैहीं तब जैही।
आवित जाति रहत एहीं पथ मो सौ बैर बढ़ैहो।
सुनहु सूर हम तें हठ मांडित कौन नफा करि लेही।। २३१।।

कौन बात यह कहत कन्हाई। समुभितें नहीं कहा तुम मांगत डरपावत करि नंद दाहाई। डरपावहु तिनकौं जे डरपिहें हम तुम तें घटि नाहिं। मारग छांडि देहु मनमोहन दिघ बेचन हम जाहिं।

२२९. भोरी = निर्दोष, भोली। लर = लड़ी। २३१. निबहन = निकलकर जाना। हठ माडति = हठ ठानती हो; बैर साँघती हो।

भली करी मोतिनि लर तोरी जसुमित सौं हम लैहैं। सूरदास प्रभु इही बनत नहिं इतनौ धन कहें पैहें॥ २३२॥

दान देति की भगरी करिही ।
प्रथमिंह यह जंजाल मिटावहुता पाछे तुम हमिंह निदरिही।
कहत कहा निदरे से ही तुम सहज कहिंत हम बात।
आदि बुन्यादि सबै हम जानित काहे की सतरात?
रिस करि करि मटुकी सिर घरि घरि डगरि चलीं सब खारिनि।
सूर स्याम अंचल गहि भटकी जैही कहां बजारिनि।।२३३।।

भागत ऐसे दान कन्हाई।
अब समुभी हम बात तुम्हारी प्रगट भई कछु धौं तरुनाई।
इहिं लालच ॲकवारि भरत हौ हार तेारि चोली भटकाई।
अपनी ओर देखि धौं लीजै ता पाछैं करिए बरिआई।
सखा लिए तुम घेरत पुनि पुनि बन भीतर सब नारि पराई।
सूर स्याम ऐसी न ब्भियै इन बातनि मरजादा जाई॥ २३४॥

हम पर रिस करतिँ ब्रजनारि। बात सुधैं हम बतावत आपु उठतिँ पुकारि। कबहुँ मरजादा घटावतिँ कबहुँ दैहैं गारि। प्रात तैं भगरौ पसारौ दान देह निवारि।

२३२ इही बनत ... पैह = यह कहना भी नहीं बनता क्योंकि यशोदा के पास इतना धन भी कहाँ है (जो मेरी मुक्तामाल का मूल्य चुका सके)।

२३३. जंजाल मिटावहु = पावना साफ़ करो । निदिरही = अपमान करोगी। कहत ... ही तुम = तुम कहते क्या हो, अपमानित तो तुम हो ही। बुन्यदि = बुनियाद, उत्पत्ति। सतरात = अकड़ते हो। बजारिनि = बाजार करनेवाली (तुच्छता में)। २३४. अपनी ओर = अपनी हस्ती की ओर। बरिआई = जबरदस्ती।

बड़े घर की बहू बेटी करतिँ बृथा भाँवारि। सूर अपनी अंस पार्वे जाहिँ घर भाखनारि॥२३५॥

दान सुनत रिस होइ कन्हाई।
और कहाँ सो सब सिंह लैहें जो कछ भली बुराई।
महतारी तुम्हरी के वै गुन उरहन देत रिसाई।
तुम नीके ढँग सीखे बन मैं रोकत नारि पराई।
आवन जान पाव निंह कोऊ तुम मग मैं घटवाई।
सूर स्याम हमकौं बिरमावत खीभत वहिनी माई॥ २३६॥

काहे कौ तुम भेर लगावित।
दान देहु घर जाहु बेँचि दिघ तुमही कौ यह भावित।
प्रीति करौ मोसौँ तुम काहुँन बनिज करतिँ ब्रज गाउँ।
आवहु जाहु सबै इहिँ मारग लेत हमारौ नाउँ।
लेखौ करौ तुमहि अपनें मन जो देहौ सो लेहीं।
सूर सुभाइ चलौगी जब तुम पुनि घों में कह कैहीं।। २३७॥

काहे कों हम सौं हरि लागत।
बातिहँ कछू खोल रस नाहीं को जानै कहा मांगत!
कहा सुभाउ परचौ अब ही तैं इन बातिन कछु पावत।
निपट हमारैं ख्याल परे हरि बन मैं नितिहँ खिभावत।
पैंड़ौ देहु बहुत अब कीन्हौ सुनत हँसैंगे लोग।
सूर हमहिँ मारग जिन रोकहु घर तैं लीजै ओग।। २३८॥

२३५. फँवारि == फाँव-फाँव । अंस == हक्त । फखमारि == इच्छा या अनिच्छापूर्वक जैसे भी हो ।

२३६. दान = कर या उगहनी के नाम से। घटवाई = घाट का कर लेने-वाले। बिरमावत = अबेर कराते हो।

२३७. भेर लगावति = विलंब करती हो। बनिज = व्यापार। २३८. खोल रस = गुप्त रस। ओग = उगाहना, उधार चुकाना।

अब लौं यहै करचौ तुम लेखा ।

मो कौं ऐसी बुद्धि बतावित कर दरपन ले देखा ।

आपित चतुर आपु ही सब कछु हमकों करित गँवार ।

शोगहै लेत फिरौ इनकें घर ठाढ़े ह्वै ह्वै द्वार ।

घाट छांड़ि जैहौं तब लैहौं ज्वाव नृपित कहु। देहीं ।

जा दिन तें इहिँ मारग आवित ता दिन तें भिर लैहों ।

इनकी बुद्धि दान हम पहिरौ कात होन घर घर जैहौं ।

सूर स्याम तब कहत सिखिन यों जान कौन विधि पैहौं ॥२३९॥

भली भई नृप मान्यौ तुम हूं।
लेखौ करें जाइ कंसिह पै चलें संग तुम हम हूं।
अब लों हम जानी ही घर हीं पिहरचौ है तुम दान।
कालि कह्यौ हो दान लेन कौं नंदमहर की आन।
तौ तुम कंस पठाए हौ ह्यां अब जानी यह बात!
सूर स्याम सुनि सुनि यह बानी भौंह मोरि मुसकात।।२४०।।

कहा कहतिँ कछु जानि न पायौ।
कब कंसिहँ धौं हम कर जोरचौ कब हम माथ नवायौ।
कबहूं सौंह करत देख्यौ मोहिँ लेत कबहुँ मुख नाउँ।
निपटिहैं ग्वारि गवांरि भई तुम बसत हमारैं गाउँ।
कहा कंस कितने लायक कौ जाकौं मोहिँ दिखार्वात।
सुनहु सूर इहि नृप के हम हैं यह तुम्हरें मन आविति ?।।२४१॥

२३९. कर दरपन = हाथ में दर्पण लेकर मुँह देखो (विनोद में)। ओग-है = उधार के दाम।

२४० जानी ही = समभती थी। आन = शपथ।
२४१ कबहूं सींह .. मोहिं = मुभे कंस के नाम की शपथ करते
या दुहाई देते देखा है। इहि.. हम ह = हम कंस के दल
के हैं।

यह किं उठे नंदकुमार।
कहा ठिंग सी रहीं बाला परचौ कौन बिचार।
दान कौ कछु कियौ लेखौ रहीं जहँ-तहँ सोचि।
प्रगट किर हमकौं सुनावहु मेटि जिय दे दौचि।
बहुरि इहिँ मग जाहु आवहु राति सांक सकार।
सूर ऐसौ कौन जो पुनि तुमहिं रोकनिहार॥२४२॥

हमहिं और सो रोक कौन ? रोकिनहारौ नंद महर सुत कान्ह नाम जाकौ है तौन । जाकें वल है काम नृपित को ठगत फिरत जुवितिन कों जौन । टोना जारि देत सिर ऊपर आपु रहत ठाढ़े ह्वं मौन । सुनहु स्याम ऐसी न बूक्तिए बानि परी तुमकों यह कौन । सुरदास प्रभु कृषा करहु अब कैसेंह जाहिँ आपनें भौन ॥२४३॥

को जानै हरि चरित तुम्हारे।
जबहूं दान नहीं तुम पायौ मन हरि लिए हमारे।
लेखी करि लीजै मनमोहन दूध दह्यौ कछु खाहु।
सदमाखन तुम्हरेहि मुख लायक लीजै दान उगाहु।
तुम खैहौ माखन दिध हम सब देखि देखि सुख पार्वे।
सूरस्याम तुम अब दिध दानी कहि कहि प्रगट सुनावें।।२४४॥

माखन दिध हिर खात ग्वाल सँग । पातिन के दोना सबकें कर लेत पतोखिन मुख में तात रंग। मटुकिनि तैं लैं लैं पश्सिति हैं हरफ भरी ब्रजनारि। यह सुख तिहूं भुवन कहुँ नाहीं दिध जेँवत बनवारि।

२४२. लेखी = हिसाब। दौचि = द्विविधा। सांभ सकार = किसी भी समय।

२४५. दिध दानी = दिध का दान (कर) लेनेवाले। पतोखनि = पत्तों के दोनों में।

गोपी धन्य कहितें आपुत कों धन्य दूध धित माखन। जाको कान्ह लेत मुख मंलत करत सबै संभाषन। जो हम साध करित अपनें मन सो सुख पायौ नीकें। सूर स्याम पर तन मन वारित आनंद जी सब ही कें।। २४५।।

राथा सौं माखन हरि मांगत।
औरिन की मटुकी कौ खायौ तुम्हरौ कैसौ लागत।
लै आई बृषभानु सुता हाँसि सद लौनी है मेरौ।
लै दीन्हौ अपनें कर हरि मुख खात अल्प हाँसि हेरौ।
सबहिनि तें मीठौ दिध है यह मधुरे कह्यौ कन्हाइ।
सूरदास प्रभु सुख उपजायौ बजललना मन भार ॥२४६॥

मेरे दिध कौ हरि स्वाद न पायौ।
जानत इन गुजरिन को सो है लयौ छडाइ मिलि ग्वालिन खायौ।
घौरी घेनु दुहाइ छानि पय मधुर आंच में अविट सिरायौ।
नई दोहनी पोँछि पखारी घरि निरध्म खिरिन पै तायौ।
ता में मिलि मिस्रित मिस्री करि दै कपूर पुट जावन नायौ।
सुभग ढकनियां ढांपि बांधि पट जतन राखि छीकें समदायौ।
हों तुम कारन लै आई गृह मारग में न कहूं दरसायौ।
सुरदास प्रभु रसिक सिरोमिन कियौ कान्ह ग्वालिनि मनभायौ।।२४७॥

नंदकुमार कहा यह कीन्ही। बूफतिँ तुमिहें कही थीं हमसौं दान लियी की मन हरि लीन्ही।

२४६. सद लौनी = ताजा मक्खन। मध्रैं = धीरे से।
२४७. गुजरिनि = अहीरिनि (निंदा या तुच्छता के अर्थ में)। मध्रुर आंच = हलकी आंच। निरधूम = ध्रुएँ से रिहत। खिरिन = अँगीठी। समदायौ = रक्खा। मारग...दरसायौ = रास्ते में किसी की नजर नहीं पड़ने दी।

कछू दुराव नहीं हम राख्यों निकट तुम्हारें आई। एते पर तुम हीं अब जानौ करनी भली बुराई। जो जासौं अंतर नहिं राखें सो क्यों अंतर राखें। सूर स्याम तुम अंतरजामी वेद उपनिषद भाषे॥ २४८॥

स्याम सुनहु एक बात हमारी।
ढीठौ बहुत कियो हम तुम सौं वकसौ चूक हमारी।
मुख सौं कही कटुक सब बानी हृदय हमारें नाहिँ।
हैंसि हैंसि कहित खिभावितें तुम कौं अति आनंद मन माहिँ।
दिघ माखन कौ दान और जो जानौ सबै तुम्हारो।
सूर स्याम तुमहों सब दीन्हौ जीवन पान हमारौ॥ २४९॥

राधा नी का अनुराग

लोक सकुच कुल कानि तजी!
जैसें नदी सिंघु कों धावै तैसे स्याम भजी।
मात पिता बहु त्रास दिखायौ नैकु न डरी लजी।
हारि मानि बैठे निहें लागति बहुतै बृद्धि सजी।
मानित नहीं लोक मरजादा हिर कें रंग मजी।
सूर स्याम कों मिली चृन हरदी ज्यों रंग रजी॥२५०॥

नैकु नहीं घर में मन लागत। पिता मातु गुरुजन परबोधत नीके बचन बान सम लागत। तिनकौं धिग धिग कहिंतें मनिहें मन इनकौं बनै भलें ही त्यागत। स्याम विम्ख नर नारि बृथा सब कैसें मन इन सौं अनुरागत।

२४९. बकसौ = क्षमा करो।
२५०. नहिं...सजी = बहुत-सी तदबीरें उन्होंने कीं, पर लगी (एक भीं) नहीं। मजी = निखर गई हैं। रजी = रैगी हुई हो।
२५१. परबोधत = चेतावनी (शिक्षा) देते है।

इनकी बदन प्रात दरसै जीन बार बार बिधि सौ यह मांगत । यह तन सूर स्थाम कौ अरप्यो नेंकु टरै नहिँ सोवत जागत ॥२५१॥

कोउ माइ लैहैं री गोपालहिं। दिश्व को नाम स्याम सुंदर रस बिसरि गयो क्रजबालहिं। मटुकी सीस फिरांत क्रज बीथिनि बोलत बचन रसालहिं। उफनत तक चहूं दिसि चितवित चित लाग्यो नंदलालहिं। हैंसित रिसांति बोलावित बरजित देखहु उलटी चालहिं। सूर स्याम विन और न भावै या बिरहिनि बेहालहिं॥२५२॥

कछ कैहै की मौनहि रहै।
कहा कहति हों तो सों कब की ताकी ज्वाब कछू मोहि देहै।
सुनिहें मात पिता लोगिन मुख यह लीला उन सबिन जनेहै।
प्रातिह तें आई दिध बेचन घरहिं आजु जैहै कि न जैहै।
मेरी कह्यौ मानिहै नाही ऐसेंहि भ्रमि भ्रमि दौस बितैहै।
मुख तौ खोलि मुनौं नेरी बानी भली बुरी कैसी घर कैहै।
गुप्त प्रीति काहैं न करी हिर सों प्रगट किए कछु नफा बढ़ैहै।
सूर स्याम सों प्रीति निरंतर लाज किएँ अंतर कछ हाँ है ? २५३।।

कहा करों मन हाथ नहीं।
तू मो सौं यह कहित भली री अपनी चित मोहि देति नहीं!
नैन रूप अटके निहँ आवत स्रवन रहे सुनि बात तहीं।
इंद्री घाइ मिलीं सब उनकौं तनु में जीव रह्यौ सँग हीं।
मेरें हाथ नहीं ये कोऊ घट लीन्हे इक रही मही।
सूर स्याम सँग तैं कहुँ टरत न आनि देहि जौ मोहिँ तुही॥२५४॥

२५२. तक = मट्ठा ।

२५३ कछु नफा बढ़ैहै = क्या कुछ लाभ उठावेगी? लाज ह्वै है = यदि लज्जा करेगी तो प्रीति में क्या कुछ अंतर पड़ जायगा? २५४ वित = हृदय।

अब तौ प्रगट भई जग जानी।
वा मोहन सौं प्रीति निरंतर क्यौं अब रहे छपानी।
कहा करौं सुंदर मूरति इन नैनिन मांफ समानी।
निकसति नहीं बहुत पिच हारी रोम रोम अरुफानी।
अब कैसैं निरुवारि जाति है मिली दूध ज्यौं पानी।
सूरदास प्रभु अंतरजामी उर अंतर की मानी।।२५।।

में अपनौ मन हिर सौं जोरचौ। हिर सौं जोरि सबिन सौं तोरचौ। नाच कछचौ अब घूंघट छोरचौ। लोक लाज सब फटिक पछोरचौ। आगें पाछें नीकें हेरचौ। माभ बाट मटुकी सिर फोरचौ। कहि किह कासौं करित निहोरचौ। कहा भयौ कोऊ मुख मोरचौ। सूरदास प्रभु सौं चित जोरचौ। लोक बेद तिनुका सौं तोरचौ॥२५६॥

कबकी महचौ लिएं सिर डौले।
भूठं ही इत उत फिरि आवे इहां आनि फिरि बोलै।
मुंह सौं भरी मथनियां तेरी तोंहिं रटत भइं साभा।
जानित हौ गोरस कौ लैबौ याही बाखरि माभा।
इत धौं आइ बात सुनें मेरी कहे बिलग जिन मानै।
तेरे घर मैं तुही सयानी और बेंचि नहिं जानै।
भ्रमतिह भ्रमतिह भ्रम गइ ग्वालिन बिकलभई बेहाल।
सूरवास प्रभु अंतरजामी आइ मिले गोपाल।।२५७॥

२५५. अरुभानी = उलभ गई है। निरुवारि = निकालना।
२५६. नाचकछ्यौ = खुलकर नाचने का काछ कछा (बाना बनाया) है;

यूंघट छोरचौ = यूंघट उघार दिया है (लज्जा छोड़ दी है)।
फटिक पछोरचौ = फटिक कर साफ़ कर दिया है। मुख मोरचौ =
किसी के मुँह मोड़ने से (प्रतिकूल होने से) क्या हुआ?
तिन्का = तण।

२५७ पृह सौं भरी = लबालब भरी हुई। जानति...माभ = जानती हो कि तुम्हारे गोरस की खरीद इसी घर में होगी (जिसमें कृष्ण रहते हैं)। बिलग = बुरा।

तुम सौं कहा कही सुन्दर घन।
या बज में उपहास चलत है सुनि सुनि स्रवन रहित मन ही मन।
जा दिन सबिन बछर नोई कर मो दुहि दई घेन् बंसीवन।
तुम गही बांह सुभाइ आपनें हीं चितई हँसि नैंकु बदन तन।
तादिन तैं घर मारग जित तित करत चबाउ सबै गोपीजन।
सूरस्याम सौं सांच पारि हीं यह पतिबरत सुनहु नैंदनंदन।।२५८॥

ब्रज बिस काके बोल सहाँ।
तुम दिन स्याम और निहें जानों सकुचिन तुमहि कहाँ।
कुल की कानि कहां लौं करिहों तुम कौं कहा लहीं।
धिग माता धिग पिता बिमुख तब भावे तहाँ वहीं।
कोऊ करें कहें कछु कोऊ हरष न सोक गहा।
सूर स्याम तुमकौं बिन देखे तन मन जीव दहाँ॥२५९॥

देह घरे कौ यह फल प्यारी।
लोक लाज कुल कानि मानिए डरिए बंधु पिता महतारी।
श्रीमुख कहचौ जाहु घर सुन्दरि बड़े महर बृषभानु दुलारी।
सुम अवसेर करत सब ह्वैंहैं जाहु बेगि दैहै पुनि गारी।
हमहु जाहिँ ब्रज तुमहु जाहु अब गेह नेह क्यौं दीजै डारी।
सुरदास प्रभु कहत प्रिया सौं नैंकु नहीं मोते तुम न्यारी।।२६०॥

स्याम कौन कारे की गोरे! कहां रहत काके वे ढोटा वृद्ध तरुन की वैहैं भोरे।

२५८ सांच पारिहौं = सत्य-सत्य पालन करूँगी ।
२५९ बोल = व्यंग्य वातें ।
२६० देह धरं कौ = शरीर धारण करने का; व्यावहारिक । तुम अवसेर = तुम्हारी चिन्ता ।
२६१ भोरे = वच्चे ।

इहैंई रहत कि और गावं कहुं मं देखे नाहिंन कहुं उनकीं। कहों नहीं समुभाइ बात यह मोहिं लगावित हो तुम जिनकीं। कहां रहीं में कहं के वे धीं तुम मिलवित हो काहें ऐसी। सुनह सूर मो सी भोरी कीं जोरि जोरि लावित हो कैसी।।२६१॥

चतुर सखी मन जानि लई।

मो मेंती दुराव यह कीन्हौ याकै जिय कछु त्रास भई।
तव यह कह्यो हँसति री तोसौं जिन मन मैं कछु आनै।

मानी बात कहां वै कहँ तूहमहूं उनहिँन जानैं।
अबहिँ तनक तू भई सयानी हम आगे की बारी।
सूर स्थाम ब्रज मैं नहिं देखे हॅसति कह्यो घर जा री॥२६२॥

अब राघा तू भई सयानी।

मेरी सीख मानि हिरदे घरि जहुँ तहुँ होलात बुद्धि अयानी।

भई लाज की मीमा तन में सुनि यह बात क्रॅबरि मुसकानी।

हैंसित कहा में कहांन मली नोहिं सुनित नहीं लोगिन की बानी।

आजहि तैं कहुँ जान न देहीं मा तेरी कछु अकथ कहानी।

सूर स्याम कैं संग न जैहीं जा कारन तू मोहिं सुगानी।।२६३॥

जुवती ज़ीर राधा किंग आह।
लखि लीन्ही तब चतुर नागरी ये मो पर सब हैं रिसहाई।
आदर नही कियौ काहू कौं मन मैं एक बुद्धि उपजाई।
मौन गह्यौ नहिं बोलति तिनसीं बैठि रही करि कै चतुराई।
आपुहि बैठि गईं ढिंग सिगरी जब जानी यह तौ चतुराई।
सूरदास वै सखी सयानी और कहूं की बात चलाई।।२६४॥

१६१. मोहिं लगावित = जिनसे मेरा संबंध बताती हो । मिलवित = बातें मिलाना या रचना ।
१६३. लाज की सीमा = यौवन के चिह्न । सुगानी = कोध कर रही हैं।
१६४. रिसहाई = चित्री हुई ।

राधिका मौन ब्रत किन सथायों। धन्य ऐसौ गुरू कान कें लगत हीं मंत्र दे आजु ही वह लखायों। काल्हि कछु और तू प्रातिहें कछु और ही अबिहें कछु और ह्व गई प्यारी। सुनत यह बात हम दौरि आईं सबै तोहि देखत भई चिकत भारी। अब कही बात या मौन को फल कहा सुनि जु लीजै कछु हमहु जानें। एक ही सँग भई सबै जोबन नई अब होहु गुरु हम जु तुमिहें मानें। देहि उपदेस हमहूं धरें मौन सब मंत्र जब लियौ तब हम न बोली। सूर प्रभ की नारि राधिका नागरी चरचि लीन्ही मोहिं करति ढोली।। २६५।

कैसे हैं नैंद सुवन कन्हाई। देखे नहीं नयन भरि कबहूं अज मैं रहत सदाई। सकुचित हौं इक बात कहत तोहिँ सो निहेँ जाति सुनाई। कैसेंहुं मोहिँ दिखावहु उनकों यह मेरे मन आई। अति ही सुंदर कहियत हैं वे मोकों देहि बताई। सूरदास रावा की बानी सुनत सखी भरमाईं।।२६६॥

गोपी यहै करति चनाउ।
देखी धीं चतुरई वाकी हम्सीं कियी दुराउ।
लिरकई तैं करित ये ढेंग तविहुँ रही सतभाउ।
अन करित चतुराइ जानी स्याम पढ़ये दांछ।
कहाँ ली करिहै अचगरी सबै ये उपजाउ।
आजु बांची मौन धरि जो सदा होत बचाउ।

२६५. कान कें लगत = मंत्र कान में सुनते ही । सुनि जु लीजै = यि हम सुन लें । बोली = बुलाया । चरिच लीन्ही = नाड़ गई। बोली = (व्यंग्यात्मक) ठठोली। २६६. भरमाई = भ्रम में पड़ गईं (कि अब क्या उत्तर दें ?)

२६७ सतभाउ = सीधी सादी। दांउ = चाल। उपजाउ = भूठी गढ़ी हुई बान।

दिवस चारिक भोर पारौ रहौ एक सुभाउ। सूर कालिहिँ प्रगट ह्वैहै करन दै अपडाउ॥२६७॥

कहा कहित तू बात अयानी।
तुम यह कहित सबै वह जानित हम सब तैं वह बड़ी सयानी।
सात बरष तें ये ढंग सीखे तुम तौ यह आजुिह है जानी।
वाके छंद भेद को जानै मीन कबिहेँ थौं पीवत पानी।
हिर के चिरत सबै उिहेँ सीखे दोऊ हैं वे बारह बानी।
काल्हि गईं वाकें घर सब मिलि कैसी बुद्धि मौन की ठानी।
केती कही नैंकु निहंँ बोली फिरी आइ तब हमिहँ खिसानी।
सूर स्थाम संगति की महिमा काहू कों नैंकहुँ न पत्थानी।।२६८॥

यग्रुना-स्नान

पुनि कहियौ अब न्हान चलौगी।
सब अपनौ मन भायौ कीजौ जब मोकौं हिर संग मिलौगी।
बहै बात मन में गिह राखी में जानित कबहुँ न बिसरौगी।
बड़ी बार मोकौं भइ आए न्हान चलित की बहुरि लरौगी।
गिह गिह बांह सबनि करी ठाढ़ी कैसेंहूं घर तें निसरौगी।
सूर राधिका कहित सिखिनि सौं बहुरि आइ घर काज करौगी।।२६९।।

राधिका संग मिलि गोपनारी। चलीं हिलि मिलि सबै रहिस बिहँसत तहिन परसपर कौतुहल करत भारी।

१६७. भोर पारौ = चुपचाप रहकर भुला दो। एक सुभाउ = सरल भाव से (तािक हमारी चाल प्रकट न हो)। अपडाउ = दुर्भाव; परायापन। १६८. छंद = वालबाजी। भेद = रहस्य। मीन...पानी = पछली कब पानी पीती है? यह कौन जान सकता है। बारह बानी = किं, पूरे (होिशयार), कच्चापन नहीं है। १७०. रहिंस बिहँसत = इास-बिलास करती हुई।

मध्य ब्रजनागरी रूप रस आगरी घोष उजियागरी स्थाम प्यारी।
जुरी ब्रज सुंदरी दसन छिब कुंदरी काम तन दुंदरी करन हारी।
अंग अंग सुभग अति चलति गजगित सबै कृष्न सौ एकमित जमुन जाहीं।
कुं। जिस्सि जाति कुं उठिकि ठाढ़ी रहित कुं। ज कहित संग मिलि

चलह नाहीं।

जुबित आनँद भरी भईं जुरि कै खरी तनिह छरहरी उठि बैस थोरी। सूर प्रभु सुनि स्रवन तहाँ कीन्हौ गवन तरुनि मन रवन सब क्रज किसोरी॥२७०॥

गईं ब्रज नारि जमुना तीर।
देखि लहरि-तरंग हरषीं रहत नहिँ मन धीर।
संग राजति कुँवरि राधा भई सोभा भीर।
स्नान कौं वै भईं आतुर सुभग जल गंभीर।
कोउ गई जल पैठि तकनी और ठाढ़ी तीर।
तिनहिँ लई बुलाइ राधा करति सुख तन कीर।
एक एकहिँ धरति भुज भरि एक छिरकति नीर।
सूर राधा हँसति ठाढ़ी बढ़ी छबि तन चीर॥२७१॥

राधा जल बिहरित सिखयिन सँग। ग्रीव प्रजंत नीर मैं ठाढ़ी छिरकित जल अपने अपने रँग। मुख पर नीर परसपर डार्रातेंं सोभा अतिहि अनूप बढ़ी तब। मनौ चंद्रगन सुधा गंडूषिन डारत हैं आनंद भरे सब।

२७०. काम तन दुंदरी = कामदेव के शरीर में हलचल मचानेवाली। संग....नाहीं = साथ-साथ क्यों नहीं चलतीं ! उठि बैस = उठती हुई उम्र की। २७१. और = अन्य (स्त्रियाँ)। २७२. रंग = मौज में। गंड्षिन = १. अंजली या चुल्ला, २. कुल्ला।

आईं निकसि जानु किट लों सब अँजुरिनि तें जल डारितें। मानौ सूर कनकबल्ली जुरि अमृत पवन मिस भारितें॥२७२।

नटवर भेष काछे स्थाम ।
पद कमले नख इंदु सीभा ध्यान पूरन काम ।
जानु जंब सुघटनि करभा नाहिँ रंभा तूल ।
पीत पट काछनी मानहु जलज केसर भूल ।
कनक छुद्रावली पंगति नाभि किट के भीर ।
मनो हंस रसाल पंगति रहे हैं हुद तीर ।
भलक रोमावली सोभा ग्रीव मोतिनि हार ।
मनौ गंगा बीच जमुना चली मिलि त्रैधार ।
खाहु दंड बिसाल तट दोउ अंग चंदन रैनु ।
तीर तक बनमाल की छबि बजजुबति सुख देनु ।
चिबुक पर अधरनि दसन दुति बिम्ब बीज लजाइ ।
नासिका सुक नयन खंगन कहत किब सरमाइ ।
स्रवन कुंडल कोटि रिव छिब भृकुटि काम-कु।दंड ।
सूर प्रभु हैं नीप के तर सीस घरे सिखंड ।। २७३ ॥

राघे निरिख भूली अंग। मंदनंदन रूप पर गति मति भई तन् पंग।

२७२. मानौ . . . भारित = मूरदास कहते है मानो स्वर्ण की लतायें (गोपियाँ) एकत्र होकर बहती हवा में अमृत को भारकर साफ़ कर रही हैं। हवा में अन्न ओसाने की क्रिया प्रचलित है। २७३. पूरन काम = मन कामना पूरी करनेवाली है। जानु = जंघे के नीचे का भाग, जो पेंडुरी के ऊपर होता है। सुघटन = दृढ़ बनावट में। करभा = सिंह का बच्चा। रंभा = केला। जलज केसर भूल = कमल के केसर का बना वस्त्र। भीर = निकट (भिड़े हुए)। रसाल = मनोहर, सुन्दर। हद = जलाशय, कुंड। कोदंड = धनुष। नीप = कदंब। सिखंड = मयुरिपच्छ।

इत सकुच अति सिखिनि कौ उत होति अपनी हानि। ग्यान करि अनुमान कीन्हौ अबिह लैहैं जानि। चतुर सिखयिन परिख लीन्हो समुिक भई गैंबारि। सबै मिलि इत न्हान लागीं ताहि दियौ बिसारि। नागरी मुख स्याम निरखित कबहुँ सिखयिन हेरि। सूर राधा लखित नाहीं इन दई अबडेरि॥ २७४॥

चितविन रोकें हू न रही।
स्याम सुंदर सिंधु सनमुख सरित उमाँग बही।
प्रेम सलिल प्रबाह भैंवरिन मिलि न थाह लही।
लोभ लहिर कटाच्छ चूंचट पट करार ढही।
थके पल पथि नाव धीरज परत नहिँन गही।
मिली सूर सुभाव स्यामिह फेरिह न चही॥ २७५॥

चिते रही राधा हिर की मुख।
भृकुटी बिकट बिसाल नयन जुग देखत मनहिं भयौ रितपित दुख।
छतिह स्याम इकटक प्यारी छिब अंग अंग अवलोकत।
रीभि रहे उत हिर इत राधा अरस परस दोउ नोकत।
सिखिन कहचौ वृषभानु सुता सौं देखे कुँवर कन्हाई।
सूर स्याम एई हैं ब्रज मैं जिनकी होति बड़ाई।। २७६॥

२७४. समुभि = जान-वूभकर। अवडेरि = उपेक्षा करना, अन्यमनस्क होना ।

२७५. लोग...ढही = लोभरूपी लहर है। नायिका (प्रियदर्शन के लोभ की लहर के वश होकर) कटाक्ष करती है, घूँघट का पट उघर पड़ता है, वही मानो नदी के करारों का ढहना है। पल पथि = पलरूपी यात्री। फेरिहू न चही = उलटकर देखा भी नहीं (गृह कुटुम्ब आदि को)।

१७६. दोउ नोकत = दोनों ओर से।

किह राधा हिर कैसे हैं।
तेरें मन भाए की नाहीं की सुन्दर की नैसे हैं।
की पुनि हमिह दुराव करौगी की कैही वे जेसे हैं।
की हम तुम सीं कहित रही ज्यों सांच कही की तैसे हैं।
नटवर भेष काछनी काछे अंगिन रितपित सै से हैं।। २७७॥

राधा हिर के गर्व गहीली।
मंद मंद गित मत्त मताँग ज्यों अंग अंग सुख पुंज भरीली।
पग है चलति ठठिक रहें ठाढ़ी मौन घरे हिर के रस गीली।
धरनी नख चरनि कुरुवारित सौतिनि भाग सुहाग डहीली।
मैंकु नहीं पिय तैं कहुँ बिछुरित तातें नाहिँन काम दहीली।
सूर सखी बूभैं यह कैहौं आजु भई यह भेंट पहीली॥ २७८॥

कहा कहित तुम बात अलेखे।
मोसीं कहित स्याम तुम देखे तुम नीके किर देखे।
कैसी बरन मेष हैं कैसी कैसे अंग त्रिभंग।
मो आगें वह भेद कही धीं कैसी है तनुरंग।
में देखे की नाहीं देखे तुम तौ बार हजार।
सूर स्थाम दै अँखियनि देखित जाकी वार न पार ॥ २७९॥

हम देखे इहिं भांति कन्हाइ। सीस सिखंड अलक विथुरे मुख स्नवननि कुंडल चारु सुहाइ।

२७७, नैसे = कुरूप; नेष्ट । सै से = सौ के समान ।
२७८. भरीली = भरी हुई । कुरुवारित = करोना, खरोंचना । इहीली = इहडही, प्रफुल्लित । दहीली = दाहवाली (काम का दाह इसे नहीं है)।

२७९. अलेखे == बिना समभे-बूभे। सूर...वार न पार == जिनका ओर-छोर नहीं है, उन्हें वो आँखों से कैसे देखती हो (ब्यंग्य और साथ ही वाक्-चातुर्य)।

कुटिल भृकुटि लोचन अनियारे सुभग नासिका राजित। अस्त अधर दसनाविल की दुति दाड़िम कन तन लाजित। ग्रीव हार मुक्ता बनमाला बाहु दंड गजसुंड। रोमावली सुभग बग पंगित जाित नािभ हृद कुंड। किट पट पीत मेखला कंचन सुभग जंघ जुग जान। चरन कमल नख चंद्र नहीं सम ऐसे सूर सुजान। २८०॥

मोहन बदन बिलोकत अँखियनि उपजत है अनुराग।
तरिन ताप तलफत चकोर गित पियत पियूष पराग।
लोचन निलन नये राजत रित पूरन मधुकर भाग।
मानहुँ अलि आनंद मिले मकरंद पिवत रिनु फाग।
भँविर भाग भृकुटी पर कुंकुम चंदनिबंदु बिभाग।
चातक सोम सकधनु घन मं निरखत मन बैराग।
मुंचित केस मयूरचंद्रिका मंडल सुमन सुपाग।
मानहुँ मदन घनुष सर लीन्हे बरषत है बन बाग।
भधर बिंब बिहँसानि मनोहर मोहन मुरली राग।
मानहुँ सुधा पयोधि घेरि घन बज पर बरषन लाग।

२८० अनियारे = नोकीले ।

२८१ तरिन ...गित = पूर्यं के ताप से तड़पतें हुए चकोर की भौति।
मधुकर भाग = भ्रमर के लिए सौभाग्यस्वरूप। रिनु फाग =
बसंत ऋतु। भँवरि... बैराग = भौंहों के बीच भौंरी है (भँवर
पड़ी हुई बालों की रेखा जो दोनों भौंहों के बीच में हुआ करती
है—(सुन्दरता की सूचक) उस पर कुंकुम और चन्दन के टीके
लगे हैं। (पृथक् पृथक् रंगों के)। मानो चातक पक्षी बादलों
में चन्द्रमा और इंद्रधनुष को देखकर विरक्त (उदासीन) हो
रहा हो (जल की आशा नहीं रही)।

कुंडल मकर कपोलि भलकत स्नम सीकर के दाग।
मानहुँ मीन मकर मिलि कीडत सोभित मदन तड़ाग।
नासा तिलक प्रसून पदिव पर चिबुक चारु चित खांग।
दाडिम दसन मंद गित मुसकिन मोहत सुर नर नाग।
स्त्री गुोपाल रस रूप भरी हैं सूर सनेह सुहाग।
ऐसी सोभा सिंधु बिलोकत इन अँखियन के भाग।।२८१।।

तुम देखे में नहीं पत्यानी।
में जानित मेरी गित सबहीं यहैं सांच अपने मन आनी।
जो तुम अंग अंग अवलोक्यों अन्य धन्य अस्तुति मुख गानी।
में तौ एक अंग अवलोकित दोऊ नैन भये भरि पानी।
कुंडल महलक कपोलिन आभा इतनैहि माभ बिकानी।
ए, कटक रही नैन दो उ इंधे सूर स्याम न पिछानी।। २८२॥

है लोचन तुम्हरे हैं मेरे।
तुम प्रति अंग बिलोकन कीन्ही में भइ मगन एक अँग हेरे।
अपनी अपनी भाग सखी री तुम तनमय में कहूं न नेरे।
जो बुनिए सोई पुनि लुनिए और नहीं त्रिभुवन भटभेरे।
स्थाम रूप अवगाहि सिन्धु तैं पार होत चिंढ डोगिनि केरे।
सूरदास तैसैं ये लोचन कृपा जहाज बिना को प्रेरै। २८३॥

श्वचानक आइ गए तहँ स्याम।
कृष्न कथा सब कहितँ परसपर राधा संग मिली वजवाम।
मुरली अधर धरे नटवर बपु किट कछनी पर वारौँ काम।
सुभग मोर चंद्रिका सीस पर आइ गए पूरन सुख थाम।

चितलाँग = चित्त में गड़ जाती है।
२८३. त्रिभुवन भटभेरे = दुनिया का प्रपंच। स्थाम...केरे = श्याम के रूपसमुद्र में प्रवेश करके डोंगियों (छोटी-छोटी नावों) के सहारे कौन
पार हुआ है? (कोई नहीं)। प्रेरै = पार करे; प्रेरित करे।

तनु तमाल तरु तरुन कन्हाई दूरि करन जुवतिनि तन तान । सूर स्याम बंसी धुनि पूरत श्रीराधा राधा लैनाम ॥ २८४॥

यिकत भई राधा बजनारि।
जो मन ध्यान करित अवलोकित ते अंतरजामी बनवारि।
रतन जिंदत पग सुभग पांवरी न्पुर धृनि कल परम रसाल।
मानहुँ चरनकमल दल लोभी निकटिहँ बैठे बाल मराल।
जुगल जंब मरकत मिन सोभा विपरित भांति सवाँरे।
कटि काछनी कनक छुदाविल पिहरे नंददुलारे।
हृदय बिसाल माल मोतिनि विच कौस्तुभ मिन अति आजता।
मानहुँ नभ निर्मल तारागन ता मिध चन्द्र विराजत।
सुदुँ कर मुरिल अधर परसाए मोहन राग बजावत।
चमकत दसन मटिक नासापुट लटिक नयन मुख गावत।
कुंडल भलक कपोलिन मानहुँ मीन सुधा सर कीडत।
भृकुटी धनुष नैन खंजन मन्। उडत नहीं मन बीडत।
देखि इप बजनारि थिकत भई कीट मुकुट सिर सोहत।
ऐसे सुर स्याम सोभानिधि गोपीजन मन मोहत।। २८५॥

देखि री नवल नंदिकसोर। लकुट सौं लपटाइ ठाढ़े जुवति जन मन चोर। चारु लोचन हाँसि बिलोकिन देखि काँ चित भोर। मोन्नि मोहन लगावत लटिक सुकुट भकोर।

२८४. तन ताम = शरीर का तमोगुण।

२८५. पांवरी = पदत्राण । विपरित भाँति = नीचे से ऊपर की ओर सुराहीदार होते गये हैं। कीट = किरीट; एक आभूषण जो सिर पर धारण करते थे।

२८६. लटिक मुकुट भकोर = भकोर के साथ (दल खाकर) मुकुट का लटकाना (नीचे की ओर भुकाना)।

स्रवन धुनि सुनि नाद मोहत करत हिरदे कोर। सूर अंग त्रिभंग सुन्दर छिब निरिख तृन तोर॥२८६॥

सुन्दर बोलत आवत बैन।
ना जानौं तेहिँ समय सखी री सब तन स्नवन कि नैन।
रोम रोम में सब्द सुरित की नख-सिख ज्यौं चख ऐन।
एते मान बनी चंचलता सुनी न समभी सैन।
सब तिक जिक ह्वै रही चित्र-सी पल न लगित चित चैन।
सुनहु सूर यह साँच कि संभ्रम सपन किथौं दिन रैन॥२८॥।

निरिख सिख सुन्दरता की सींव।
अधर अनूप मुरिलका राजित लटिक रहिन अध ग्रीव।
मंद-मंद सुर पूरत मोहन राग मलार बजावत।
कबहुँक रीिक मुरिल पर गिरिधर आपुहि रस भिर गावत।
हरषतिँ लखि दसनाविल पंगित बज-बिनता मन मोहत।
मरकत मिन पुट बिच मुकताहल बदन धरे मनु सोहत।
मुख बिकसत सोभा इक आवित मनु राजीव प्रकार।
सूर अरुन आगमन देखि कै प्रफुलित भए हुलास॥२८८॥

देखि री हिर के चंचल नैन । खंजन मीन मृगज चपलाई निहँ पटतर इक सैन । राजिवदल इंदीवर सतदल कमल कुसेसै जाति । निसि मुद्रित प्रातिहँ ये बिगसत वै बिगसत दिन राति ।

२८६. करत हिरदै कोर = हृदय में घर (कोड़) कर लेती है।
२८७. नख... ऐन = नख से शिखा तक मानो आँखें ही आँखें हैं (आँखों
का ही घर है)।
२८८. अध ग्रीव = गर्दन भुकाकर। राजीव = कमल।
२८९. कुसेसे = कमल की एक जाति।

अरुन स्वेत सित भालक पलक प्रति को बरनै उपमाइ। मनु सुरसित गंगा जमुना मिलि आगम कीन्हौ आइ। अवलोकिन जलधार तेज अति तहां न मन ठहरात। सुर स्याम लोचन अपार छिब उपमा सुनि सरमात॥२८९॥

देखि सखी अधरिन की लाली।

मिन मरकत तैं सुभग कलेवर ऐसे हैं बनमाली।

मिन परकत तैं सुभग कलेवर ऐसे हैं बनमाली।

मिन प्रात की घटा सांवली तापर अरुन प्रकास।

ज्यों दामिनि विच चमिक रहित है फहरत पीत सुवास।

कीधौं तरुन तमाल बेलि चिह जुग फल विंब सु पाक्यौ।

नासा कीर आइ मनी बैठौ लेत बनत निहें ताक्यौ।

हँसत दसन इक सीभा उपजित उपमा जदिप लजाइ।

मनी नीलमिन पुट मुकतागन बंदन भरि बगराइ।

किधौं वज्राकन लाल नगिन खिच तापर बिद्रुम पाति।

किधौं सुभग बंधूक कुसुम पर भलकत जलकन कांति।

किधौं अरुन अंबुज बिच बैठी सुंदरताई आइ।

सूर अरुन अधरिन की सीभा वरनत बरिन न जाइ।।२९०॥

है लोचन साबित नहिं तेऊ।
बिनु देखे कल परित नहीं छन एते पर कीन्हे यह टेऊ।
बार बार छिब देल्यीइ चाहत साथी निमिष मिले हैं एऊ।
ते तौ ओट करत छिनहीं छिन देखत ही भिर आवत दोऊ।
कैसैं मैं उनकौं पहिचानों नैन बिना लखिए क्यौं भेऊ।
ये तौ निमिष परत भिर आवा निठुर बिधाता दीन्हे जेऊ।

२८९. सित = शिति (संस्कृत) अर्थात् कृष्ण वर्ण । यों 'सित' सफ़ैव' के अर्थ में आता है।

२९०. सुवास = वस्त्र । बंदन = रोरी । बगराइ = खोल दिये गये हैं। २९१. भेऊ = भेद । ये. . . जेऊ = जो कुछ निष्ठुर विधाता ने दिये भी थे (दो नेत्र) ने पलक मारते ही भर आते हैं (फिर दिखाई नहीं पड़ता)।

ःहा भई जो मिली स्याय सो तू जान्यौ जानै सब कोऊ। सूर स्याम कौ नाम स्रवन सुनि दरसन नीकैं देत न ओऊ॥२९१॥

स्याम सौं काहे की पहिचानि

निमिष निमिष वह रूप न वह छिब रित की जै जेहि जानि।

इकटक रहत निरंतर निसिदिन मन मित सौं चित सानि।

एकौ पल सोभा की सींवा सकित न उर महँ आिन।

समुिक न परै प्रगट ही निरखित आनँद की निधि खानि।

सखि यह बिरह सँजोग कि समरस दुख-सुख लाभ कि हानि।

मिटित न घृत तैं होम-अगिनि रुचि सूर सु लोचन बानि।

इत लोभी उत रूप परमनिधि कोउ न रहत मिति मानि॥२९२॥

कब री मिले स्थाम निहें जानी।
तेरी सौं किह कहित सखी री अबहूं निहें पहिचानों।
खिरिक मिले की गोरस बेंचत की अबहों की कािल।
नैनिन अंतर होत न कबहूँ कहित कहा री आिल।
एकौ पल हिर होत न न्यारे नीकैं देखे नािहें।
सूरदास प्रभु टरत न टारें नैनिन सदा बसाहिँ॥२९३॥

स्याम रंग रांची ब्रजनारि। और रंग सब दीन्हीं डारि। कुसुम रंग गुरुजन पितु माता। हरित रंग भैनी अरु भ्राता। दिना चारि मैं सब मिटि जैहै। स्याम रंग अजरायल रैहै।

२९२. इकटक... सानि = मन, बुद्धि और चित्त को साथ मिलाकर मेरे नेत्र एकटक स्थाम के साथ बने रहते हैं; उन्हें हृदय में लाने का अवसर ही नहीं देते। बिरह... समरस = यह वियोग है, संयोग है अथवा दोनों के बीच की वस्तु है। होम... रुचि = होम की अग्नि घृत डालने से तृप्त नहीं होती (और अधिक उभड़ती है)।
२९४ कुसम = लाल रंग का एक पूष्प। अजरायल = अमिट।

उज्वल रंग गोपिका नारी। स्याम रंग गिरिवर के धारी। स्यामिह में सब रंग बसेरों। प्रगट बताइ देउँ कहि वेरों। अक्न सेत सित सुंदर तारे। पीत रंग पीतांबर धारे। नाना रंग स्याम गुनकारी। सुर स्याम रेंग घोषकुमारी॥२९४॥

यह सुनि के हाँसि मौन रही री।
बज उपहास कान्ह राधा कौ यह महिमा जानी उन ही री।
जैनी बुद्धि हृदय है इनकें तैसीय मुख बात कही री।
रिव कौ तेज उलूक न जाने तरिन सदा पूरन नभ ही री।
बिष कौ कीट बिषिहें रुचि माने जाने कहा सुधारस हीं री।
सूरदास तिल नेल सवादी स्वाद कहा जाने घृन ही री॥ १९५॥

श्री राधा का मुक्ता-माल खोना

मुनि री मैया काल्हि हीं मुतिसिरी गवाई। सिखिनि मिलै जमुना गई धौं उनिह चुराई। की घौं जल ही में गई यह सुधि निहें मेरें। तब तैं मैं पिछताति हौं कहित न डर नेरें। पलक नहीं निसि कहुँ लगी मोहिं सपथ रा तेरी। इहिँ डर तैं में आजुहीं अति उठी सबेरी। महिर सुनत चिकत भई मुख ज्ञाब न आवै। सूर राधिका गुन भरी कोउ पार न पावै। १९६॥

सुनि राधा अब तोहिँ न पत्यैहौं। और हार चौकी हमेल अब तेरें कंठ न नैहों।

२९४. वेरी = ब्यौरा ।

२९५. तरिन...री = सूर्यं तो सदैव आकाश में पूर्णतः प्रकाशित रहता है (किंतु उलूक उसे देख नहीं पाता)। २९६. मृतिसिरी = मोती की माला।

लाख टका की हानि करी तैं सो अब तोसीं लैहीं। हार बिना ल्याएं लिरिहीं री घर निहें पैठन दैहीं। जब देखीं ग्रीविह मोतिसरी तब ही तौ सचु पैहीं। मातर सूर जनम भिर तेरौ नाम नहीं मुख लैहीं॥२९७॥

जैहै कहा मुतिसरी मोरी।
अब सुधि भई लई वाही नै हँसत चली बृषभानु किसोरी।
अब ही मैं लीन्हे आवित हों मेरे संग आव जिन कोरी।
देखी घीं कह करिहीं वाकी बड़े लोग सीखत हैं चोरी।
मोकों आज अबेर लागि है ढूढूंगी ब्रज घर घर खोरी।
सूर चली निघरक ह्वै सब सों चतुर राधिका बातनि भोरी।।२९८॥

धौरी मेरी गाइ बियानी।
सखिन कह्यौ तुम जेँवहु बैठे स्याम चतुरई ठानी।
गाइ नहीं ह्वां बछरा नाहीं ह्वां है राधा रानी।
सखा हैंसत मन ही मन किह किह ऐसे गुनिन निधानी।
जननी भेद नहीं कछु जानै बार बार अकुलानी।
सूर स्याम भूखौ उठि धायौ मरैन गाइ बियानी।।२९९।।

मवल निकुंज नवल नवला मिलि नवल निकेतन रुचिर बनाए। बिलसत विपिन बिलास बिबिध बर बारिज बदन विकच सम्पुपाए। लागत चंद्र मयूष सुतौ तनु लताभवन रंध्रान मग आए। मनहुँ मदन बल्ली पर हिमकर सींचत सुधाधार सत नाए। सुनि सुनि सोचित स्रवन सुंदरी मौन किए मोदित मन लाए। सूर सखी राधा माधव मिलि कीडत हैं रित पितिहिँ लजाए। १३००॥

२९७. सचु पैहौं = प्रसन्न होऊँगी। नातर ... लैहौं = नहीं तो जन्म भर तेरा नाम नहीं लूँगी (कोधनाट्य)। बातिन भोरी = बातों में भुलावा देकर।

३००. मयुष = किरण। रंघ्रनि = छिद्रों से ।

रीभे स्याम नागरी छिब पर।
प्यारी एक अंग पर अटकी यह गित भई परसपर।
देह दसा की सुधि निहँ काहू नैन नैन मिलि अटके
इंदीवर राजीव कमल पर जुग खंजन जनु लटके।
चिकत भए तन की सुधि आई बन ही मैं भइ राति।
सूरस्याम स्यामा विद्वार किर सो छिब की एक भांति।।३०१॥

राधा अति हीं चतुर प्रबीन।
कृष्न कौं सुख दें चली हाँसे हंसगित किट छीन।
हार कैं मिस इहां आई स्याम मिन कैं काज।
भयौ सब पूरन मनोरथ मिले स्नी बजराज।
गांठि आंचर छोरि कैं मुोतिसरी लीन्हीं हाथ।
सखी आवत देखि राधा लई ताकौं साथ।
जुवित बूफतिं कहां नागिर निसि गई इक याम।
सूर ब्यौरों किह सूनायौं मैं गई तेहिँ काम।।३०२॥

राधा स्याम स्याम राधा रँग।
पिय प्यारी कौं हिरदयँ राखत प्यारी रहित सदा पिय कें मैंग।
नागरि नैन चकोर बदन-सिस, पिय मधुकर अंबुज सुंदिर मुख।
चाहत अरस परस ऐसें करि हिर नागरि नागरि नागर सुख।

३०१. एक अंग पर अटकी = किसी एक अंग को देखकर ठहर गई। एक भाँति = बेजोड़; अप्रतिम।

३०२. ब्यौरौ = हवाला।

३०३. हरि नागरि... सुख = श्रीकृष्ण राधा का और राधा श्रीकृष्ण का इसी प्रकार सुखपूर्वक स्पर्श चाहते हैं।

जो मेरी कृत मानहु मोहन करि ल्याऊं मनुहारि। सर रसिक तब ही पै बदिहीं मुरली सकौ सँभारि॥३०४

नयनों के प्रति

नैना निहें आवें तुव पास।
कैसेंहू करि निकसे ह्यां तें अति ही भए उदास।
अपने स्वारथ के सब कोई मैं जानी यह बात।
यह सोभा सुख लूटि पाइ कै अब वै कहा पत्यात।
षटरस भोजन त्यागि कही को रूखी रोटी खात।
सूर स्याम रस रूप माधुरी एते पर न अघात।।३०५॥

नैन परे हरि पाछें री।
मिले अतिहि अतुराइ स्याम की री भे नटवर काछें री।
निमिष नहीं लागत एकटक ही निसि बासर नहिं जानत री।
निरखत अंग अंग की सोभा ताही पर रुचि मानत री।
नैन परे परबस री माई तिन की उन इस कीन्हे री।
सूरज प्रभु सेवा करिरिभए उन अपने करि लीन्हे री।। ३०६।।

इन बातिन कहुँ होति बड़ाई। लूटत हैं छिबि रासि स्याम की मनौ परी निधि पाई। थोरें ही मैं उघरि परेंगे अतिहिँ चले इतराई। डारत खात देत नहिँ काहूं ओछैं घर निधि आई।

३०४. कृत = उपकार । मनुहारि = मनाना, चिरिया विनती करना ।
मुरली सकौ सँभारि = वंशी हाथ में रख सको ।
३०५. पत्यात = विश्वास करना; घोखा खाना।
३०७. परी निधि = पड़ा हुआ खजाना। उघरि परेंगे = खुल जायेंगे।
(असलियत छिपी नहीं रहेगी)। ओछें घर = ओछे मनुष्य के घर में।

यह संपति है तिहूं भुवन की सबै इनहिँ अपनाई। धोर्सै रहत सूर के स्वामी काहूं नहीं जनाई॥३०७॥

इन नैनिन मोहिँ बहुत सतायौ।
अबलौं कानि करी में सजनी बहुतै मूंड चढ़ायौ।
निदरे रहत गहे रिस मोसौं मोहीं दोष लगायौ।
लूटत आपुन स्त्री अँग सोभा मनु निधनी धन पायौ।
निसिह दिन ये करत अचगरी मनहि कहा धौं आयौ।
सुनहु सूर इनकौं प्रति पालत आलस नेंकु न लायौ॥३०८॥

मैन करें मुख हम दुख पावें।
ऐसी को परबेदन जाने जासीं कहि जुसुनावें।
तातें मौन भली सबही तें कहि क्यौं मान गैंवावें।
लोचन मन इंद्री हिर कौं भिज तिज हमकौं रिस पावें।
वै तौ गए आपने कर तें बृथा जीव भरमावें।
सूरस्थाम हैं चतुर सिरोमनि तिनसौं भेद सुनावें।।३०९॥

मैनिन तें यह भई बड़ाई। घर घर इहै चबाव चलावत हम सौं भेंट न माई। कहां स्याम मिलि बैठी कबहूं कहनावित बज ऐसी। लूटिहें ये, उपहास हमारौ, यह तौ बात अनैसी। एई घर घर कहत फिरत हैं कहा करें पचिहारी। सूरस्याम यह सुनत हुँसत हैं नैन किए अधिकारी।।३१०।।

३०७. काहूं नहीं जनाई = किसी ने उन्हें नेत्रों के दुर्गुण नहीं बताये। ३०९. परबेदन = दूसरे की वेदना या दुःख । जीव भरमावें = जीव की भ्रमित करते रहते हैं। ३१०. कहनावित = किंवदन्ती; चर्चा।

जे लोभी ते देहिँ कहा री।
ऐसे नैन नहीं में जाने जैसे निठुर महा री।
मन अपनो कबहूं बरु ह्वंहै ये नहिँ होहिँ हमारे।
जब तें गए नंदनंदन ढिग तब तें फिरिन निहारे।
कोटि करों वे हमहिँ न मानें गीधे रूप अगाध।
सुरस्याम जो कबहूं त्रासैं रहै हमारी साध।।३११।।

ऐसे अपस्वारथी नैन।
अपनोइ पेट भरत हैं निसिदिन औरनि लैन न दैन।
बस्तु अपार परचौ ओछैं कर ये जानत घटि जैहैं।
को इनसौं समुभाइ कहें यह दीन्हें ही अधिकेहैं।
सदा नहीं रैहौ अधिकारी नाउँ राखि जौ लेते।
सूर स्याम सुख लूटैं आपुन औरनि हूं की देते॥३१२॥

सेवा इनकी बृथा करी।
ऐसे भए दुखदायक हमकौं एहीं सोच मरी।
धूंघट ओट महल में राखत पलक कपाट दिऐँ।
ये जोइ कहैं करें हम सोई नाहिन भेद हिऐँ।
अब पाई इनकी लँगराई रहते पेट समाने।
सुनहु सूर लोचन बटपारी गुन जोइ सोइ प्रगटाने॥३१३॥

नैन भए बोहित के काग। उड़ि उड़ि जात पार नहिँ पावें फिरि आवत नहिँ लाग।

३११. रहै हमारी साध = हमारी अभिलाषा पूरी हो।
३१२. नाउँ राखि = नाम कमाना; यश-लाभ करना।
३१३. पेट समाने = हृदय में पैठे रहते थे। बड़ी अभिन्नता जनाते थे।
३१४. बोहित के काग = जहाज के कौए। लाग = ठहरने का स्थान;
अडडा।

ऐसी दसा भई री इनकी अब लागे पछितान। मो बरजत बरजत उठि घाए नहिँ पायौ अनुमान। बह समुद्र, ओछे बासन ये, धरैँ कहां सुख-रासि। सुनहुसूरये चतुर कहावत वह छबि महा प्रकासि॥३१४॥

नैनिन सौं कारौ करिहों री। कहा भयो जी स्याम संग हैं बोह पकरि सन्मुख लिरहों री। जनमहितें प्रतिपाल बड़े किए दिन दिन की लेखी करिहों री। रूप लूटि कीन्हों तुम काहें अपने बांटे की धरिहों री। एक मातु पितु भवन एक रहे में काहें उनकों डिरहों री। सूर अंस जौ नहीं देहिंगे उनकें ढेंग में हूं ढिरहों री।।३१५॥

आँखों के मति

अंखियां हिर कैं हाथ विकानी।
मृदु मुसकानि मोल इन लीन्ही यह सुनि सुनि पिछतानी।
कैसैं रक्ष्त रहीं मेरें बस अब कुछ और भांति।
अब बै लाज मरितें मोहिं देखत बैठीं मिलि हिर पांति।
सपने की-सी मिलन करित हैं कब आवित कव जाति।
सूर मिली ढिर नँदनंदन कीं अनत नहीं पितयाति॥३१६॥

३१४. वह समुद्र = कृष्ण का सौंदर्य अपार समुद्र है। ओछे बासन = ये छिछले बर्तन हैं (नेत्र)।

३१५. बांटे = हिस्सा । उनकें ... दरिहों = उन्हीं की आदत मैं भी पकड़ुंगी ।

३१६. सपने की-सी मिलन करित हैं = स्वप्न का मिलन जैसा अवास्तिबिक होता है वैसा ही इनका मिलन है।

अँखियन स्याम अपनी करीं।
जैसैंही उन मुँह लगाई तैसैंही ये ढरीं।
इन किए हरि हाथ अपनें दूरि हमतें परीं।
रहित बासर रैनि इकटक छाँह घाम खरीं।
लोक लाज निकासि निदरीं नहीं काहुहिँ डरीं।
ए महा अति चतुर नागरि चतुर नागर हरी।
रहित डोलत संग लागी डटित नाहीं टरी।
सूर हम जब हटिक हटकित हैं बहुत हम पर लरीं।।३१७॥

घन्य घन्य अँखियां बड़ भागिनि ।

जो बिनु स्याम रहितं निहें नैक हु की नहीं बनै सुहागिनि ।
जिनकों नहीं अंग तैं टारत निसिदिन दरसन पावें।
तिनकी सिर किह कैसें कोई जे हिर कैं मन भावें।
हम ही तैं ये भई उजागिर अब हम पै रिस मानें।
सूरस्याम अति बिबस भए हैं कैसें रहत लुभानें।।३१८।।

रास

सरद मिसि देखि हरि हरण पायौ।

बिपिन बृंदा सघन सुभग फूले सुमन रास रुचि स्याम के मनहिँ आयौ।

परम उज्वल रैनि छिटिक रहु। भूमि पर सदच फूल तरुन प्रति लटिक लागे।

सैसाई परम रमनीक जमुना पुलिन त्रिविध बहै पवन आनंद जागे।

राधिका रचन बन भवन सुख देखि के अधर धरि बेनु सुललित वजाई।
नाम लै लै सकल गोपकन्यानि के सबनि के स्रवन वह धुनि सुनाई।

३१७. डटति = डटकर बैठना; स्थिर होना।

११८. उजागरि = यशस्विनी।

सुनत उपज्यो मैन परत काहु न चैन सब्द सुनि स्नवन भइ विकल भारी। सूर प्रभुध्यान धरि कै चली उठि सबै भवन जन नेह तजि घोष नारी॥३१९॥

मुरली मधुर बजायौ स्थाम।
मन हिर लियौ भवन निहें भावै क्याकुल क्रज की बाम।
भोजन भूषन की सुध नाहीं तन की नहीं सँभार।
गृह गृह लाज सूत सीं तोरघौ डरी नहीं व्यवहार।
करत सिँगार बिबस भईं सुंदरि अंगनि गई भुलाइ।
सूर स्थाम बन बेनु बजावत चित हित रास रमाइ ॥३२०॥

करत सिगार जुवती भुलाहीं। अंग सुधि नहीं उलटे बसन धारहीं एक एकिन कछू सुरित नाहीं। नैन अंजन अधर अंजहीं हरष सौं स्रवन ताटंक उलटे सँवारें। सूर प्रभु मुख लिलत बेनु धुनि बन सुनत चलीं बेहाल अंचल न धारें॥३२१॥

मन गयौ चित्त स्याम सौं लाग्यौ।
नाना बिधि जेंवन करि परस्यौ पुरुष जेंवावत त्याग्यौ।
इक पय प्यावत चली तिज बालक छोह नहीं तब कीन्हौ।
चली धाइ अकुलाइ सकुच तिज बोलि बेन धृति लीन्हौ।
इक पति सेवा करत चली उठि ब्याकुल तनु सुधि नाहिँ।
सूर निवरि विधि की मरजादा निसि बन कों सब जाहिँ।। ३२२॥

घर घर तैं निकसीं बजबाला। लै लैंनाम जुवति जन जन के मुरली मैं सुनि सुनि ततकाला।

११९. उपज्यों मैन = कामना उत्पन्न हुई या जगी (मदन शब्द का प्रयोग सूरदास जी ने बहुत व्यापक अर्थ में किया है—वह इच्छा के स्फुरित होने का द्योतक है, इसके स्थूल (अनभीष्ट) अर्थ नहीं छगाने चाहिए)।

३२०. सूत सौं = कच्चे धागे के समान।

इक मारग इक घर तैं निकरी इक निकसित इक भई बेहाल। इक नाहीं भवनिन तैं निकरीं तिन पै आए परम कृपाल। यह महिमा एई पै जानैं किव सौ कहा बरनि यह जाइ। सूर स्थाम रस रास रीति सुख बिन देखें आवै क्यौं गाइ॥३२३॥

देखि स्याम मन हरष बढ़ायौ।
तैसियुँ सरद चांदनी निरमल तैसोइ रास रंग उपजायौ।
तैसियुँ कनक बदन सब सुंदरि इहिँ सोभा पर मन ललचायौ।
तैसियै हंससुता पवित्र तट तैसोइ कल्पबृच्छ सुखदायौ।
करौं मनोरथ पूरन सबके इहिँ अंतर इक खेद उपायौ।
सूर स्याम रचि कपट चतुरई जुबतिनि केँमन यह भरमायौ॥३२४॥

यह जुवितिन कौ धरम न होइ।
धिंग सो नारि पुरुष जो त्यागै धिंग सो पित जो त्यागै जोइ।
पित कौ धरम रहें प्रतिपालें जुविती सेवा ही कौ धर्म।
जुविती सेवा तऊ न त्यागे जो पित कोटि करें अपकर्म।
बन में रैनि बास निहें कीजै देख्यों बन बृंदाबन आइ।
बिबिध सुमन सीतल जमुना जल त्रिबिध समीर परस सुखदाइ।
घर ही मैं तुम धरम सदा ही सुत पित दुखित होत तुम जाहु।
सूर स्याम यह किह परबोधत सेवा करहु जाइ घर नाहु॥३२५॥

निठुर बचन सुनि स्याम के जुवती बिकलानी। चिकित भईं सब सुनि रहीं निहें आवै बानी। मनी तुषार कमलिन परची ऐसै कुम्हिलानी। मनी महानिधि पाइ कै खोएँ पिछतानी।

३२४. हंससुतः = सूर्यं की कन्या, यमुना। ३२५. परस = स्पर्श। परबोधत = प्रबोध या शिक्षा देते हैं। नाहु = नाथ, पति।

ऐसी ह्वं गईं तन दसा पिय की सुनि बानी। सूर बिरह ब्याकुल भईं बूड़ीं बिन पानी॥ ३२६॥

निठुर बचन जिन बोलहु स्याम।
आस निरास करौ जिन हमरी ब्याकुल बचन कहित हैं बाम।
अंतर कपट दूरि करि डारौ हम तन कृपा निहारौ।
कृपासिंचु तुमकौं सब गावत अपनौ नाम सँमारौ।
हमकौं सरन और निहँ सूफै कापै हम अब जाहिँ।
सूरदास प्रभु निज बासनि कैँ चूक कहा पिछताहिँ॥३२७॥

तुम हो अन्तरजामि कन्हाई ।
निठुर भए कत रहत इते पर तुम जानत नहिं पीर पराई ।
पुनि पुनि कहत जाहु ब्रज सुंदरि दूरि करौ पिय यह चतुराई ।
आपुहि कही करौ पित सेवा ता सेवा को हम हैं आई ।
जो तुम कहौ तुमहि सब छाजै कहा कहें हम प्रभुहिं सुनाई ।
सुनहु सूर इहुँई तन त्यागैं हम पै घोष गयौ नहिं जाई ।।३२८॥

हिरि सुनि दीन बचन रसाल। बिरह ब्याकुल देखि बाला भरे नैन बिसाल। चारु आनन लोर धारा बरनि कापै जाइ। मनहुँ सुधा तड़ाग उछले प्रेम प्रगटि दिखाई।

३२६. बूड़ीं बिन पानी = बिना पानी के डूबीं अर्थात् जिसकी संभावना नहीं थी ऐसा दुःख आ पड़ा, बेमौत मरीं। ३२७. संभारी = स्मरण करो अथवा नाम की मर्यादा की रक्षा करो। ३२८. छाजै = शोभा देता है; फबता है। ३२९. छोर = आँसू। सुघा तड़ाग उछले = सुघा का तालाब उद्देलित हो उठा।

चंद्रमुख पर निडरि बैठे सुभग जोर चकोर।
पियत मुख भरि भरि सुधा ससि गिरत तापर भोर।
हरिष बानी कहत पुनि पुनि धन्य धनि बजबाल।
सुरप्रभु करिकुपा जोह्यो सदय भए गोपाल।।३२९॥

जहां स्यामघन रास उपायौ।
कुमकुम जल मुख बृष्टि रमायौ।
घरनी रज कपूरमय भारी।
बिविध सुमन छिब न्यारी न्यारी।
जुवती जुरि मंडली बिराजैं।
बिर्च बिच कान्ह तक्ति बिच भ्राजैं।
अनुपम लीला प्रगट दिखायी।
गोपिनि कौ कीयौ मन भायौ।
बिच स्री स्याम नारि बिच गोरी।
कनक खंभ मरकत खिच घोरी।
स्रेमा सिंधु हिलोर हिलोरी।
स्र कहा मित बरनै थोरी।।३३०॥

बनी ब्रजनारि सोभा भारि। पगनि जेहरि लाल लहुँगा अंग पँचरँग सारि।

३२९. जोर चकोर = चकोरों की जोड़ी। सुधा सिस = चंद्रमा की सुधा का पान करते हैं। गिरत तापर भोर = भूलकर (ग़लती से) कुछ गिरा भी देते हैं। जोह्याँ = देखा।

१३०. उपायौ = रचना की। बिच ... भोरी = श्रीकृष्ण और गोपियाँ इस प्रकार एक दूसरे के बीच में हैं मानों सोने के स्तंभो में मरकत (नील) मणि जड़कर बैठाई गई हो।

३३१. जेहरि = पायजेव, पैंजनी (एक आभूषण)।

कि किनी किट क्विनित कंकन कर चुरी भनकार।
हृदय चौकी चमिक बैठी सुभग मोतिनि हार।
कंठस्री दुलरी विराजित चिबुक स्यामल बिंदु।
सुभग बेंदी ललित नासा रीभि रहें नैंदनंद।
स्वन पर ताटंक की छिब गौर लिलत कपोल।
सूर प्रभु बस अति भए हैं निरखि लोचन लोल।।३३१॥

निरिष व्रजनारि छिब स्याम लाजै। बिबिध बेनी रची मांग पाटी सुभग भाल बेंदी बिंदु इंदु लाजै। स्रवन ताटंक लोचन चारु नासिका हंस खंजन कीर कोटि लाजै। अधर बिद्रुम दसन नहीं छिबिदामिनी सुभग बेसरि निरिख काम लाजै। चिबुक तर कंटस्री माल मोतीनि छिबिकुच उचिन हेमगिरि अतिहि लाजै। सूर की स्वामिनी नारि ब्रज भामिनी निरिख पिय प्रेम सोभा सु लाजै॥३३२॥

मानौ माइ घन घन अंतर दामिनि।
घन दामिनि दामिनि घन अंतर सोभित हरि ब्रजभामिनि।
जमुन पुलिन मिल्लिका मनोहर सरद सुहाई जामिनि।
सुंदर सिस गुन रूप राग निधि अंग अंग अभिरामिनि।
रच्यौ रास मिलि रिसक राइ सौं मुदित भईं ब्रजभामिनि।
रूपनिधान स्याम सुंदर घन आनँद मन बिस्नामिनि।
खंजन मीन मराल हरन छबि भाव भेद गजगामिनि।
को गित गुनहीं सूर स्याम सँग काम बिमो ह्यौ कामिनि।।३३३॥

३३१. चौकी = एक चौकोर आभूषण।

३३२. बेंदीबिंदु = सिरबेंदी; टीका या टिक्ली।

३३३. मानौ माइ = विस्मयसूचक संबोधन । घन घन अंतर दामिनि = प्रत्येक घन के साथ एक दामिनी हो । घन दामिनि...भामिनि = श्रीकृष्ण और गोपियाँ इस प्रकार शोभित हैं जैसे घन के बगल में बिजली और विजली के बगल में घन हो (पृथ्क पृथ्क रूप)।

रासमंडल मध्य स्याम राधा।
मनौ घन बीच दामिनी कौंधित सुभग एक है रूप द्वै नाहिँ बाधा।
नायिका अष्ट अष्टहुँ दिसा सोहहीं बनी चहुँपास सब गोपकन्या।
मिले सब संग नहिँ लखित कोड परसपर वने षटदससहस कृष्न सेन्या।
सजे स्निगार नवसात जगमिग रह्यौ अंग भूषन रैनि बनी तैसी।
सूर प्रभु नवल गिरिधर नवल राधिका नवल ब्रजसुता मंडली तैसी।।३३४।।

स्याम तनु राजित पीत पिछौरी।
उर बनमाल काछिनी काछे किट किंकिन छिब रोरी।
बेनी सुभग नितंबनि डोलित मंदगामिनी नारि।
सूथन जघन बांधि नाराबेंद तिरनी पर छिब भारि।
निखित रंग जावक की सोभा देखत पिय मन भावत।
सूरदास प्रभू तनु त्रिभंग ह्वं जुवितिन मनहिं रिभावत॥३३५॥

नृत्यत स्याम नाना रंग।
मुकुट लटकिन भृकुटि मटकिन घरेनटघर अंग।
चलत गित किट रिनत किकिनि घूँघुरू भनकार।
मनौ हंस रसाल बानी अरस परस बिहार।
लसित कर पहुँची सो पुंजय मुद्रिका अति ज्योति।
भाव सौं भुज फिरित जबहीं तबिहाँ सोभा होति।
कबहुँ नृत्यत नारि गित पर कबहुँ नृत्यत आप।
सूर के प्रभु रिसक की मिन रच्यौ रास प्रताप ॥३३६॥

निरतत हैं दोउ स्यामा स्याम। अंग मगन पिय तैं प्यारी अति निरिख चिकत ब्रजबाम।

३३४. घन ... कौंधित = घन के भीतर बिजली चमकती हो (संयुक्त रूप)। नायिका = मुख्य आठ गोपियाँ। सेन्या = सैन्य, दल। ३३५. रोरी = ध्वनि। सूथन = पायजामा जो लहुँगे के साथ पहनते हैं। तिरनी = नीबी, घाँघरा बाँधने की डोरी।

तिरप लेति चपला सी चसकति भमकत भूषन अंग।

या छिबि पर उपमा कहुँ नाहीं निरखत बिबस अनंग।

स्नी राधिका सकल गुन पूरन जाकें स्याम अधीन।
सँग तैं होति नहीं कहुं न्यारी भई रहित अति लीन।

रस समुद्र मानौ उछिलित भयौ सुंदरता की खानि।

सूरदास प्रभु रीभि थिकत भए कहत न कछू बखानि॥३३७॥

उघटत स्याम निरतितें नारि।

घरे अधर उपंग उपजें लेत हैं गिरिधारि।
ताल मुरज रवाव बीना किन्नरी रससार।
सब्द संग मृदंग मिलवत सुघर नंदकुमार।
गागरी सब गुननि आगरि मिलि चलति पिय संग।
कबहुँ गावति कबहुँ निर्तित कबहुँ उघटति रंग।
मंडली गोपाल गोपी अंग अँग अनुहारि।
सूर प्रभु धनि नवल भामिनि दामिनी छिब डारि॥३३८॥

जब हरि मुरली नाद प्रकास्यौ।
जंगम जड़ थावर चर कीन्हे पाहन जल जु विकास्यौ।
स्वर्ग पताल दसौ दिसि पूरन घुनि आच्छादित कीन्हौ।
निसि वर कल्प समान बढ़ाई गोपिनि कौं सुख दोन्हौ।
मैमत भए जीव जल थल के तनु की सुधि न सँभार।
सूर स्याम मुख बेनु मधुर सुनि उलटे सब ब्यवहार।।३३९।।

३३७. तिरप = नाच की एक गति।

३३८. उषटत = ताल का संकेत करते हैं। उपंग = एक मुखवाद्य। उपजैं लेत = बंधो तानों के अतिरिक्त नई तानें मिलाना। ताल....• रससार = भिन्न भिन्न बाजों के नाम।

३३९. पाहन = पत्थर । मैमत = मस्त, मतवाला ।

मुरली सुनत अचल चले।

यके चर जल भरत पाहन बिफल बृच्छिनि फले।

यय स्रवत गोधनिन थन तें प्रेम पुलकित गात।

भुरे द्रुम अंकुरित पल्लव बिटप चंचल पात।

सुनत खग मृग मौन साध्यौ चित्र की अनुहारि।

घरनि उमाँगि न माति धर मै जती जोग बिसारि।

ग्वाल गृह गृह सहज सोवत उहै सहज सुभाइ।

सूर प्रभु रस रास कें हित सुखद रैनि बढ़ाइ॥३४०॥

आजु हिर अदभुत रास रचायौ।
एकहि सुर सब मोहित कीन्हे मुरली नाद सुनायौ।
अचल चले चल थिकत भए सब मुनिजन ध्यान भुलायौ।
चंचल पवन थक्यौ नहिँ डोलत जमुना उलटि बहायौ।
यिकत भयौ चंद्रमा सहित मृग सुधा समुद्र बढ़ायौ।
सूर स्याम गोपिनि सुख दायक लायक ऋलक दिखायौ॥३४१।

स्यामा स्थाम रिफावित भारी।

मन मन कहित और निहँमो-सी पिय कौं कोऊ प्यारी।

ध्रुवा छंद ध्रुवपद जस हरिकौ हिर हीं गाइ सुनावित।
आपुन रीफि कंत कौं रिफवित यह जिय गर्ब इढ़ावित।

नृत्यित उघटित गति सँगीत पद सुनत कोकिला लाजित।

सूर स्याम नागर अरु नागरि सुलप मंडली राजित।।३४२॥

तब नागरि अति गर्ब बढ़ायौ। मो समान त्रिय और नहीं कोउ गिरिधर मैं ही बस करि पायौ।

३४०. घरनि.... घर = पृथ्वी उमंगित होकर अपने में नहीं समाती। ३४२. सुलप मंडली = छोटी-सी मंडली में (जिसमें चुनी हुई गोपियाँ हैं)।

गृह जुंह कहित करत सुह सोइ पिय मेरें हित यह रास ज्पायों। सुन्दरि चतुर और निहं मो-सी देह घरे को भाव जनायों। कबहुँक बैठि जाति हरि कर घरि कबहुँ कहित में अति स्नम पायो। सूर स्याम गहि कंठ रही त्रिय कंघ चढ़ौं यह बचन सुनायो।।३४३।।

तब हरि भए अंतरधान।
जब कियौ मन गरब प्यारी कौन मो-सी आन।
अति थिकत भइ चलति मोहन चिल न मो सौं जाइ।
कंठ भुज गहि रही यह किह लेहु जबहिँ चढ़ाइ।
गए संग बिसारि रस में बिरस कीन्हौ बाल।
सूर प्रभु दुरि चरित देखत तुरत भई बेहाल।।३४४॥

बिकल ब्रजनाथ बियोगिनि नारि।
हा हा नाथ अनाथ करौ जिन टेरित बाहेँ पसारि।
हिर जू के लाड गरब जो तनु सिख सकी न बचन सँमारि।
जिनयत है अपराध हमारौ निहें कछु दोष मुरारि।
हूंड़ित बाट घाट बन घन तन मुरिछ नैन जल धारि।
सुरदास अभिमान देह कें बैटी सरबस हारि।।३४५॥

जो देखें द्रुम के तरें मुरछी सुकुमारी। चिकित भईं सब सुन्दरी यह राधा नारी। याही कौं खोजित सबै यह रही कहाँ री। धाड परीं सब सुन्दरी जो जहां तहां री।

३४३. देह धरे की भाव = अहंता, अपने अस्तित्व की लौकिक भावना। स्त्रम पायौ = थक गई हूँ।
३४४ रस मैं बिरस = रंग में भंग।
३४५. बाहुँ पसारि = दीनतापूर्वक।

तन की तनकहुँ सुधि नहा ब्याकुल भइँ बाला। यह तौ अति बेहाल है कहँ गए गुापाला। बार बार बूभतिँ सबै नहिँ बोलति बानी। सूर स्याम काहैं तजी कहि सब पछितानी।।३४६।।

स्याम सबिन कौं देखहीं वै देखित नाहीं।
जहाँ तहाँ ब्याकुल फिरें तन धीरज नाहीं।
कोउ बंमीबट कौं चली कोउ बन घन जाहीं।
देखि भूमि वह रास की जहें तहें पग छाहीं।
सदा हठीली लाडिली कहि कहि पछिताहीं।
नैन सजल जल ढारिकें ब्याकुल मन माहीं।
एक एक ह्वं ढूंढहीं तहनी बिकलाहीं।
सूरज प्रभु कहुँ नहिं मिले ढूंढ़ित दुम पाहीं।।३४७॥

कहि धौं री बन बेलि कहूं तुम देखे हैं नेंदनंदन।
बूभों धौं मालती कहूं तें पाए हैं तनुचंदन।
किह धौं कुंद कदम्ब बकुल बट चंपक ताल तमाल।
किह धौं कमल कहां कमलापित सुन्दर नैन बिसाल।
स्याम स्याम किह कहित फिरित यह धृनि बृंदाबन छायौ।
गरब जानि पिय अंतर ह्वं रहें सो में बृथा बढ़ायौ।
अब बिन देखें कल न परित छिन स्याम सुँदर गुन गायौ।
मृग मृगनी दुम बन सारस खग काहूं नहीं बतायौ।
मुरली अधर सुधारस लै तह रहें जमुन के तीर।
किह तुलसी तुम सब जानित हौ कहँ घनस्याम सरीर।
किह घौं मृगी मया किर हम सौं किह धौं मधुप मराल।
सुरदास प्रभु के तुम संगी हैं कहँ परम दयाल।।३४८।।

३४७. पग छाहीं = रैरों के चिह्न। ३४८. तनुचंदन = चंदन के समान शीतल, सुख देनेवाले। कुंद = प्रसिद्ध सफ़ेंद पुष्प। बकुल = मौलसरी।

अति ब्याकुल भईं गोपिका ढूंढ़ितें गिरिधारी। बूफति हैं बन बेलि सौं देखे बनवारी। जाही जूही सेवती करना किनआरी। बेलि चमेली मालती बूफतिं द्रुम डारी। खूफा मरुआ कुंद सौं कहैं गोद पसारी। बकुल बहुल बट कदम पे ठाढ़ीं बजनारी। बार बार हा हा करें कहुं हैं। गिरिधारी। सुर स्याम कौ नाम लै लोचन जल ढारी।।३४९॥

प्रगट भए नैंदनदन आह।
प्यारी निरित्त बिरह अति ब्याकुल कर तैं लई उठाइ।
उभय भुजा भिर अंकम दीन्हौ राली कंठ लगाइ।
प्रानहु तैं प्यारी तुम मेरें यह किह दुल बिसराइ।
हैंसत भए अंतर हम तुम सौं सहज खेल उपजाइ।
धरनी मुरिभ परीं तुम काहैं कहां गई चतुराइ।
राधा सकुचि रही मन जान्यौ कहाँ। न कछू मुनाइ।
सूरदास प्रभु मिलि सुल दीन्हौ दुल डारचौ बिसराइ॥३५०॥

बहुरि स्थाम सुख रास कियौ भुज भुज जोरि जुरीं ब्रजबाला वैसें ही रस उमि। हियौ। वैसेंहि मुरली नाद प्रकास्यौ वैसेंहि सुर नर बस्य भए। वैसेंहि उडगन सहित निसापित वैसेंहि मारग भूलि गए।

३४९. जाही = एक प्रकार की चमेली । जूही = यूथिका पुष्प । सेवती = सफ़ेद गुलाब । करना = मुदर्शन (एक पुष्प)। किनआरी = क्रिंणकार या कनकचंपा । बेलि = बेला। खूफा = एक गुच्छेदार फूल । महआ = बन-तुलसी की जाति का पौधा।

वैसीहि दसा भई जमुना की वैसेंहि गित जित पवन थक्यो । वैसेंहि नृत्यत रंग बढ़ायो वैसेंहि बहुरी काम जक्यो । वहै निसा वैसेंहि मन जुवती वैसेंही हिर सबिन भजे । सूर स्याम वैसेंइ मनमोहन वैसेंहि ध्यारी निरिख लजे ॥३५१॥

बिहरत रास रंग गुापाल।

मवल स्थामहिँ संग सोभित नवल सब ब्रजबाल।
सरद निसि अति नवल उज्वल नव लता बन धाम।

परम निर्मल पुलिन जमुना कल्पतर बिस्नाम।

कोस द्वादस रास परिमिति रच्यौ नंद कुमार।

सूर प्रभु सुख दियौ निसि रिम काम कौतुकहार।।३५२॥

रास रिम स्निमित भई बजबाल।।
निसि सुख दे जमुना तट लै गए भोर भयौ तिहिँ काल।
मनकामना भई परिपूरन रही न एकौ साध।
षोडस सहस नारि सँग मोहन कीन्हौ सुख जु अगाध।
षमुना जल बिहरत नैंदनंदन संग मिलीं सुकुमारि।
सूर धन्य धरनी बृंदाबन रिबतनया सुखकारि॥३५३॥

विहरत हैं जमुना जल स्थाम।
राजित हैं दौड बाहां जोरी दंपित अरु जजबाम।
कोड ठाढ़ी जल जानु जंघ लों कोड किह हिरदें ग्रीव।
यह मुख बरिन सके ऐसी को सुन्दरता को सींव।
स्थाम अंग चंदन की आभा नागिर केसर अंग।
मलयज पंक कुमकुमा मिलि के जल जमुना इक रंग।

३५१. जक्यौ = भौंचक होना ।

३५२. परिमिति = पर्यंत, सीमा तक । काम कौतुकहार = विनोद-लीला करनेवाले ।

३५३. साध = इच्छा ।

निसि स्नम मिटचौ मिटचो तनु आलस परिस जमुन भ पावन। सूर स्थाम जल मध्य जुवतिगन जन जन के मनभावन।।३५४॥

जल कीड़ा सुख अति उपजायौ।
रास रंग मन तैं नहिं भूळत वहं भेद मन आयौ।
जुवती कर कर जोरि मंडली स्थाम नागरी बीच।
चंदन अंग कुमकुमा छूटत जल मिलि तट भ कीच।
जो सुख स्थाम करत जुवती सँग सो सुख त्रिभुवन नाहिँ।
सूर स्थाम देखंत नारिन कौं रीभि रीभि लपटाहिँ॥३५५॥

छाढ़े स्याम जमुना तीर।
धन्य पुलिन पवित्र पावन जहां गिरिधर धीर।
जुवति बनि बनि भई ठाढ़ी और पहिरे चीर।
राधिका सुख स्याम दायक कनक बरन सरीर।
छाल चोली नील डँडिया संग जुवतिनि भीर।
सूर प्रभु छिब निरिख रीभे मगन भयौ मन कीर।।३५६॥

स्रुक्त स्याम मन ललचात कहत हैं घर जाहु सुंदरि मुख न आवित बात। षट सहस दस गोपकन्या रैनि भोगी रास। एक छन भइ कोउ न न्यारी सब्दिन पुरई आस। बिहैंसि सब घर घर पठाई बज गई बजबाल। सुर प्रभु नैंद्याम पहुँचे लख्यों काहु न ख्याल। १६५७।।

३५५. सूर.... लपटाहि = श्रीकृष्ण देखते हैं, नारियाँ रीभ-रीभकर परस्पर एक दूसरे से लिपटती हैं।

३५६. सुख स्थाम दायक = स्थाम को सुख देनेवाली । कीर = शुकदेव जी ।

३५७. ललकत. . . . ललचात = नियुक्त न होने की लालसा और लालच ।

बजवासी सब सोक्त पाए।
नंदसुवन मित ऐसी ठानी घर लोगिन उन जाइ जगाए।
छठे प्रात गाथा मुख भाषत आतुर रैनि बिहानी।
ऐंउत अंग जम्हात बदन भरि कहत सबै यह बानी।
जो जैसे सो तैसे लागे अपनैं अपनैं काज।
सूर स्याम के चरित अगोचर राखी कुल की लाज॥३५८॥

मान

अब जानी पिय बात तुम्हारी।
मो सौ तुम मुँह की मिलवत हो भावित है वह प्यारी।
राखे रहत हृदय पर जाकों घन्य भाग हैं ताके।
ऐमी कहा लखी नहिं अबलों बस्य भए हो याके।
भली करी यह बात जनाई प्रगट दिखाई मोहिं।
सूर स्याम यह प्रान पियारी उर में राखी पोहि॥३५९॥

सुनत स्याम चित्रत भए बानी।
प्यारी पिय मुख देखि कछुक हँसि कछुक हृदय रिस मानी।
नागरि हँसत हँसी उर छाया तापर अति भहरानी।
अघर कंप रिस भौंह मरोरघौ मनहीं मन गहरानी।
इकटक चितें रही प्रतिबिंबिह सौति साल जिय जानी।
सूरदास प्रभु तुम बड़भागी बड़भागिनि जेहिं आनी॥ ३६०॥

३५९. मुँह की मिलवत = मुंह देखें की बात करते हो। पोहि = पिरोकर।
३६०- नागरि... फहरानी = राधा के हँसते ही वह छाया-मूर्ति (जो कृष्ण के हृदय पर थी पर जो वास्तव में राधा की परिछाहीं मात्र थी) भी हँस दी, यह देखकर राधा कृद्ध हो गईं। गहरानी = ७ ठ चली, भारी हो चली। जेहिं आनी = जिसे तुम लाये हो (वह भी बड़भागिनी हैं)।

मान करची तिय बिनु अपराघित ।

तनु दाहित बिनु काज आपनी कहत उरत जिय बादिहैं।

कहा रही मुख मूँदि भामिनी मोहिँ चूक कछ नाहिँ।

भभक्ति रही क्यौं चतुर नागरी देखि आपनी छाहिँ।

धजहूँ दूरि करो रिस उरतेँ हिरदे ग्यान बिचारी।

सूर स्थाम कहि कहि पचि हारे हठ कीन्ही जिय भारी॥३६१॥

आजु कछू घर कलह भयो री।

बहै आजु अनमनी बत्यानी, यह किह मान ठयो री।

मौसों कछुक कहचो निहें मोहन सहज पठाई लेन।

कहा पुकार परी हरि आगें चलो न देखो नैन।

सेरो नाम लेत हरि आगें कहत सुनाइ सुनाइ।

सूर सुनहु काको काको गथ तें धों लयो छड़ाइ॥ १६२॥

ते जु पुकारे हिर पै जाइ।
जिनकी यह सब सौंज राधिका तेंरैं तनु लई छड़ाइ।
इंदु कहें हीं बदन बिगोयो, अलकन अलि समुदाइ।
मैनिन मृग, बचनिन पिक लूटे, बिलपत हरिहिं मुनाइ।
कमल, कीर, केहरि, कपोत, गज, कनक, कदलि, दुख पाइ।
बिद्रुम, कुंद, भुजंग संग मिलि सरन गए अकुलाइ।
अति अनीति जिय जानि सूर प्रभु पठई मोहिं रिसाइ।
बोली है ब्रजनारि बेगि चलि अब उत्तर दै आइ॥३६३॥

३६२. सहज = स्वाभाविक रूप से। देखौ नैन = अपनी आँखों देखो। गथ = पूजी।

३६३. सौंज = सामग्री। कमल . . भुजंग = यहाँ जो उपमान दिये गये हैं उनके उपमेय क्रमशः दिये जाते हैं—नेत्र, नासिका, कटि, कंठ, गिल, वर्ण, जंघ, ओष्ठ, दंत और बाहु।

विराजित राघा रूप निधान।
सुंदरता कौ पुंज प्रगट हीं को पटतर त्रिय आन।
सिंदुर सीस मांग मुक्ताविल कच कबरी अबिनान।
मनहुँ चंद्रमिहँ कोपि हन्यौ रिपु राहु बिषम बलवान।
तरल तिलक ताटंक गंड पर मलकत कल बिबि कान।
मानहुँ सिंस सहाय करिबे कौं रन बिरचे हैं भान।
दीरघ नैन नासिका बेसिर अरुन अधर छिबिमान।
खंजन सुक नहिँ बिंब समिति कौं लिज्जित भए अजान।
को कहि सकै उरोजन की छिब कंचन मेर लजान।
स्वीफल सकुचि रहे दुरि कानन सिखर हियौ बिहरान।
रोमाविल त्रिबली छिब छाजित जनु कीन्हीं यह ठान।
फूस किट सबल दंड बंधन मनौ बिधि दीन्हों बंधान।
अंग अंग आभूषन की छिब का पर होइ बखान।
सूरदास प्रभु रिसक सिरोमिन जिलसह स्याम सुजान।।३६४॥

मनौ गिरिवर तें आवित गंगा।
राजित अति रमनीक राधिका इहिं बिधि अधिक अनूपम अंगा।
गौर गात दुति बिमल बारि बिधि किंट तट त्रिवली तरल तरंगा।
रोमराजि मनौ जमुन मिली अध भँवर परत मानौ भ्रुमंगा।

३६४. अबिनान = न्यस्त नहीं, बिल्क बँधी हुई कवरी। चंद्रमा मूख का और राहु बँधी हुई कवरी का प्रतीक है। बिबि = दो। द्वैभान = दो सूर्य (कुंडल)। सिमिति = समता। सिखर ... बिहरान = शिखर का हृदय फट पड़ा। कृस .. बंधान = पतली कमर को मजबूत रखने के लिए विधि ने त्रिवलीरूपी रस्सी बाँधने को दी है।

३६५. अघ = नीचे के प्रदेश में। भँवर ... भूभंगा = भृकुटिभंग ही मानो उस गंगा की भँवरें हैं।

भुजं बल पुलिन पास मिलि बैठे चार चक्कवे उरज उतंगा । मानौ मुख मृदु पानि पंकरह गुरुगित मनहुँ मराल बिहंगा । मिनि गन भषन रुचिर तीर बर मध्यधार मोतिनमय मंगा । सूरदास मनु चली सुरसरी स्त्री गोपाल सागर सुख संगा ॥३६५॥

बिहरित मान सर सुकुमारि।
कैसेंहू निकसित नहीं हीं रही करि मनुहारि।
मौन पारि अपार रिच अवगाहि अंस जुबारि।
मन गहचौ पै डरित नाहीं थिकित प्रगट पुकारि।
सूर स्याम सरोज लोचन डुलन जनु जलचारि।
साह साहक प्रान चाहक फिरित तहें उर डारि।
चिकुर सैवल निकरि अरु भिति सकति नहिं निरुवारि।
मील अंचल पत्र पदुमिनि उरज जलज निहारि।
रच्यौ रिच शिच मान मानिनि मन मराल मुरारि।
सूर आपुन आनिए गहि बांह नारि निकारि।।३६६॥

स्यामा तू अति स्थामिह भावे। बैठत उठत चलत गौ चारत तेरियुँ लीला गावे। पीते पीत ,बसन भूषन सिज पीत धातु अँग लावे। चंद्रानन सुनि मोर चंद्रिका मार्थं मुकुट बनावे।

इ६५. पुलिन = तट । मध्यधार = सरस्वती । मोतिनमय मंगा = मोतियों से सजी हुई (लाल) माँग। सूरदास . संगा = सूरदास कहते हैं—यह राधारूपी गंगा सुखपूर्वक श्रीकृष्णरूपी सागर से मानो मिलने जा रही हैं।

इ६६. बिहरति .. सुकुमारि = सुकुमारी राघा मानरूपी जलाशय में पैठी हुई हैं। मौन .. बारि = मौनरूपी दुर्भेद्य पारी (सीमा) बनाकर वह वारि में गरदन तक पैठी हुई हैं। अंस = कंघे । थिकत पुकारि = मैं पुकार कर थक गई। डर डारि = निर्भय होकर । सैवल = सेंवार। आपुन = आप ही, (हे कृष्ण)।

अति अनुराग सैन संभ्रम मिलि संग परम सुख पावै। विछुरत तोहिं क्वासि राधा किह कुंज कुंज प्रतिधावै। तेरौ चित्र लिखै अरु निरखै बासर बिरह गैँवावै। सुरदास रस रसी रसिक सौं अंतर क्यों किर आवै॥३६७॥

रहि री मानिनि मान न की जै।
यह जोंबन अंजुरी की जल है ज्यों गापाल मांगे त्यों वींजे।
छनु छिनु घटति बढ़ित नहिं रजनी ज्यों क्यों कला चंद्र की छीजे।
पूरव पुन्य सुकृत पल तेरी काहैं न रूप नैन भरि पीजे।
सौंह करित तेरें पाइन की ऐसी जिअनि दसहुँ दिन जीजे।
सूर सु जींबन सफल जगत की बैरी बांधि बिबस किर लीजे॥ ६६८

चितयौ कमल नैन की कोर।

मनमथ बान दुसह अनियारे निकसे फूटि हिए उहिँ और।

अति ब्याकुल धुकि घरनि परे ज्यौं तरन तमाल पवन के जोर।

कहुँ मुरली कहुँ लकुट मनोहर कहुँ पट कहूं चंद्रिका मोर।

खन बूइत खन ही खन उछलत बिरह सिंधु के परे भकोर।

प्रेम सलिल भीज्यौ पीरौ पट फटचौ निचोरत अंचल छोर।

फुरै न बचन नैन नहिँ उघरत मानहुँ कमल भए बिनु भोर।

सूर सु दरस सुधारस सींचहु मेटहु मुखा नंदिकसोर।।३६९॥

३६७. रस रसी .. सौं = जिस रिसक के रस में तू रसी हुई है, उससे अंतर क्यों करती हैं ?

३६८ छिनु ... रजनी = रात क्षण-क्षण घटती ही है (बढ़ती नहीं)। ३६९. फूटि = छेदकर। उहिं ओर = दूसरी तरफ़। पीरौ पट = पीतांबर। अंचल = पीले अंचल का छोर निवोड़ते हुए (कठोरता से काम लेते ही) फट गया (कृष्ण के प्रति सहानुभूति)।

यह रितु कसिवे की नाहिं।
बरषत मेघ मेदिनी कें हित प्रीतम हरिष मिलाहिं।
जे बेली ग्रीषम रितु डाहीं ते तरवर लपटाहिं।
जे जल बिनु सरिता ते पूरन मिलम समुद्रीह जाहिं।
जोवन धन है दिवस चारि की ज्यों बदरी की छाहिं।
में दंपति रस रीति कही है समुक्ति चतुर मन माहिं।
सूरदास डिंठ चलतु राधिका सँग दूती पिय पाहिं।।३७०॥

प्यासी अंस परायों दे री।

मेरी सीख सुनि रसिक राधिका मन में न्याउ चिते री।
आप आपनी तिथिवाई दुंहि अँचवत अमर सबै री।
हर सुरेस सुर सेष समुिक जिय क्यों प्रभु पान करे री।
वह जूठी सिस जानि बदन दिधु रच्यों बिरंचि इहे री।
सौंप्यों सुपत बिचारि स्याम हित सुतें रही लहिले री।
जा की जहां प्रतीति सूर सो सरबस तहाँ सचै री।
सिंधु सुधानिधि अरिप अवहाँ उठि बिधु पुनि नहीं पचै री।।३७१॥

मान-निवारण

आनु राधिका रूप अन्हायौ। देखत बनै कहत नहिं आवै मुख छिब लपमा अंत न पायौ। अनुपम अलक तिरूक केसरि कौ ता बिच सेंदुर बिदु बनायौ। मानौ पून्यौ चंद खेत चिढ़ लिर सुरभान सुौं घायल आयौ।

३७०. बदरी की छाहि = बादल की छाया।

३७१. तिथिवाई = तिथि के अनुसार। सुपत = प्रतिष्ठित जानकर तुभे वह चंद्रमा (रूपी मुख) सौंपा था। सचै = संचित करता है। महीं पचै री = हजम नहीं होगा (मान लाभकर सिद्ध न होगा।) १७२. सूरभान = स्वर्भान; राह।

कानन की बारी अति राजित मनहुँ मदन रथ चक्र चढ़ायौ। मानहुँ नाग जीति मिन माथैं भिर सोहाग को छत्र तनायौ। बंकित भींह चपल अति लोचन बेसिर रस मुकताहल छायौ। मानौ मृगिन अमी भाजन भिर पिवत न बन्यौ दुहूं ढरकायौ। अधर दसन रसना कोकिल ज्यौं तिमिर जीति बिच चिबुक लगायौ। मनहुँ देखि रिब कमल प्रकासत तापर भृंगी सावक आयौ। कंचुिक स्याम सुगंध सँवारी चौकी पर नग बन्यौ बनायौ। मानौ दीपक उदित भवन मैं तिमिर सकुचि सरनागत आयौ। भूषन भुजा लिलत लटकन बर मानहुँ मिलि अलिपुंज सुहायौ। एतेहुँ पर इन्डी सूरज प्रभु लें दूती दरपन दिखरायौ॥३७२॥

मोहन मोहिन अंग सिँगारत।
बैनी लिलत लिलत कर गूथत सुंदर मांग सँवारत।
सीसफूल घरि पाटी पोँछत फूंदिन भँवा निहारत।
बंदन बिंदु, जराइ का बेंदी तापर बनै सुधारत।
तरिवन स्रवन नैन दोउ आंजत नासा बेसरि साजत।
बीरी मुख भरि चिबुक डिठौना निरिख कपोलिन लाजत।
नख सिख सजत सिँगार भाव सौं जावक चरनिन सोहत।
सूर स्याम त्रिय अंग सँवारत निरिख आपु मन मोहत।।३७३॥

हिंडोला

भूलत स्याम स्यामा संग। निरिल दंपति अंग सोभा लिजत कोटि अनंग। मंद त्रिबिधि क्यारि सीतल अंग अंग सुगंध। मचत उड़त सुबास सँग गन रहे मधुकर बंध।

३७३. फूंदिन भाँवा = फुँदनी के भव्बे या गुच्छे को । जराइ की = जड़ाऊ; रत्नजटित । बीरी = पान ।
३७४. मचत = ोंग मारते हुए सुगंधि उड़ती है जिस पर भौरे विव रहे हैं।

तैसिये जमुना सुभग जहेँ रच्यौ रंग हिँडोल ।
तैसियै ब्रजबध् बनि हिर चितै लोचन कोर।
तैसोई बृंदा बिपिन घन कुंज द्वार बिहार।
विपुल गोपी बिपुल बन गृह रवन नंदकुमार॥ ३७४॥

हिडोरना माइ भूलत हैं गोपाल।
संग राधा परम सुंदरी चहूंघा जजबाल।
सुभग जमुना पुलिन मोहन रच्यौ रुचिर हिंडोर।
लाल डांडी फटिक पटुली मनिन मरुवा घोर।
भौर भ्यारिनि नील मरकत खचे पांति अपार।
सरल कंवन खंभ सुंदर रच्यौ काम सुतार।
भांति भांतिनि पहिरि सारी तरुनि नवसत अंग।
सुंदरी बृषभानु तनया नैन चपल कुरंग।
हँसति पिय सँग लेति भूमक लखति स्यामल गात।
मनौ घन मैं दामिनी छिब अंग मैं लिपटात।
कवहुँ पुलकित कबहुँ डरपित हँसत निरखति बारि।
कवहुँ देतिँ भुलाइ गोपी गावहीं नवनारि।
सूर प्रभु के संग कौ सुख बरनि का पै जाइ।
अमर बरषत सुमन अंबर बिबिध अस्तुति गाइ॥ ३७५॥

हिँडोरे भूलत स्यामा स्याम । ब्रज जुबती मंडली चहूंधा निरखत बिथकित काम । काउ गावित काउ हरिष भुलावित कोउ पुरवित मन साध । कोउ सँग मचित कहति कोउ मचिहौं उपजयौ रूप अगाध ।

३७५. डांडी = हिंडोले के डंडे। पटुली = हिंडोले का वह तख्ता जिस पर खड़े होते हैं। मख्वा = वह लकड़ी जिसमें हिंडोला लटकाते हैं। भौंर = हिंडोले की धरन। मयारिनि = हिंडोले का ऊपरी डंडा। सुतार = वढ़ई। भूमक = पैंग। । ३७६. मचित = भूलती है।

कोउ डरपित हा हा कार बिनवित प्यारी अंकम लाह । गाढ़ें गहित पियिहें अपनें कर पुलिकत अंग डराइ । अब जिन मचौ पाइ लागित हों मोकों देहु उतारि । यह सुनि हँसत मचत अति गिरिधर डरित देखि अति नारि । प्यारी टेरि कहित लिलता सों मेरी सों गहि राखि । सूर हँसित लिलता चंद्राविल कहा कहित पियभाषि ॥ ३७६॥

वंशी के प्रति

अधर रस मुरली सौतिनि लागी। जा रस कौं षटरितु तप कीन्हौं सो रस पिवति सभागी। कहाँ रही कहँ तें ह्यां आई कौने याहि बोलाई। सूरदास प्रभु हम पर ताकौं कीन्हे सवति बजाई॥३७७॥

मुरली मोहिनी भई।

करीं जु करिन देव दनुजिन प्रति वह बिधि फेरि ठई।

वह पयनिधि इन बज सागर मिथ पाइ पियूष नई।

सिथु सुधा हरि बदन इंदु की इहिँ छल छीनि लई।
आपु अँचै अँचवाइ सप्त सुर कीन्हे दिग बिजई।

एकहि पुट उत अमृत सुर इत मिदरा मदन मई॥३७८॥

जब जब मुरली के मुख लागत। तब तब स्थाम कमल दल लोचन नख सिख तैं रस पागत।

३७७. सौतिनि = मौत; सपत्नी। बजाई = बुलेआम; गा-बजाकर।
३७८. सिंघु.. लई = उसने सिंधु की सुधा छल से छीनी थी इसने श्रीकृष्ण
के मुख की सुधा छीनी है। आपु...बिजई = आप पीकर और
सातों स्वरों को पिलाकर उन्हें दिग्विजयी बना दिया। एकहि...
मई = एक ही अंजली में उधर अमृत बाँटती है और इधर हमें
कामनारूपी मदिरा पिलाती है।

बात न कहत रहत टेढ़े हु।इ बाहँ अलिंगन मानत।
भृगुटी अधर बुंक नासापुट सूधौ चितवन त्यागत।
पल इक मांहि पलटि सो लीजत प्रगटत प्रीति अनागत।
सूरदास स्वामी बंसीबस मुरछि निमेष न जागत॥३७९॥

ख्यों ज्यों मुरिलिहिं महत दियौ।
ह्यों त्यों निदिर स्थाम कोमल तन बदन पियूष पियौ।
रोकें रहित पानि पत्लव पुट होत न कछू बियौ।
बैठित अधरिन पीठ परमरुचि सकुचत नाहिं हियौ।
जान्यौ जग रितपित सिव जारचौ सो इहिं सूर जियौ।
बिधि मरजाद मेटि इन जो जो रुचि आई सो कियौ।।३८०॥

'वालिनी तुम कत उरहन देहु।
पूंछहु जाइ स्यामसुंदर कौं जिहिं बिधि जुरचौ सनेहु।
बारे ही तैं भई बिरत चित तज्यौ गाउँ गुनि गेहु।
एक चरन रही ह्वं ठाढ़ी हिम ग्रीषम रितु मेहु।
तज्यौ मूल साखा सौं पत्रिन सोच सुखानी देहु।
अगिनि सुलाकत मुरचौ न अँग मन बिकट बनावत बेहु।
बकतीं कहा बांसुरी कहि कहि करि करि तामस तेहु।
सूर स्याम इहि मांति रिभें कै तुमहु अधर रस लेहु॥३८१॥

३७९. अनागत = अपूर्व।

३८०. महत = प्रतिष्ठा । अधरिन पीठ = अधररूपी आसन पर। जियौ = पुनरुज्जीवित कर लिया है।

३८१ जुरचौ = जुड़ा है। बिरत चित = विरक्त मनवाली। गुनि गेह = सोच समक्कर घर गाँव छोड़ा। मेहु = वर्षा। सौं = सिहत। अगिनि सुलाकत = तपा शलाका चुभोते हुए। बिकट = भयानक। बेहु = छेद। तामस तेह = कोघ और तेहा करके।

वसंत

स्ती बृंदाबन खेलहें गु।पाल।
सब बिन ठिन आई बज की बाल।
नव बल्ली सुंदर नव तमाल।
नव कमल महा नव नव रसाल।
अपनें कर सुंदर रचित माल।
अवलंबित नागर नंदलाल।
नव केसरि नव अरगजा घोरि।
छिरकतिं नागर कहें नव किसोरि।
नव गोपबधू राजहीं संग।
गापीनि ग्वाल सुंदर सुदेस।
छिरकत सुगंध भए लिलत भेस।
नंदनंदन के भ्रू बिलास।
आनंदित गावत सुरदास।।३८२॥

सुंदर बर सँग ललना बिहरति बसंत सरस ितु आई। लैं लें छरी सु कुँवरि राधिका कमल नैन पै धाई। द्वादस बन रतनारे देखियत चहुँ दिसि टेसू फूले। भौरे अँबुआ अरु द्रुम बेली मधुकर परिमल भूले। सरिता सीतल बहति मंद गति रिब उत्तर दिसि आयौ। प्रेम उमंगि कोकिला बोली बिरहिनि बिरह जगायौ। ताल मृदंग बीन बांसुरी डफ गावत मधुरी बानी। देतिँ परसपर गारि मुदित ह्वं तरुनी बाल सयानी।

३८२. अवलंबित = लटक रही है। भ्रूबिलास = भौहों का मटकना। ३८३. रतनारे = लाल (यौवन का सूचक)। मौरे = मंजरी लग गई है।

मुरपुर नरपुर नागलाक जल थल कीडा रस पावै। प्रथम बसंत पंचमी लीला सुरदास गुन गावै।। ३८३।।

होली

खेलत फाग ग्वालनि संग। एक गावत एक नाचत एक करत बहु रंग। बीन, मुरज, उपंग, मुरली, भांभ, भालरि, ताल। पढत होरी बोलि गारी निरिष्ठ कै बजबाल। कनक कलसनि घोरि केसरि कर लिए बजनारि। जबहिँ आवत देख तर्शनीन भजत दै किलकारि। दुरि रही इक खोरि ललिता उत तें आवत स्याम। धरे भरि अँकवारि औचक आइ कै बजबाम। बहुत ढीठौ दै रहे ही जानिबी अब आज। राधिका दुरि हँसित ठाढी निरिख पिय मुख लाज। लई काहुं मुरलि कर तै काउ गह्यौ पट पीत। गृंथि बेनी मांग पारे नैन आंजि अनीति। गए कर तें भटकि मोहन नारि सब पछिताति। सीस धुनि कर मींजि बोलति भली लै गए भांति। दांव हम नहिं लैन पायौ बसन लेतीं लाल। सुर प्रभ कहँ जाउगे अब हम परी इहिं ख्याल ॥ ३८४॥

स्थामा स्थाम खुलत दोउ होरी। फाग मच्यौ अति ब्रज की खोरी। इतिह बनी बृषभानु किसोरी। सँग लिलता चंद्राविल जोरी। ब्रजजुबती सँग राजित भोरी। बनि सिँगार स्री राधा गोरी। उतिह स्थाम हलधर दोउ जोरी। वारौं कोटि काम छिब थोरी।

३८३. सुरपुर नरपुर नागलांक = पृथ्वी, आकाश और पाताल। ३८४. मुरज = मृदंग ।

ग्वार अबीरिन की लिए भोरी। सुरंग गुलाल अरगजा भोरा। गावितं सबै मवुर सूर गोरी। तान लेतिं दै दै अक भोरी। सहित चंद्रावलि दौरी। औचक लीन्ही पीत पिछौरी। देखत ही लै गई अँजोरी। डारि गई सिर स्याम ठगौरी। ग्वाल देत होरी की गारी। बैर किया हम सौं तुम भारी। हैंसति परसपर जोबन बोरी। लै आईं हरि पीत पिछोरी। भात करति मन मुरली कौरी। अधरिन तैं नहिँ टारत जो री। भली करी सब हम तुम सीं री। सावधान अब होहु कहचौ री। स्याम चितै राधा मुख ओरी। नैन चकोर चंद्र दरस्यौ री। पिय कौं पिय मोहिनी लगाइ। इहि अंतर गोपी हैंसि धाड। गहचौ हरिष भुज ललिता जाइ। गई स्याम की सब चतुराइ। मनमाने सब करति बड़ाइ। राधा मोहन गांठि जोराइ। करत सबै रुचि की पहुनाइ। नंद महर कौं गारी गाइ। फगुवा हमकी देह दिवाइ। पँचरँग सारी बहुत लीन्ही जो जाकें मन आइ। तुरत सबै जुवती पहिराइ। खेलत काग रहची रस भारी। बृद्ध किसोर बाल अरु नारी। अति श्रम जानि गए जल तीरा। ज़्वाल ग्वालि हलघर हरि बीरा। परम पुनीत जमुन जल रासी। कीडत जहां ब्रह्म अविनासी। धन्य धन्य सब ब्रज के बासी। बिहरत हैं हरि सँग करि हांसी। जल कीडा तरुनिनि मिलि कीन्हो। ब्रज नर नारिनि कों सुख दीन्हो। करि अस्नान चले अजधाम। करे सबनि के पूरन काम। ज़ो सुख नंद जसोदा पायौ। सो सुख नाहीं प्रगटि बतायौ। सुर बनिता यह संधि बिचारें। कैसें हरि सँग हमहुँ बिहारें। धन्य धन्य ये ब्रज की बाला। धन्य धन्य गोकुल के ग्वाला। सूर स्थाम जन के सुखदायक। भुव प्रगटे हरि हलधर भायक ॥३८५॥

१८५. अँजोरी = छीनकर । पहुनाइ = स्वाग्न-सत्कार, आतिध्य (विनोद में) । हलधर हरि बीरा = बलराम और कृष्ण दोनों भाई। संधि = मन्त्रणा।

जदुपित जल की इत जुवित संग । सागर सकुचत ति तरंग ।

षोडस सहस अष्ट दस नारि। तिन में अति सोभित स्री मुरारि ।

उडगन समेत सिस सिधु बारि। मनु पुनि आयौ चित हित बिचारि ।

मृगमद मलयज केसरि कपूर। कुमकुमा किलत छत अगर चूर।

जल तािक परसपर छपत दूर। मनु धनुष निपुन संग्राम सूर।

चलत चाक कल बलय चीर। जनु जलद बृंद छोभित समीर।

बदन निकट कच चुवत नीर। मनु मधुप निकर प्यावत म धीर।

जहाँ नारदािद मुनि करत गान। जग पूरित हिर जस सुर बितान।

सुर सुगन सघन बरषत बिमान। जै सूरज प्रभु सब सुख निधान।।३८६॥

स्री गोकुल नाथ बिराजत डोल।
संग लिए बृषभानु नंदिनी पिहरे नील निचोल।
कंचन खचित लाल मिन मोती हीरा जटित अमोल।
भुलविं जूथ मिले बजसुंदरि हरिषत करिं कलोल।
खेलिं हैंसितें परसपर गावितें बोलिं मीठे बोल।
सूरदास स्वामी पिय प्यारी भूलत हैं भकभोल।। ३८७॥

श्रक्र का व्रज-श्रागमन

कंस नृप अकूर ब्रज पठाए। गए आगे लैन नंद उपनंद मिलि स्याम बलराम उन हृदय लाए। उतरि स्यंदन मिल्यो देखि हरष्यो हियौ सोच मन यह भयौ कहा आयौ। राज के काज को नाम अकूर यह किथौं कर लैन कों नृप पठायो।

१८६. सागर ... समुद्र संकुचित होता है। मनु पुनि... बिचारि = पुराना प्रेम स्मरण करके चन्द्रमा ताराओं के सहित मानो दुबारा आया है। चीर = नील वस्त्र। छोभित समीर = वायु का भोंका पाकर। १८७. डोल = पुष्पों से आच्छादित हिंडोला। निचोल = वस्त्र; सारी। १८८. स्यंदन = रथ।

कुसल तेहिँ वृक्षि लै गए बर्ज निज धाम स्याम बलराम मिलि गए वाकी । घरन पखराइ के सुभग आसन दियों बिबिध भोजन तुरत दियों ताकों । कियों अकूर भोजन दुहुनि संग लै नर नारि ब्रज लोग सबै देखें । मनौ आए संग देखि ऐसे रंग मनहिँ मन परसपर करत मेषें । सारि जेवनार अँचवन के भए सुद्ध दियों तंबोर नँद हरष आगे । सेज बैठारि अकूर सौं जोरि कर कृपा करी कत तब कहन लागे । स्याम बलराम कों कंस बोले हेत सों नंद लै सुतनि हम पास आवें । सूर प्रभु दरस की साध अतिहीं करत आजु ही कह्यों जिन गहरु लावें ॥३८८॥

चलत जानि चितवित बज जुवती मानहुँ लिखी चितरे। जहाँ सु तहुँ इकटक मग जोवत फिरत न लोचन फेरे। बिसरि गई गित भांति देह की सुनत न स्नवनि टेरे। मिलि जु गए मानौ पय पानी निबरत नहीं निबेरे। लागे संग मतंग मत्त ज्यौं घरत न कैसे हुँ घेरे। सूर प्रेम अंकुर आसा जिय दै नहिँ इत उत हेरे।।३८९॥

अनल तैं बिरह अगिनि अति ताती।
माधव चलन चहत मधुबन कौं सुने तपै अति छाती।
न्याइहि नागरि नारि बिरह बस जरत दिया ज्यों बाती।
जे जरि मरी प्रगट पावक परि ते त्रिय अधिक सुहाती।
ढारितें नीर नैन भरि मरि सब ब्याकुलता मद माती।
सूर ब्यथा सोई पै जानै स्याम सुभग रैंग राती।। ३९०॥

३८८. मेषें = कटाक्ष, फब्ती या व्यंग्य। तंबोर = पान।

३८९. गित-भाँति = अस्तित्व । निवरत = पृथक् होना । सूर... हेरे = सूरदास कहते हैं कि प्रेम और आशारूपी अंकुश के द्वारा श्रीकृष्ण ने गोपियों के मतंग (हाथी) रूपी हृदयों को थामा नहीं । उनकी ओर देखा ही नहीं ।

३९०. त्याइहि = स्वभावतः ही; उचित कारणों से ही । सुहाती = मौभाग्यवती, सुखी ।

स्याम गएँ सिख प्रान रहेंगे।
अरस परस ज्यौं बातें कहियत तैसें बहुरि कहेंगे।
इंदु बदन खग नैन हमारे जानति और चहेंगे।
आसर निसि कहुँ होत न न्यारे बिछुरन हृदयँ सहैंगे।
एक कहीं तुम आगें बानी स्याम न जाहिं, रहेंगे।
सूरदास प्रभु जसुमित कों तिज मथुरा कहा लहेंगे।।३९१॥

मेरे कमलनैन प्रान तें प्यारे। इनकौ कौन मधुपुरी बैठत राम कृष्न दोऊ जन बारे। जसुदा कहित सुनहु सुफलकसुत में पयपान जतन किर पारे। ए कह जानिहें सभा राज की ए गुरुजन बिप्रहुँ न जुहारे। मथुरा असुर समूह बसत है कर कृपान जोधा हत्यारे। सूरदास स्वामी ये लिरिका इन कब देखे मल्ल अखारे॥ ३९२॥

मेरो माइ निधनी को धन माधी।। बारंबार निरिख सुख मानित तजित नहीं पल आधी। छिन-छिन परसत अंग मिलावत प्रेम प्रगट ह्वै लाधी। निसि दिन चंद्र चकोर का छिब जनु मिटैन दरसन साधी। किर है कहा अकूर हमारो देहै प्रान अगाधी। सूर स्थामधन हों निहैं पठऊं अबिह कंस किन बांधी।।३९३॥

३९१. जानति और चहेंगे = हम जानती हैं, क्या किसी और को देखेंगे (देखकर जीवित रहेंगे)।

३९२. इनकौ. . . बैठत = मथुरा में इनका कौन बैठा हुआ है। पारे = पालन किया है।

३९३. लाघौ = प्राप्त किया; लाभ पाया। अगाधौ = अगाध गर्त में; गहरे समृद्र या गड्ढे में (दु:ल की सूचना)।

जसीवा बार बार यो भाषे।
हैं ब्रज में कोड हित् हमारी चलत गोपालहिं राखै।
कहा काज मेरे छगन मगन को नृप मधुपुरी बुलायो ।
सुफलकसुत मेरे प्रान हतन कों काल रूप ह्वं आयो।
बरु ए गोदन हरों कंस सब मोहि बंदि लें मेलों।
इतनें ही सुख कमलनेन मेर्ं। अँखियनि आगे खेलों।
बासर बदन बिलोकत जीवों निसि निज अंकम लाऊं।
तेहिं बिछुरत जो जियों करमबस तो हँसि काहि बुलाऊं!
कमलनेन गुन टेरत टरत अधर बदन कुम्हिलानी।
सूर कहाँ लगि प्रगट जनाऊं दुखित नंदजूका रानी॥ ३९४॥

मोहन इतनौ मोहि चित धरिए ।
जननी दुखित जानि के कबहूं मथुरा गमन न किरए ।
यह अकूर कूर कृत रचि के तुमिह लेन है आयो ।
तिरछे भये कमंकृत पहिले विधि यह ठाट बनायो ।
बार बार जननी किह मो सौ माखन मांगत जौन ।
सूर तिनहिं लेब को आए किरहो सूनो भौन ॥ ३९५॥

सुने नैंदलाल मधुपुरी जात ।
सकुचित किह न सकित काहू सौं गुप्त हृदय की बात ।
संकित बचन अनागत कोऊ किह जु गई अघरात ।
नींद न परे घट निहीं रजनी कब उठि देखौं प्रात ।
नैंदनंदन तौ ऐसें लागे ज्यौं जल पुरइन पात ।
सूरदास सँग तैं बिछुरत हैं कब ऐहैं कुसलात ।। ३९६ ॥

३९४. छगन मगन = प्यार से बच्चों के प्रति किया गया संबोधन । ३९५. तिरछे = टेढ़े, विपरीत ।

मोहन नैंकु बदन तन हेरों। राखों मोहिं नात जननी को मदन गुपाल लाल मुख फेरों। पाछें चढ़ों बिमान मनोहर बहुरों जदुपति होत अँधेरों। बिछुरन भेंट देहु ठाढ़े ह्वै निरखों घोष जन्म को खेरों। माधों सखा स्थाम इन कहि कहि अपने गाइ ग्वाल सब घेरों। गयेन प्रान सूर तेहिं अवसर नंद जतनकरि रहे घनेरों।।३९७॥

षबहीं रथ अकूर चढ़े।
तब रसना हिर नाम भाषि कै लोचन नीर बढ़े।
महिर पुत्र किह सोर लगायों तर ज्यों घरिन लुठाइ।
देखित नारि चित्र सी ठाढ़ी चित्रए कुँवर कन्हाइ।
इतनेंहि मैं सुख दियौ सबिन कौं मिलिहें अविधि बिताइ।
तनक हुँसे मन दै जुवितन कौं निठुर ठगौरी लाइ।
बोलित नहीं रहीं सब ठाढ़ी स्याम ठगीं क्रजनारि।
सूर तुरत मधुवन पगु धारे घरनी के हितकारि॥३९८॥

बिछुरे स्नी बजराज आज तौ नैनिन की परतीति गई।
छिठ न गए हिर संग तबहि तैं ह्वै न गए सिख स्याममई।
रूप रिसक लालची कहावत सो करनी कछुबै न भई।
सांचे कूर कुटिल ये लोचन बृथा मीन छिब छीनि लई।
अब काहें जल मोचत सोचत समय गए तैं सूल नई।
सूरवास याही तैं जड़ भए इन पलकिन हिठ दगा दई॥३९९॥

३९७. नात = सम्बन्ध । बिछुरन भेट = बिदाई की भेंट । नंद . . घनेरौ = कठिन यत्न करके नंद अपने प्राण रोक रहे हैं। ३९८. महरि = यशोदा । लुठाइ = लोट रही है।

३९९ परतीति = प्रतिष्टा। कूर = नीच। याही तैं जड़ भए = इसीलिए ये जड़ (अचल) हो गये (कृष्ण के साथ जा नहीं सके)। पलकित... दई = पलकों ने घोखा दिया (वे मुँट गईं)।

तब न बिचारी री यह बात।
चलत न फेंट गही मोहन की अब ठाढ़ी पछितात।
निरित्त निरित्त मुख रहीं मौन ह्वं थिकत मई पलपात।
जब रथ भयौ अदृष्ट अगोचर लोचन अति अकुलात।
सबै अजान भई उिहं अवसर धिंग सु जसोमित मात।
सुरदास स्वामी के बिछ्रें कौड़ी भरि न बिकात।।४००॥

श्रोक्तष्ण का मथुरा पहुँचना

स्ती मथुरा ऐसी आजु बनी।
देखहु हरि जैसे पित आगम सजित सिँगार धनी।
मानहुँ कोट कसी किट किंकिनि उपवन बसन सुरंग।
भूषन बसन बिचित्र देखियत सोभित सुंदर अंग।
सुनत श्रवन धरियार घोर धुनि पाइनि नूपुर बाजत।
अति संभ्रम अंचल चंचल गित धामिन ध्वजा बिराजत।
ऊंच अटिन पर छतिरिनि की छिब सीसिन मानौं फूली।
कनक कलस कुच प्रकट देखियत आनँद कंचुकि भूली।
बिद्धुम फिटक पची परदा छिब जाल रंघ्र की रेख।
मनहुँ तुम्हारें दरसन कारन भूले नैन निमेष।
चित दै अवलोकहु नँदनंदन पुरी परम रुचि रूप।
सुरदास प्रभु कंस मारि कै होहु इहां के भूप।।४०१॥

रथ पर देखि हरि बलराम । निरिख कोमल चारु मूरति हृदय मुकता दाम।

४००. पलपात = पलकों का गिरना।
४०१. घनी = स्त्री। कोट = क़िला (जो सोने का था)। सीसनि
मानौँ फुली = मानो शीशफुल (सिर का भूषणविशेष) हो।

कहिं पुर नारि यह मन हमारे।
रजक माश्ची धनुष तोरि है खंड किए हत्यो गजराज त्यों इनहुँ मारें।
तृषित अति नारि सबै मल्ल ज्यों ज्यों कहें लरत निहं स्याम हम संग काहें।
परसपर मत करत मारि डारों इनहिं लखत ये चरित दुहुँ निमिष न चाहें।
कहा ह्वेंहै दई होन चाहत कहा अबिहें भारत दुहुनि हमहि आगें।
सूर कर जोरि अंचल छोरि बिनवें बचें ए आजु बिधि इहै मांगें।।४०४॥

भिर्चौ चानूर सौं नंद सुत बांधि किट पीतपट फेंट रनरंग राजें।

हिरद दंत कर किलत भेष नटवर लिलत मल्ल उर सिल्ल तल ताल बाजें।
पीन भुज लीन जे लिच्छ रंजित हृदय नीलघन सीत तनु तुंग छाती।
देखि रहाँ भेष अति प्रेम नर नारि सब बदित तिज भीर रित रीति राती।
मत्त मातंग बल अंग दंभोलि दल काछनी लाल गजमाल सोहें।
कमल दल नैन मृदु वैन बंदित बदन देखि सुरलोक नरलोक मोहें।
बाहु सौं बाहु उर जानु सौं जानु की चरन सौं चरन धरि प्रगट पेलें।
धमक दै घूंघरिन भीर भय वंधु जन सुभट पद पानि घरि घरिन मेलें।
चित्त सौं चित्त मनिबंध मिनबंध सौं दृष्टि सौं दृष्टि घरि सिर चपैया।
जानि रिपुहानि तिज कानि जदुराज की बबिक उठि फूलि बसुदेव रैया।
ऐसेंही राम अभिराम सुरसेष बपु गह्मौ मुष्टिक महा मल्ल मारचौ।
तोरि निज जनक डर केस गहि कंसिनर सूर हिर मंच तें दृष्ट डार्चौ॥४०५॥

कंस-वध

देखि नृप तमिक हरि चमिक तहांई गए दमिक लीन्ही गिरह बाज जैसे। धमिक मार्ची घाउ गुमिक हिरदयँ रह्यी भमिक गहि केस लै चले ऐसे।

४०४. दुहुँ निमिष न चाहैं = दोनों पलकें मुँदना नहीं चाहुतीं। ४०५. दंभोलि = वन्त्र। ४०६. गुमकि = भीतरी चीट लगना।

ठेलि हलघर दियों भेलि तब हिर लियों महल के तरे घरनी गिरायो। अमर जयधुनि भई धाक त्रिभुवन गई कंस मार्चों निदिर देवरायो। धन्य बानी गगन घरनि पाताल धनि धन्य हो बन्य बसुदेव ताता। धन्य अवतार सुर धरनि उपकार को सूर प्रभु धन्य बलराम आता।।४०६॥

षय जय धुनि तिहुँलोक भई।
भार्यौ कंस घरनि उद्धार्यौ ओक ओक आनंदमई।
रजक मारि कोदंड विभंज्यौ खेल करत गज प्रान लियौ।
मलन पछारि असुर संहारे तुरत सबनि सुरलोक दियौ।
पुर नर नारिनि कौं सुख दीन्हौं जो जैसौ फल सोइ लह्यौ।
सूर धन्य जदुबंस उजागर धन्य धन्य धृनि घुमरि रह्यौ॥४०॥।

गोपिका-विरह

किथों बन गरजत नहिं उन देसनि?

किथों विह इन्द्र हिठिहि हिर बरज्यों, दादुर खाए शेषिन।

किथों विह देस बकन मग छाँड्यों, धर बूडित न प्रवेसिन।

किथों विह देस बोल नहिं भूलित गावित गीत सहेसिन।

पिथक न चलत सूर के प्रभु पै जासों कहीं सँदेसिन।।४०८॥

क्षरु ये बदरा करषन आए। अपनी अविध जानि, नैंद-नन्दन! गरिज गयन घन छाए। सुनियत है सुरलोक बसत हैं, सेवक सदा पराए। चातक कुल की पीर जानिकै जहें तहें तें उठि धाए।

४०६. भेलि = रोक लेना । ४०७. ओक ओक = घर घर। ४०८. शेषिन = साँपों ने। घर = घरा, पृथ्वी । सहेसिन = सहर्षे। ४०९. पराए = दूसरे के अर्थात् इन्द्र के ।

श्रुम किए हरित, हरिष मिलों बल्ली, दादुर मृतक जिवाए। छाए निविड़ नीर तृण जहेँ तहेँ पेंछिन हूं प्रति भाए। समभति नहिँ सिखि! चूक आपनी बहुते दिन हरि लाए। सुरदास स्वामी करुनामय मधत्रन बसि बिसराए॥४०९॥

हमारे माई! मोरज वैर परे। घन गरजे बरजे निहं मानत त्यों त्यों रटत खरै। करि एक ठौर बीनि इनके पँख मोहन सीस घरै। याही तें हम ही को मारत, हिर ही ढीठ करै। कह जानिए कौन गुन, सिख री! हम सों रहत अरे। सूरदास परदेस बसत हिर, ये बन नैंन टरै॥४१०॥

सखी री! हरिहि दोष जिन देहु।
जातै इते मान दुख पैयत हमरेहि कपट सनेहु।
बिद्यमान अपने इन नैनन्ह सूनो देखित गेहु।
तदिष सखी द्रजनाथ विरह उर भिदि न होत बड़ बेहु।
कहि किह कथा पुरातुन, ऊधो! अब तुम अन्त न लेहु।
सूरदास तन तो यो है है ज्यो फिरि फागुन मेहु ॥५१॥

देखियत कालिंदी अति कारी।
कहियौ, पथिक! जाय हिए सौं जयौं भई बिरह-जुर-मारी
मने। पलिका पै परी घरनि धाँसि तरँग तलफ तन् भारी।
तटबारू उपचार-चूर मनें।, स्वेद प्रवाह पनारी।

४११. बेहु = बेघ, छेव। फागुन मेहु = जल-रहित, जीवन-रहित।
४१२. जुर = ज्वर, ताप। पिलका = पलंग। तरँग भारी = तरंग
उठना मानो शरीर का तङ्फड़ाना है। उपचार-चूर = शौषध का
चूर्ण। पनारी = धारा, बहाव।

ावगिलत कच कुस कास पुलिन मनौ, पंकज कज्जल सारी। भ्रमर मनौ मित भ्रमत चहूँ दिसि, फिरित है अंग दुखारी। निसि दिन चकई व्याज बकत मुख, किन मानहुँ अनृहारी। सूरदास प्रभ् जो जमना-गित सो गित भई हमारी॥४१२॥

सुनिथन भुरली देखि लजात ।
दूरिह ते सिहासन बैठे, सीस नाय मुसकात ।
सुरभी लिखी चित्र भीतिन पर तिनहिं देखि सकुचात ।
मोर पंख को बिजन बिलोकत बहरावत किह वात ।
हमरी चरचा जो कोउ चालत, चालत ही चिप जात ।
सूरदास ब्रज भले बिसारचौ, दूध दही क्यो खात ? ॥४१३॥

हरि न मिले, री माई! जन्म ऐसे ही लाग्यो जान। जोवत मग द्यौस द्यौस बीतत जुग समान। चातक पिक बयन, सखी! सुनि न परै कान। चंदन अरु चंदिकरन कोटिक मनौ भानु। जुवती सजे भूषन रन-आतुर मनौ न्नान। भीषम लौं डासे मदन अर्जन के बान। सोवित सर-सेज सूर, चल न चपल प्रान। दक्षिण-रिव-अविध अटक इननीऐ जान। १४१।।

तुम्हरे बिरह, ब्रजनाथ, अहो पिय! नयनन नदी बढ़ी। लीने जात निमेष-कूल दोड एते मान चढ़ी।

४१२. कास = तट के कुश-काश मानी बिखरे हुए केश हैं। ४१३. बिजन = बीजन, पंखा। चिप जात = दब जाते हैं। ४१४. त्रान = अंगत्राण, कवच।

गोलक-नव-नौका न भकत चिल, स्यो सरकिन बिह भिर्मत । ऊरध स्वास-समीर तरंगन तेज तिलक-तरु तोरित । कज्जल कीच कुचील किए तट अंतर अधर कपोल । रहे पिथक जो जहां सो तहां थिक हस्त चरन मुख-बोल । नाहिंन और उपाय रमापित बिन दरसन छन जीजें। अस्नु-सिलल बूड़त सब गोक्ल सूर सुकर गहि लीजें॥४१५॥

हमको सपने हू मैं सोच।
जा दिन तैं विछुरे नँदनंदन ताही दिन को पोच।
मनु गोपाल आए मेरे आंगन, हँसि भुजबांह गही।
कहा करौं बैरिनि भइ निँदिया, नैकु न और रही।
ज्यों चकई प्रतिबिंब देखिकै आनंदी पिय जानि।
सूर, प्रवन मिस निठ्र बिघाता चपल करचौ जल आनि॥४१६॥

कोउ, माई! बरजे या चर्दाह।
करत है कोप बहुत हम्ह ऊपर, कुमुदिनि करत अनंदिह।
कहा कुहू, कहेँ रिव अरु तमचुर, कहां बलाहक कारे?
चलत न चपल रहत रथ थिक करि, बिरिहिनि के तन जारे।
निंदित सैल, उदिथ, पन्नग कौ, सापित कमठ कठोरिहेँ।
देति असीस जरा देवी को, राह केतु किन जोरिह?

४१५. स्यो = सिहत। सरकिन = गित या प्रवाह से। तिलक = टीका या तिलक किनारे के पेड़ हैं (तिलक एक वृक्ष भी है)। कुचील = गंदा, मैला। हस्त चरन = ये सब मानो पथिक हैं। ४१६. आनंदी = आनंदित हई।

४१७ बलाहक = बादल। कहाँ कुहू...कारे = इन सबके आने से चंद्रमा यातो छिप जाता है या मंद हो जाता है। निंदित ... कठोरिह = इनकी निंदा करती है, क्योंकि उस समुद्रमंथन में ये सब सहायक हुए थे जिससे चन्द्रमा निकला था। जरा = एक राक्षसी, जिसने जरासंध के दो खंड जोड़े थे।

ज्यों जलहीन मीन-तन तलफत त्योंहि तपत अजबालहि। सूरदास प्रभु बेगि मिलावहु मोहन मदन-गोपालहि॥४१७॥

हिर परदेस बहुत दिन लाए।
कारी घटा देखि बादर की नैन नीर भिर आए।
पालागौं तुम्ह, बीर बटाऊ! कौन देस तैं घाए।
इतनी पतिया मेरी दीजौ जहां स्यामघन छाए।
दादुर मोर पपीहा बोलत सोवत मदन जगाए।
सूरदास स्वामी जो बिछुरे प्रीतम भए पराए॥४१८॥

आजु धन स्याम की अनुहारि।
 उनै आए सांवरे, सिंख री! लेहि रूप निहारि।
 इंद्रधनुष मनौ पीत बसन छिब, दामिनि दसन बिचारि।
 जनु बगपांति माल मोतिन की, चितवत चित्त लेत हैं हारि।
 गरजत गगन, गिरा गोविंद की सुनत नयन भरे बारि।
 सूरदास गृन सुमिरि स्याम के विकल भईं ब्रजनारि॥४१९॥

ऐसो सुनियत है है सावन।

बहै बात फिर फिर सालित है स्याम कहाँ। है आवन।

तव नौ प्रीति करी, अब लागीं अपनौ कीयौ पावन।

यहि दुख सखी निकसि उत जैये जितै सुनै कोड नावँ न।

एकहि बेर तजी हम्ह, लागे मथुरा नेह बढ़ावन।

सूर सुरति कत होति हमारी, लागीं नीकी भावन॥४२०॥

कोिकल ! हरि को बोल सुनाव।
मधुबन तें उचटारि स्याम कहं या ब्रज लै के आव।
जाचक सरनहि देत सयाने तन, मन, धन, सब साज।
सुजस बिकात बचन के बदले, क्यों न विसाहत आज।

४२०. नीकी = अच्छी या सुंदरी स्त्रियाँ। ४२१. उचटारि = उचाटकर । सरनिह = शरण में आये याचक की।

कीजे कछ उपकार परायौ यह सयानी काज। सूरदास प्रभु कहु या अवसर बन बन बसैत विराज॥४२१॥

भ्रमर-गीत

है कोइ वैसीई अनुहारि।
मधुवन तें त आवत, सिंख री! चितौ तु नयन निहारि।
माथे मुकुट, मनोहर कुण्डल, पीत बसन रुचिकारि।
रथ पर बैठि कहत सारिथ सों ब्रज तन बांह पसारि।
जानित नाहिं न पहिचानित हों मनु बीते जुग चारि।
सूरदास स्वामी के विछरे जैसे मीन बिनु बारि॥४२२॥

कही कहां ते आए हो।
जानित हों अनुमान मनों तुम यादवनाथ पठाए हो।
वैसोड बरन, बसन पुनि वैसैड, तन भूषन सिज ल्याए हो।
सबंसु ले तब संग सिधारे अब कापर बहिराए हो।
सुनहु, मधुप! एक मन सबको सो तो वहां ले छाए हो।
मधुबन की मानिनी मनोहर तहाँहीं जाहु जहाँ भाए हो।
अब यह कौन सयानप ब्रज पर का कारन उठि घाए हो।
सूर जहाँ लों स्यामगात हैं जानि भले करि पाए हो।।४२३॥

हमसौं कहत कौन की बाते ?
सुनि ! ऊधौ हम समुफत नाहीं फिरि पूंछित हैं तातें।
को नृप भयौ कंस किन मारचौ का वसुदेव सुत आहि ?
यहां हमारे परम मनोहर जीजतु है मुख चाहि।
दिनप्रति जात सहज गोचारन गोपसखा छै संग।
बासरगत रजनीमुख आवत करत नयन गित पंग।

४२२. तन = ओर, तरफ़। ४२४. चाहि = देखकर। रजनीमुख = सन्ध्या। पंग = स्तब्ध।

हैं। व्यापक पूरन अबिनासी, को बिधि बेद अपार ? सूर बृथा बकवाद करत ही; या बज नन्दकुमार ॥४२४॥

गोकुल सबै गोपाल उपासी।
जोग अंग साधत जे ऊधौ ते सब बसत ईसपुर कासी।
यद्यपि हरि हम नजि अनाथ करि तदिप रहित चरनि रस रासी।
अपनी सीतलताहि न छांड़त यद्यपि है सिस राहु गरासी।
का अपराध जोग लिखि पठवत प्रेम भजन तिज करत उदासी।
म्रदास ऐसी को बिरहिन मांगित मिनत तजे गुनरासी ? ॥४२५॥

जोग ठगौरी बज न बिकँहे।
यह ब्यौपार तिहारी ऊधी ऐसोई फिरि जैहै।
जाप है आए ही मधुकर ताके उर न समेहै।
दाख छाड़ि कै कटुक निंबौरी को अपने मुख खैहै?
मूरी के पातन के केना को मुक्ताहल देहै।
सूरदास प्रभु गुनहि छांड़ि कै को निर्गुन निरबैहै ?॥४२६॥

हमरे कौन जोग अत साथै ?
मृगत्वच, भस्म, अधारि, जटा को को इतनौ अवराधै ?
जाकी कहूं थाह निहें पैए अगम, अपार, अगाधै।
गिरिधर लाल छबीले मूख पर इते बांध को बांधै ?
आसन, पवन भूति मृगछाला ध्यानिन को अवराधै ?
सूरवास मानिक परिहरि कै राख गांठि को बांधै ? ॥४२७॥

४२५. रासी = रसी या पगी हुई। उदासी = विरक्त।

४२६. ठगौरी = ठगपने का सौदा। निंबौरी = नीम का फल। केना =
सौदा; छोटा-मोटा साग मूली आदि का बदला।
४२७. अधारि = साधुओं की टेकने की लकड़ी। बांध = आडंबर।

तेरी बुरौ न कोळ मान।
रस की बात मधुप नीरस, सुनु, रिसक होत सो जानै।
दादुर बसै निकट कमलिन के जन्मन रस पिहेंचानै।
अलि अनुराग उड़न मन बांध्यों कहे सुनत निहें कानै।
सिरिता चलै मिलन सागर को कूल मूल दुम भानै।
कायर बकै, लौह तैं भाजै, लरै जो सूर बखानै॥४२८॥

बरु वै कुब्जा भलौ कियौ।
सुनि सुनि समाचार ऊधौ मो कछुक सिरात हियौ।
जाको गुन, गति, नाम, रूप हरि, हारघौ फिरि न दियौ।
तिन अपनो मन हरत न जान्यौ हँसि हँसि लोग जियौ।
सूर तनक चन्दन चढ़ाय तन ब्रजपति बस्य कियौ।
और सकल नागरि नारिन को दासी दांव लियौ॥४२९॥

रहु रे, मधुकर! मधुमतवारे।
कहा करौं निर्गुन लैकै हौं जीवहु कान्द्र हमारे।
लोटत नीच परागपंक मैं पचत, न अभ्यु तक्हारे।
बारम्बार सरक मदिरा की अपरस कहा उघारे।
तुम जानत हमहूं वैसी हैं जैसे कुसुभ तिहारे।
घरी पहर सबकौ बिलमावत जेते आवत कारे।
सुन्दरस्याम कमलदल-लोचन जसुमति नन्ददुलारे।
सुरस्याम को सर्वस अप्यौं अब कापै हम लेहिँ उधारे॥४३०॥

काहे को रोंकत मारग सूधी? सुनहु, मधूप! निर्गुन-कंटक तैं राजपन्य क्यी रूंधी?।

४२८. भानै = तोड़ती है। लौह = लोहा, हथियार।
४३०. सरक = मद्यपात्र। अपरस = विरस, रसहीन। उधारे = उधार
में, उधार, कर्ज ।
४३१. रूँधौ = रोकते हो, छेंकते हो।

के तुम सिखै पठाए कुब्जा, के कही स्थामघन जू धीं। बेद पुरान सुमृति सब ढूँढ़ी जुवतिन जोग कहूँ धों? ताकौ कहा परेखो कीजै जानत छाछ न दूधौ। सूर म्र अकूर गए लै ब्याज निवेरत ऊथौ॥४३१॥

निर्गुन कौन देश कौ बासी?
मधुकर! हाँस समृभाय, सौंह दे बूभति सांच, न हांसी।
को है जनक, जनिन को कहियत, कौन नारि, को दासी?
कैसो वरन भेस है कैसो वहि रस में अभिलासी।
पार्वेगो पुनि कियो आपनौ जो रे! कहैगो गाँसी।
सुनत मौन ह्वं रह्यो ठग्यौ सो सूर सबै मित नासी॥४३२॥

नाहिंन रह्यौ मन में ठौर।
नेंदनंदन अछत कैसे आनिए उर और?
चलत, चितवत, दिवस जागत, सपन सोवत राति।
हृदय तैं वह स्थाम मूरित छन न इत उत जाति।
कहत कथा अनेक ऊधौ लोकलाम दिखाय।
कहा करौँ तन प्रेम-पूरन घट न सिंघु समाय?
स्थामगात सरोज आनन लिलत अति मृदुहास।
सूर ऐसे रूप कारन मरत लोचन प्यास।।४३३॥

तौ हम मानें बात तुम्हारी।
अपनौ ब्रह्म दिखावहु, अधो ! मुकुट-पितांबरधारी।
भिजहे तब ताको सब गोपी सिंह रहिहें बरु गारी।
भूत समान बतावत हमको जारहु स्थाम बिसारी।
जे मुख सदा सुधा अँचवत हैं ते बिष क्यों अधिकारी?
सूरदास प्रभु एक अंग पर रीिक रहीं ब्रजनारी॥४३४॥

४३१. परेखो = विश्वास। निवेरत = निबटाते हैं, वसूल करते हैं। ४३२. गाँसी = गाँस या कपट की बात, च्भनेवाली बात।

बिन गोपाल बैरन भइ कुजैं।
तब ये लता लगित अति सीतल, अब भइँ बिषम ज्वाल की पुंजैं।
बृथा बहित जमुना, खग बोलत, वृथा कमल फूलैं, अलि गुंजैं।
पवन पानि घनसार सजीविन दिधसुत किरन भानु भइँ मुंजैं।
ए, ऊधो, किह्यो माधव सों विरह कदन करि मारत लुंजैं।
सूरदास प्रभु को मग जोवत अँखियां भई वरन ज्यौं गुंजैं।।४३५॥

सँदेसिन मधुबन कूप भरे। जे कोइ पथिक गए हैं ह्यांने फिर नहिंगवन करे। के ने स्याम सिखाय समोधे के ने बीच मरे? अपने नहिंपठवत नंदनंदन हमरेज फेरि धरे। मिस खूटा, कागर जल भीजै, सर दौ लागि जरे। पाती लिखें कही क्यों करि जो पलक कपाट अरे?।।४३६॥

ऊघौ बज की दसा बिचारौ।
ता पीछे यह सिद्धि आपनी जोगकथा बिस्तारौ।
जेहि कारन पठए नँदनंदन सो सोचहु मन माहीं।
केतिक बीच बिरह परमारथ जानत हो किघों नाहीं।
तुम निज दास जो सखा स्थाम के संतत निकट रहत हो।
जल बूड़त अवलंब फेन को फिरि फिरि कहा गहत हो ?
वै अति ललित मनोहर आनन कैसे मनहिं बिसारों।
योग य्क्ति औ मृक्ति बिबिच बिधि वा मुरली पर वारों।

४३५. दिधसुत = उदिधसुत, चंद्रमा। भुंजें = भूनती हैं। कदन = छ़री। बरन = वर्ण, रंग। गुंजे = गुंजा, श्रृंधची।

४३६ समोवे = सम भा-बुभा दिया। खूँटा = चुक गई। दो = दावाग्नि, आग।

४३७. निज = खास।

जेहि उर बसे स्याप्तसुंदर घन क्यों निर्गृत कहि आधै। सूरस्याम सोइ भजन बहावै जाहि दूसरो भावै॥४३७॥

ऊथी ! जोग दिसरि जिन जाहु।
बांधहु गांठि कहं जिन छूटै फिरि पाछे पिछताहु।
ऐसी बस्तु अनूपम मबुकर मरम न जानै और।
ब्रजबांतिन के नाहिं काम की तुम्हरे ही है ठौर।
जो हरि हित करि हमको पठयो सो हम तुमको दीन्हीं।
सूरदास नरियर ज्यों विष को करै बन्दना कीन्हीं।।४३८॥

स्थी प्रीति न मरन विचारै।
प्रीति पतंग जरै पावक परि, जरत अंग नहिँ टारै।
प्रीति परेवा उड़त गगन चिंह गिरत न आप सम्हारै।
प्रीति पथ्प केतकी कुसुम बिस कण्टक आपू प्रहारै।
प्रीति जानु जैसे पय पानी जानि अपनपो जारै।
प्रीति कुरंग नादरस लुब्धक तानि तानि सर शारै।
प्रीति जान जननी सुत-कारन को न अपनपो हारै?
सूरस्याम सों प्रीति गोपिन की कहु कैसे निरवारै॥४३९॥

अभौ जुवितन शोर निहारी।
तब यह जोग-मोट हम आगे हिये समुभि विस्तारी।
जे कच स्थाम आपने कर किर नितिह सुगन्य रचाए।
तिनकौ तुम जो विभूति धीर कै जटा लगावन आए।
जेहि मुख मृगमद मलयज उवटित, छन छन धीवित मौजित।
तेहि मुख कहत खेह लपटावन सो कैसे हम छाजिन?
लोचन आजि स्थाम-सिस दरसित तबहीं ये तृष्ताति।
सूर तिन्हें तुम रिब दरसावत यह सुनि सुनि करुआते॥४४०॥

४३९. अपनारी = अपनायन, आत्मभाव। ४४०. बच्छाति = दुन्वती हैं।

सँदेसो देवकी शीं किह्यो।
हौं तो धाय तिहारे सुत की कृपा करत ही रिह्यो।
उबटन तेल और तातो जल देखत ही भिज जाते।
जोइ जोइ मांगत सोइ सोइ देती करम करम किर न्हाते।
तुम तौ टेव जानतिहि ह्वैहौ तऊ मोहिं किह आवै।
प्रात उठत मेरे लाल लड़ैतेहि माजन रोटी भावै।
अब यह सूर मोहिं निसि बासर बड़ो रहत जिय सोच।
अब मेरे अलकलड़ेंतै लालन ह्वैहैं करत सँकोच॥४४१॥

यद्यपि मन समुभावत लोग।
सूल होत नवनीत देखिकै मोहन के मुख जोग।
प्रात समय उठि माखन रोटी को बिन मांगे देहै।
को मेरे बालक कुँवरकान्ह को छन छन आगो लैहै?
कहियो जाय पथिक घर आवैं राम स्याम दोउ भैया।
सूर वहां कत होत दुखारी जिनके मो सी मैया।।४४२॥

कथी ! जो हिर्र हिंतू तिहारे।
तौ तुम किहयो जाय कृपार्क जे दुख सबै हमारे।
तन तस्वर ज्यों जरित बिरिहिनी, तुम दव ज्यों हम्ह जारे।
निहें सिरात, निहें जरत छार ह्वं सुलगि सुलगि भए कारे।
जद्यि उमिग प्रेमजल भिजवत वरिष बरिष घननारे।
जौ सींचे यहि भांति जतन किर तौ इतने प्रतिपारे।
कीर, कपोत, कोकिला, खंजन बिधक-वियोग विदारे।
इन दु:खन क्यों जियहीं सूरप्रभु बज के लोग विचारे?।।४४३।।

४४१. थाय = पात्री, दाई। अलकलड़ेंतैं = दुलारे, लाड़ले। ४४३. सिरात = ठंडी होती है। घनतारे = आँख की पुतलीरूपी बादल।

अधौ, पालागौं भले आए।
तुम देखे जन् माधव देखे, तुम त्रैताप नसाए।
नंद जसोदा नातौ टूटौ वेद पुरानन गाए।
हम अहीरि, तुम अहिर नाम तजि निर्गृन नाम लखाए।
तद यहि घोष खेल बहु खेले ऊखल भुजा बँधाए।
स्रदाम प्रभ् यहै सूल जिय बहुरि न चरन दिखाए॥४४४॥

मधुकर काके मीत भए ?
दिवस चारि की प्रीति सगाई सो लै अनत गए।
डहकत फिरत आपने स्वारथ पाखँड और ठये।
चांड़ै सरे चिन्हारी मेटी, करत हैं प्रीति न ये।
चितहि उचाटि मेलि गए रावल मन हरि हरिजु लये।
सूरदास प्रभु दूत-धरम तजि बिष के बीज बये॥४४५॥

मधुकर, कान्ह कही नहिँ होहीं। कीधों नई सखी सिखई है निज अनुराग बरोही। सिच राखी कूबरी पीठि पै ये बातें चकचोही। स्याम सुगाहक पाय, सखी री, छार दिखायो मोही। नागरमिन जे सोभा-सागर जग जुवती हाँसि मोही। लियो रूप, दै ज्ञान ठगौरी, भलो ठग्यो ठग वोही। है निर्गुन सरविर कुबरी अब घटी करी हम जोही। सूर सो नागरि जोग दीन जिन तिनहिँ आज सब सोही॥४४६॥

४४५. चांड़ै सरे = मन की हौस निकल जाने पर, अपनी इच्छा पूरी हो जाने पर। रावल = महल, राजभवन। ४४६. बरोही = बल मे। चकचोही = च्हल की। लियो रूप = रूप ले लिया, निराकार कर दिया; बदले में ठगकर जान दे दिया।

श्रागामी २०० पुस्तकें

नीचे लिखी २०० पुस्तकें शीघ ही छुप रही हैं। ये हिन्दी के लब्धप्रतिष्ठ विद्वानों-द्वारा लिखाई गई हैं। श्राप भी इनमें से श्रपनी रुचि की पुस्तकें श्रमी से चुन रखिए श्रौर श्रपने चुनाव से हमें सूचित भी करने की कुपा की जिए।

विचार-धारा

मानव-संबंधी

- (१) जीवन का श्रानन्द
- (२) ज्ञान और कर्म
- (३) मेरे अन्त समय के विचार
- (४) मनुष्य के अधिकार
- (५) प्राच्य और पाश्चात्य समस्या
- (६) मानव-धर्म
- (७) जातियों का विकास
- (८) विश्व-प्रहेलिका

समाज-संबंधी

- (१) संस्कृति और सभ्यता का विकास
- (२) विवाह-प्रथा, प्राचीन और श्राप्तिक
- (३) सामाजिक श्रान्दोलन
- (४) धर्म का इतिहास
- (५) नारी
- (६) दरिद्र का ऋन्दन

राजनीति-संबंधी

- (१) समाजवाद
- (२) चीन का स्वातन्त्र्य-प्रयत्न
- (३) राष्ट्रों का संघर्ष
- (४) स्वाधीनता श्रीर श्राधुनिक युग

- (५) युवक का स्वप्न
- (६) योरपीय महायुद्ध
- (७) मूल्य, दर श्रीर लाभ

विश्व-उपन्यास

- (१) तावीज
- (२) श्राना केरेनिना
- (३) मिलितोना
- (४) डा० जेकिल और मि० हाइड
- (५) पंपियायी के अन्तिम दिन
- (६) अमर नगरी
- (७) काला फूल
- (८) चार सवार
- (९) रेवेका
- (१०) डेविड कूपर फ़ील्ड
- (११) जेन्डा का केंदी
- (१२) वेनहर
- (१३) कावेडिस
- (१४) रोमियो-जूलियट
- (१५) दो नगरों की कहानी
- (१६) टेस
- (१७) रहस्यमयी

श्राधुनिक उपन्यास

- (१) चुनारगढ़
- (२) विषादिनी

- (३) कालरात्रि
- (४) मुक्ति
- (५) यादगार
- (६) द्वादशिकी
- (७) दाना-पानी
- (८) विप्लव
- (९) जलती निशानी
- (१०) ग्रहचक
- (११) कजरी
- (१२) जयमाला
- (१३) उत्कंठिता
- (१४) लहर
- (१५) विचित्रा (नाटक)
- (१६) जयंती
- (१७) श्रालमगीर
- (१८) कर्णार्जुन

रहस्य-रोमांच

- (१) ताज का रहस्य
- (२) शैतान
- (३) धन का मोह
- (४) कोशलगढ़ का किसान
- (५) पहाड़ी फूल
- (६) श्रन्तिम परिणाम
- (७) भ्रद्भुत जाल
- (८) मृत्यु का व्यापारी
- (९) यौवनशिखा
- (१०) विद्रोही
- (११) छिपा खजाना
- (१२) गविता
- (१३) चेतावनी

- (१४) देश के लिए
- (१५) दोस्त
- (१६) चाँदी की कुओ
- (१७) श्रादर्श युवक
- (१८) हल्लड़
- (१९) शैतान डाक्टर
- (२०) प्रतिशोध
- (२१) श्रन्याय का श्रन्त
- (२२) प्रोफ़ेसर चौधरी
- (२३) वज्राघात
- (२४) समय का फेर
- (२५) डाक्टर कोठारी का लोभ
- (२६) चीन का जाद
- (२७) नीला चश्मा
- (२८) हार
- (२९) अफ़रीदी डाकू
- (३०) ख़तरे की राह
- (३१) मकड़ी का जाला
- (३२) श्रदृश्य श्रादमी
- (३३) साहस का पहाड़
- (३४) श्रंधेरखाता
- (३५) कंकन का चोर
- (३६) अपूर्व सुन्दरी
- (३७) लौह लेखनी
- (३८) गुप-चुप
- (३९) लाल लिफाफा
- (४०) कल की डाक

कद्दानी-संग्रह

('क' विभाग)—विदेशी भाषात्रों की चुनी हुई कहानियाँ—५ भाग ('ख' विभाग)—लेखकों की श्रपनी चुनी हुई कहानियाँ—५ भाग

('ग' विभाग)—विभिन्न विषयों पर चुनी हुई कहानियाँ—५ भाग

('घ' विभाग)—भारतीय भाषात्रों की चुनो हुई कहानियाँ—६ भाग

विज्ञान

- (१) स्वास्थ्य श्रीर रोग
- (२) जानवरों की दुनिया
- (३) आकाश की कथा
- (४) समुद्र की कथा
- (५) खाद-विज्ञान
- (६) मनुष्य की उत्पत्ति
- (७) प्राकृतिक चिकित्सा
- (८) विज्ञान का व्यावहारिक रूप
- (९) प्रकृति की विचित्रतायें
- (१०) वायु पर विजय
- (११) विशान के चमत्कार
- (१२) विचित्र जगत्
- (१३) आधुनिक आविष्कार

हिन्दी-साहित्य

श्रमर साहित्य

- (१) वैष्णवपदावली
- (२) मीरा के पद
- (३) नीति-संग्रह
- (४) हिन्दी की सूफी कविता
- (५) प्रेममार्गी रसखान श्रीर धनानन्द
- (६) सन्तों की वाखी
- (७) सूरदास
- (८) तुलसीदास

- (९) कबीरदास
- (१०) बिहारी
- (११) पद्माकर
- (१२) श्री भारतेन्दु

साहित्य-विवेचन-निबंध-संग्रह, इत्यादि

- (१) हिन्दी-साहित्य में नूतन प्रवृ-त्तियाँ
- (२) हिन्दी-कविता में नारी
- (३) हिन्दी के उपन्यास
- (४) हिन्दी में हास्य-रस
- (५) हिन्दी के पत्र और पत्रकार ?
- (६) हिन्दी का वीर-काव्य
- (७) नवीन कविता, किथर
- (८) व्रजभाषा की देन
- (९) हिन्दी के निर्माता (दितीय भाग)
- (१०) बालकृष्ण भट्ट
- (११) बालमुकुन्द गुप्त
- (१२) महावीरप्रसाद दिवेदी
- (१३) बाबू श्यामसुन्दरदास

गर्भ

- (१) गीता (शङ्करभाष्य)
- (२) ,, (रामानुजभाष्य)
- (३) , (मधुसुद्दनी टीका)
- (४) " (शङ्करानन्दी टीका)
- (५) " (केशव काश्मीरी की टीका)
- (६) योगवाशिष्ठ (११ मुख्य श्राख्यान)

- (७) सरल उपनिषद् (ईश, केन, कठ, मुंडक, प्रश्न, ऐतरेय, तैतिरीय, श्वेतास्वतर आदि) र भाग
- (८) पुराय (समस्त पुरायों के चुने हुए शिक्षाप्रद और मनोमोहक कथानक)
- (९) महाभारत के निम्नाङ्कित अंश क-(विदुरनीति) ख-(सनक सुजातीय) ग-(नारायखीय उपाख्यान) घ-(श्रीकृष्ण के समस्त व्याख्यान) ङ-(वन, शान्ति श्रीर श्रनुशा-सन-पर्व के श्राख्यान)
- (१०) पातञ्जल योगदर्शन (व्यास भाष्य)
- (११) तंत्र सर्वस्व
- (१२) पौराणिक संतों के चरित्र
- (१३) उत्तर-भारत के मध्यकालीन संत
- (१४) दक्षिण-भारत के संत
- (१५) आधुनिक संतों की जीवनी (श्री अरविन्द, रमण महर्षि, विवेकानन्द, उड़िया बाबा आदि
- (१६) पतित्रताओं और सतियों के चरित्र

ऐतिहासिक विचित्र कथा

- (१) भारत का प्राचीन गौरव
- (२) प्राचीन मिस्र का रहस्य
- (३) प्राचीन ग्रीक की सभ्यता

- (४) मृत्युलोक की भाँकी
- (५) अमेरिका का खाधीनता-युद्ध
- (६) फ़ांस की राजकांति
- (७) रोमनसाम्राज्य का पतन
- (८) क्रांति की विभीषिका
- (९) रोम के महापुरुष
- (१०) इत्सिंग का भारत-भ्रमण
- (११) ध्रुव प्रदेश की खोज में
- (१२) प्राचीन तिब्बत
- (१३) सहारा की विचित्र बातें
- (१४) मरहठों का उदय श्रीर श्रस्त
- (१५) सिक्खों का उत्थान श्रौर पतन
- (१६) भारत के पूर्वी उपनिवेश
- (१७) मुरालसाझाज्य में भ्रमण
- (१८) मुगलों का दरबार
- (१९) लखनऊ को शाहजादियाँ
- (२०) विदेशी यात्रियों का भारत-वर्णन
- (२१) नरभक्षकों के देश में-
- (२२) पशुश्रों, मानवों श्रीर देवों में-

जीवन-चरित्र

- (१) नेपोलियन बोनापार्ट
- (२) लेनिन
- (३) भारतीय राजनीति के स्तम्भ (१)
- (४) तुकीं का पिता कमाल
- (५) मेजिनी-इटलो का वीर
- (६) सन-यात-सेन-चीन का नायक
- (७) एमाहिम लिंकन—श्रमेरिका का नेता